



Samia Louis  
with  
Iman A. Soliman

# Kallimni 'Arabi

An Intermediate Course in  
Spoken Egyptian Arabic



# Kullimni 'Arabi

An Intermediate Course in  
Spoken Egyptian Arabic

Samia Louis

with

Iman A. Soliman

Illustrations by

Nessim Guirges

The American University in Cairo Press  
Cairo • New York



Copyright © 2007 by  
The American University in Cairo Press  
113 Sharia Kasr el Aini, Cairo, Egypt  
420 Fifth Avenue, New York, NY 10018  
[www.aucpress.com](http://www.aucpress.com)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Dar el Kutub No. 14100/05  
ISBN-10: 977 424 977 1  
ISBN-13: 978 977 424 977 8

7 8 17 16 15

Designed by the AUC Press Design Center  
Printed in Egypt

## Contents

## المحتويات

<b>Module 1</b>	<b>الوحدة الأولى</b>
١ Greetings	١ - ١ أنت منين؟
١١ Introducing Oneself	١ - ٢ بلدك فين؟
١٦ Possessiveness	١ - ٣ عندك إيه؟
٢٢ Numbers	١ - ٤ النمرة كام؟
٢٩ Real Life	من واقع الحياة
٣٤ Remember	افتكر
<b>Module 2</b>	<b>الوحدة الثانية</b>
٣٨ What do you do?	٢ - ١ هو بيشغل إيه؟
٤٤ Numbers	٢ - ٢ بياخد كام؟
٥٣ Family members	٢ - ٣ العيلة
٦١ Adverbs of place	٢ - ٤ فين ده؟ فين دي؟
٦٩ Real Life	من واقع الحياة
٧٢ Remember	افتكر
<b>Module 3</b>	<b>الوحدة الثالثة</b>
٧٧ What is this?	٣ - ١ ده كتابي.
٨٦ Possessives	٣ - ٢ ده بتاعي.
٩٣ Asking about places and directions	٣ - ٣ فين بالطبط؟
١٠٣ Asking about addresses	٣ - ٤ ساكن فين؟
١١١ Real Life	من واقع الحياة
١١٥ Remember	افتكر

#### ١١٧ Module 4

١٢١ *Everyday routine verbs*

١٣٠ *In the cafeteria—*

*how to order things*

١٣٧ *Fruit and vegetables*

١٤٥ *Future plans*

١٥٢ *Real Life*

١٥٦ *Remember*

#### الوحدة الرابعة

١ - ٤ ١ - ٤ بعمل إيه في الأجازة؟

٢ - ٤ ٢ - ٤ في الكافيتريا -

عندك إيه؟

٣ - ٤ ٣ - ٤ الخضار والفاكهة

٤ - ٤ ٤ - ٤ عايز / عايزة إيه؟

من واقع الحياة

افتكر

#### ١٥٨ Module 5

١٦١ *At the supermarket*

١٧١ *My apartment*

١٨٠ *Colors*

١٨٦ *Clothes*

١٩٤ *Real Life*

١٩٨ *Remember*

٢٠١ *Revision and Consolidation*

#### الوحدة الخامسة

١ - ٥ ١ - ٥ في السوبر ماركت

٢ - ٥ ٢ - ٥ شقتي الجديدة

٣ - ٥ ٣ - ٥ ده لونه إيه؟

٤ - ٥ ٤ - ٥ لابس إيه؟

من واقع الحياة

افتكر

راجع معنا

#### ٢٠٤ Module 6

٢٠٦ *The weather and seasons of the year*

٢١٤ *Suggestions and invitations*

٢١٩ *Hobbies and free time*

٢٢٥ *In the restaurant*

٢٣٣ *Real Life*

٢٣٩ *Remember*

#### الوحدة السادسة

١ - ٦ ١ - ٦ الجو عامل إيه؟

٢ - ٦ ٢ - ٦ تيجي نسافر؟

٣ - ٦ ٣ - ٦ هوايتك إيه؟

٤ - ٦ ٤ - ٦ في المطعم ممكن تطلب إيه؟

من واقع الحياة

افتكر

## ٢٤١ Module 7

## الوحدة السابعة

٢٤٤ Adjectives

١ - ٧ شكله إيه؟

٢٥١ Time language

٢ - ٧ تحب...؟ تحبني...؟

٢٥٨ Adverb of frequency

٣ - ٧ كل قد إيه؟

٢٦٥ Expressing necessities and obligations

٤ - ٧ لازم - المفروض

٢٧٢ Real Life

من واقع الحياة

٢٧٦ Remember

افتكر

## ٢٧٨ Module 8

## الوحدة الثامنة

٢٨٠ Imperative form

١ - ٨ أوامر وطلبات أستاذ مراد

٢٨٨ Asking and ordering people

٢ - ٨ طلبات... طلبات

٢٩٤ Warnings and prohibitions

٣ - ٨ إوعى

٣٠١ Giving advice and reminding

٤ - ٨ خللي بالك / خلليك فاكر

٣٠٧ Real Life

من واقع الحياة

٣١١ Remember

افتكر

## ٣١٢ Module 9

## الوحدة التاسعة

٣١٤ Asking about abilities and hobbies

١ - ٩ بتعرف إيه؟

٣٢٠ Asking about the future

٢ - ٩ هتعملي إيه الإِسْبُوعِ الجَّاي؟

٣٢٥ Leaving and taking messages

٣ - ٩ تليفونات ورسائل

٣٣٢ Making suggestions, apologies,

٤ - ٩ آسفة، أنا مشغولة

and excuses

٣٣٧ Real Life

من واقع الحياة

٣٤٣ Remember

افتكر

## ٣٤٥ Module 10

## الوحدة العاشرة

- ٣٤٨ *Asking about past vacations* ١ - ١٠ عملت إيه في الأجازة؟  
٣٥٥ *Asking about events in a workday* ٢ - ١٠ المدير عمل إيه؟  
٣٦٢ *Asking about past events* ٣ - ١٠ حصل إيه؟ أمّا حكاية  
٣٦٩ *Describing physical illness* ٤ - ١٠ أنا عيّاَن يا دكتور  
٣٧٥ *Real Life* من واقع الحياة  
٣٨١ *Remember* افكر  
٣٨٣ *Revision and Consolidation* راجع معانا

# Acknowledgments

I would like to thank:

**Colin Rogers**, the CEO and founder of the International Language Institute (ILI) in Cairo, whose vision and support made this book possible. Mr. Rogers provided all the necessary finances for consultants, an artist, and a recording studio, and most of all believed in our capabilities.

**Dr. Iman Aziz Soliman**, educational consultant and book planning expert, who used her skills and experience to help in designing and guiding the work.

**Mohamed Amer**, project manager, who edited the work and added in the pronunciation slot in each chapter.

**Hoda Adeeb**, director of studies at the International Language Institute, for sharing her opinions, grammatical analysis, and for providing teacher support in editing and recording.

**The International Language Institute teaching staff** for recording and pioneering the book in class and giving their constructive feedback and suggestions.

Our administrative staff **Zeinab El Ghazaly**, head of reception, who typed the manuscript and **Dalia Abou El Ezz**, who helped edit the work on computer. **Elaine Hermina** helped oversee the administrative work.

**Nessim Guirges**, the artist, for all his effort in making the illustrations so helpful as a teaching aid.

- make daily transactions and use money and numbers in daily purchases
- talk about their daily routine and about their plans for the future
- give simple narrations about their trips and past life
- make requests and offer simple apologies
- express their likes and dislikes and talk about their abilities
- talk about their feelings when they are ill
- talk about their personal possessions

# Introduction

*Kallimni 'Arabi* is part of a planned series of multi-level Egyptian Colloquial Arabic course books for adults. It combines rich everyday cultural content, comprehensive grammar, and real-life functional language. It is designed according to the guidelines for teaching and learning Arabic of the American Council for Teaching Foreign Languages (ACTFL).

This book covers the Novice High and Intermediate Low levels of language proficiency set by the ACTFL. Chapters 1–5 address the needs of Novice High students when communicating aurally in a number of survival situations; it recycles everyday vocabulary and progressively builds and enforces students' knowledge of sentence structure through presentations and practices that focus on real-life situations. Chapters 6–10 are aimed at Intermediate level students, helping them communicate aurally and allowing for progressive acquisition of vocabulary and sentence structure through a number of interactive classroom tasks and everyday situations. This volume covers the skills of listening, speaking, reading, and writing, with particular emphasis on listening and speaking.

Students using this course book should already be able to read and write some Arabic, having studied around thirty hours of a beginners' Egyptian Colloquial Arabic class or around eighty hours of a Modern Standard Arabic program.

By the end of this course students should be able to:

- introduce themselves and ask people for their personal information
- use polite greetings
- respond and initiate conversations
- ask about things they do not know and describe people and things they know
- ask for and give instructions and directions
- order meals and shop for groceries, vegetables, and fruits



book. The recorded material also includes language presentations, the language points (points of grammar and expressions), pronunciation drills, and listening activities as well as reading texts. A variety of native speaking voices are used to enrich the students' exposure to the spoken language in its natural context.

### **Listening Texts**

The written texts for the listening material are written in Arabic and presented as a part of the practice section in each presentation.

### **Methodology**

*Kallimni 'Arabi* covers sixty classroom teaching hours. The teacher is free to use the practices in the Real Life or Remember sections according to student needs and classroom time constraints. The book is designed in such a way as to allow the teacher to structure the lessons as needed. However, since the vocabulary and grammar are used cumulatively throughout the units, it is recommended to follow the sequence in which the lessons are ordered in the book.

## Structure

*Kallimni 'Arabi* consists of ten modules with a revision unit at the end of every five modules. Each module is structured as follows:

### **Presentation**

New language points and vocabulary are presented in context through listening or speaking, to highlight form, use, and pronunciation.

### **Practice**

Each presentation is followed by a number of exercise types which offer controlled and freer activities, often involving all four skills.

### **Real Life**

A skill-based section in which the student participates in a number of learning tasks that simulate real-life situations. The aim is to use the vocabulary and structure that the student learned in the module.

### **Remember**

A section providing a quick overview of all the language points taught in each module.

*Kallimni 'Arabi* also includes the following:

### **Glossary**

Using illustrations, the book presents the necessary vocabulary for each function and presentation within each module. Also, at the end of the book there is an Arabic/English glossary of the vocabulary used in each module.

### **CDs**

Listening texts are recorded as mp3 files on a CD for class and personal use. Each recorded part has a track number that is indicated next to the text in the

Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog about greetings and introducing oneself.	Using greetings and introductions in a conversation.	Completing gap filling exercises of greetings and reading comprehensions.	Writing sentences about greetings.
Dialog about location of countries on a map.	Forming questions about location and giving more information about people.	Reading sentences on different directions and instructions.	Writing a survey about people's nationalities and locations.
Dialog with possessives. Language (for general and detailed information).	Dialog with colleagues about possessiveness of things.	Reading sentences about possessiveness.	Writing sentences about possessions. Producing questions.
People asking questions about telephone numbers, dates, and course Schedules.	Students exchange information about their telephone numbers and identity card numbers.	Reading the names of different governorates on a map and their code numbers.	Creating their own telephone directory.
Dialog between a government employee and a foreign student renewing his/her visa.	Role play between a hotel receptionist and a student making a hotel reservation.	Reading personal business cards, identity cards, and driving licenses.	Writing information from a real business card.

### الوحدة الثانية

Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog about different jobs and places of work.	Conversation to ask about jobs.	Reading for understanding a dialog about jobs.	Writing sentences about occupations.
Dialog about different job salaries.	Conversation about salaries in different parts of the world.	Statistics of Egyptian employee incomes.	Writing sentences by gap filling of a dialog about jobs.
Recognition of the family tree.	Talking about one's family tree and the occupations of different family members.	Reading for comprehension. Sentences about one's family.	Writing sentences about one's own family and occupation.
Listening for recognition of places of people in a party.	People asking about places of things.	Reading and recognizing places of objects and people.	Writing sentences about location of things and people.
Dialog about employment: Woman applying for a job.	Role play student applying for a job and an interview with a manager.	Reading a letter of a daughter to her family about her job.	Writing a similar letter.

## Module 1

Module 1	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation التحيات إنت منين؟	Pronominal Suffixes e.g. اسمي - كتابي Relative adjectives. مصري - أمريكي - ياباني	Solar and Lunar letters.	Greetings and introducing oneself. Nationalities.	Countries, nationalities.
2 <sup>nd</sup> Presentation بلدك فين؟	Using original directions. الجهات الأصلية	Word stress: North, South, East, West, North West, etc.	Introducing oneself using nationalities, reading maps and the ability to specify country locations.	Geographical sets. محيط، الجهات الأصلية، جزيرة ... إلخ
3 <sup>rd</sup> Presentation عندك إيه؟	Possessive pronouns. عندي - عندك ... إلخ	Word stress of nouns and pronominal suffixes.	Using possessive form with people and objects.	Things you have. عندي أصحاب، جيران، صداة ... إلخ
4 <sup>th</sup> Presentation كام؟ نمرة تليفونك كام النمرة كام؟	Numbers. العدد من ١ - ٩٠ تمييز العدد (المفرد والجمع)	Word stress of numbers and their plurals.	Asking about telephone numbers, addresses, age, size, weight, and telephone calls.	Numbers, days, weeks, months, years, names of Egyptian governorates and their codes.
Real Life Language Application	Recycling all the grammar taught in the four presentations.	Monitoring the pronunciation of students.	Revising all the pre-taught target language in Real Life situations	House, hotel, passport, visa date, expiry date.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			

## Module 2

Module 2	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation هو بيشتغل إيه؟	Imperfect (negative and affirmative) الفعل المضارع	Word stress of imperfect tense verbs.	Introducing one's job. Asking about occupations and places of work.	Jobs and places of work.
2 <sup>nd</sup> Presentation دخلك كام؟ بياخد كام؟	Reading big numbers. ألف - مليون ... إلخ	Word stress of hundreds and thousands.	Introducing hundreds and thousands. Asking about family income and salaries.	Numbers from 1-100 million. Income and salary words. محيط، الجهات الأصلية، جزيرة ... إلخ
3 <sup>rd</sup> Presentation عيلتي - العيلة	Attaching pronouns to family vocabulary. الضمير المتصل بالاسم، العدد والتميز مع مفردات العائلة	Word stress of family members and pronominal suffixes.	Introducing family members and their jobs.	Family. بابا، ماما، أخ، أخت، متجوز، عازب
4 <sup>th</sup> Presentation فين الـ ؟ فين ده / دي؟	Adverbs of place. حرف الجر والظرف واتصالهم بالضمير	Word stress of adverbs of place and pronouns.	Asking about family members.	Adverbs of place e.g. In front of it, behind it / you, under them etc.
Real Life Language Application	Using and recycling pre-taught grammar in the 4 presentations.	Monitoring and correcting pronunciation.	Revising all the pre-taught target language in the four presentations and Real Life situations.	Recycling old vocabulary.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			

Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Recognition of objects in the plural form.	A question and answer activity. Asking about names of things in the singular and plural.	Reading names of different objects. Reading table of plural nouns with articles.	Answering tag questions using plural nouns.
Dialog and sentences about things that belong to people.	Asking and answering questions to identify personal belongings.	Reading labels and names of different items.	Writing missing objects and possessive articles in a gap filling exercise.
Dialog between two people asking about places and neighborhood.	Students exchange information about places on the map.	Reading maps for direction.	Writing information on a map to locate specific places.
Dialog between two people describing their accommodation.	Students exchange information about their place of accommodation.	Reading names of streets on map of Downtown Cairo.	Gap filling exercise. Writing addresses.
Dialog between customer and taxi driver about information.	Role play: A police officer asking students about some found stolen personal items.	Reading a letter of invitation to a party to identify address.	Writing a party invitation describing how to get to the venue.

### الوحدة الرابعة

Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog between a husband and wife discussing their weekend.	Exchange information about daily routine and what they do on weekends.	Reading about routine activities of other people.	Writing Q&A about weekend activity. Writing sentences from an illustrated story.
Mini-dialogs between a waiter and different customers for recognition of ordered items.	Role play activity between a student and a waiter to practice ordering drinks at the cafeteria.	Reading a cafeteria menu.	Categorizing different items of vocabulary by writing them as a list of requests. Arranging some words to form orders and requests.
Listening for detailed information about shopping at the grocer's.	Role play: Shopping at the green grocer's.	Reading shopping items.	Writing a shopping list.
Listening to some future plans and producing similar ones.	Giving accounts of future plans.	Reading future plan sentences.	Gap filling exercise to use participle in correct form.
Dialog between two employees talking about their daily routine at work.	Talking about different future plans for the coming weekend.	Reading a menu and listing food prepared by a housewife for a dinner party.	Writing sentences on illustrated future plans. Writing a shopping list for a housewife.

Module 3	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation إيه ده؟ ده كتابي.	Singular, dual, and plural nouns. Singular and plural articles. ده - دي - دول	Word stress of singular and plural nouns.	Using different articles with singular, dual and plural nouns. Using objects. Possessive form with objects.	Household and classroom objects. (singular and plural)
2 <sup>nd</sup> Presentation ده بتاعي.	Possessive article. بتاع - بتاعة - بتوع	Word stress of different possessive articles.	Using different possessive articles with singular, dual, and plural nouns.	Personal belongings. فوق - تحت - ورا - قدام
3 <sup>rd</sup> Presentation الأماكن والمحلات فين بالضبط؟	Attaching pronoun to adverb of place. شمالك - يمينك Adverbs of time. لحد - لغاية - خش - Imperatives. امشي ... إلخ Ordinals. ثالث ... إلخ	Word stress of adverbs connected to possessive pronouns.	Asking about places and directions. Expressing distance and duration.	Adverbs of place. Names of places. نادي - كنيسة - جامع
4 <sup>th</sup> Presentation ساكن فين؟	Active participle (affirmative and negative) ساكن - ساكنة - ساكنين	Word stress of different active participle with all pronouns.	Asking about the place of living. Getting to know names of streets.	Names of some streets and districts in Cairo.
Real Life Language Application	Using and recycling pre-taught grammar in the four presentations.	Monitoring and correcting students' pronunciation.	Using all pre-taught target language in Real Life situations.	Recycling old vocabulary.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			

## Module 4

Module 4	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation بتعمل إيه كل يوم؟	Conjugation of the imperfect routine verbs. (affirmative and negative) تصريف المضارع مع كل الضمائر	Pronouncing present routine verbs and change of word stress between the affirmative and negative.	Asking about daily routine and habits.	Daily routine Verbs, some adverbs of time.
2 <sup>nd</sup> Presentation في الكافيتريا... عندك؟ فيه؟	Some imperatives and Pronominal suffixes. (indirect object) هات لي - جيب لنا ... إلخ	Word stress of items in the cafeteria.	Ordering drinks in the coffee shop.	Drinks and desserts.
3 <sup>rd</sup> Presentation الخضار والفاكهة عند الخضري والفكهاني	Money language. Countable and uncountable nouns. عندك - عايز - الحساب كام؟	Word stress of fruits and vegetables.	Shopping for fruits and vegetables.	Fruits and vegetables. Some money words.
4 <sup>th</sup> Presentation عايز تعمل إيه بكره؟	Active participle and unmodified imperfect for future planning (affirmative and negative) عايز والفعل المضارع	Pronouncing active participles and of different numbers and genders.	Money language. Talking about future plans.	New verbs and some future time words.
Real Life Language Application	Using and recycling pre-taught grammar.	Re-enforcing and monitoring students pronunciation for pre-taught language.	Using all previously taught language through real life situations.	Recycling old vocabulary.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			

### Skills

Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog between customer and the grocer to identify quantities of shopping items.	Role play at the supermarket.	Reading a shopping list.	Writing a shopping list.
Mini-dialogs to get detailed information about flats and furniture.	Describing one's own apartments and furniture as well as those of famous people.	Reading items of furniture and rooms.	Writing information about flats.
Dialog between a shop attendant and a customer in a clothes shop.	Role play for shopping for colored items: Asking about colors of different items in class.	Matching exercise using colored items in Q&A form. Choosing the correct form of color.	Completing a dialog between a customer and a shop attendant.
Dialog between a lady and a landlord describing flat contents.	Describing people in different pictures. What he/she is wearing? Exchanging information about suitable clothes for particular trips.	Reading a dialog between a customer and a shop attendant in a clothes shop.	Write missing information to complete a dialog.
	Students exchange information about their new flats (rooms, contents, price).	Reading adverts for flats for rent.	Writing adverts to describe flats for renting.

### الوحدة السادسة

### Skills

Listening	Speaking	Reading	Writing
A description of the weather conditions.	Talking about the weather conditions in some countries; Asking classmates about the weather in their countries.	Reading a table of temperatures in different cities around the world.	Writing a survey about weather conditions in different countries of other students.
Dialog between different people making suggestions and choosing right meanings.	Talking to friends about suggestions for the weekend.	Reading sentences for suggestion and choosing right answers.	Writing missing parts of a dialog.
Dialog between a husband and his wife making suggestions for an outing on the weekend.	Talking about what one likes to do in ones free time. Exchanging information about hobbies and interests.	Reading sentences expressing likes and dislikes Questions and answers about weekend and activity.	Writing a survey about different hobbies of classmates.
A number of short orders for food.	Role play between a waitress and a customer in a restaurant.	Reading requests and food orders.	Completing a missing part of a dialog between a customer and a waiter. Writing sentences to ask and request help for house work.
Dialog between a husband and a wife suggesting a trip to Aswan.	Role play: Two people making plans for their vacation.	Reading restaurant menus.	Writing a bill and filling in a check form.

## Module 5

Module 5	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation في السوبر ماركت	More numbers and counting. الكميات الكبيرة - إعدد والتمييز	Word stress of numbers and nouns of specification in connected speech.	Shopping for large quantities using countable nouns and money language.	Vocabulary of containers and packaging.
2 <sup>nd</sup> Presentation شقتك الجديدة فيها إيه؟	In it. (masc / fem) There is. فيه / فيها - مافيهوش / مافيهاتش	Word stress to highlight feminine <i>Idafaa</i> constructions. التاء المربوطة في الإضافة	Talking about apartments and rooms.	Rooms and furniture.
3 <sup>rd</sup> Presentation الهدوم لايس إيه؟	Colors in noun adjective agreement. أحمر - حمرا - خمر	Word stress of colors.	Using colors to describe items	Colors.
4 <sup>th</sup> Presentation	Active participles for description. The nominal sentence. لايس - لابس - لابس - لايسين	Pronunciation and intonation of different clothes.	Describing what people are wearing. Shopping for clothes.	Clothes for men and women.
Real Life Language Application	Recycling all the grammar taught in the four presentations.	Reinforcing and monitoring students pronunciation.	Revising all pre-taught target language in Real Life situations.	Recycling old vocabulary.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations and general revision for units 1-5.			

## Module 6

Module 6	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation الجو عامل إيه؟ درجة الحرارة كام؟	There is / there isn't. Relative adjective. فيه مطرة / مافيش مطرة - فيه برد / مافيش برد	Sun and moon letters.	Talking about the weather and seasons of the year.	Seasons and weather.
2 <sup>nd</sup> Presentation تيجي / ياللا نساقر؟	Proposing. ياللا / تيجي + مضارع	Intonation of suggestions.	Making suggestions or plans.	More verbs and names of places.
3 <sup>rd</sup> Presentation هواياتك إيه؟	I like + unmodified imperfect. (affirmative and negative) ياحب ألعب / ما بحبش ألعب	Word stress of the different conjugations of verb like with different pronouns.	Expressing likes and dislikes. Talking about hobbies.	Hobbies.
4 <sup>th</sup> Presentation في المطعم: عندك؟ - فيه؟ - هات لي	May I / Can I + unmodified imperfect. (affirmative and negative) يقدر يلعب - ممكن يلعب ... إلخ	Word stress of names of food and meals.	Making requests and orders.	Meals and food.
Real Life Language Application	Recycling all the grammar taught in the four presentations.	Monitoring the pronunciation of students.	Revising all the pre-taught language in Real Life.	Recycling old vocabulary and some restaurant expressions.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			



Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog between a policeman and a wife who is describing her missing husband. Listening to recognize different people in a picture.	Describing people in a picture. Guessing game "Who is he?" Asking about different classmates.	Reading the dialog between a policeman and a wife and using a role play.	Writing numbers to identify people.
Dialog between two friends; one of them needs help, and the other offers help.	Using language to describe and anticipate what is going on in a set of pictures. Asking questions to fill in a survey.	Reading sentences corresponding to a set of pictures.	Filling in a survey about the likes and dislikes of other people.
Recognizing frequency words in sentences. People talk of certain events in their lives.	Talking and asking questions about how often one does certain things.	Reading a list of names of different sports.	Filling in a survey concerning the frequency of doing some daily activities.
Dialog between a landlady and a tenant concerning conditions of renting a flat.	Talking about different family habits in different countries.	Reading a dialog between a student and the head of the dorm telling her what she should / shouldn't do.	Completing a dialogue.
A telephone conversation describing someone.	Talking with a friend, and planning and suggesting a weekend outing.	Reading different adverts on a board about different trips and activities for the weekend.	Filling in a school registration form for different activities.

### الوحدة الثامنة

Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog between a manager and his employee.	Role play: A housewife and the cleaning lady. Giving advice on how to live healthy. Simon Says game.	Reading imperative sentences and put them in right order.	Arranging sentences and re-writing them. Forming imperative sentences according to pictures.
Dialog between the porter and a lady moving into her new flat.	Role play: A teacher ordering students to tidy up their class. A manager giving orders to his employees.	Reading a dialog between a lady and a porter and using it as a role play.	Writing imperative sentences of a manager ordering his secretary.
Dialog between a father and daughter concerning a trip to Sharm El Sheikh.	Role play: A secretary reminding her boss of some tasks. Giving directions to a lost driver.	Reading a dialog between a father and his daughter for drilling.	Gap filling exercise.
Dialog of a patient reminding his nurse of other duties.	Making arrangement and organizing a dancing party.	Reading a dialog between two employees in a business party.	Gap filling exercise.
Dialog between a husband and his wife packing to travel.	Role play: Two employees arranging a business gathering.	Reading a letter of an Egyptian friend inviting a foreigner to visit Egypt.	Writing a letter for an Egyptian friend inviting a friend or family member to visit Egypt.

## Module 7

Module 7	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation شكليه ايه؟	Adjectives and prepositional phrases. أشقر - طويل - بشنب - بنضارة ... إلخ	Word stress of different adjectives.	Describing people and physical criteria (characteristics).	Adjectives. طويل - قصير ... إلخ
2 <sup>nd</sup> Presentation تعب تعمل ايه بكرة؟	Some auxiliary verbs + unmodified imperfect. تعبْ تلعب اسكواش بكرة؟	Word stress and verb conjugation.	Making offers and invitations.	More verbs: يعزم - يساعد ... إلخ
3 <sup>rd</sup> Presentation كلّ قد ايه؟	Imperfect verb (habits) and adverbs of time and frequency. دايمًا - أحيانًا - أبدًا - خالص ... إلخ	Word stress of adverbs of frequency.	Asking about the frequency of habits and actions.	More verbs and adverbs of frequently words. دايمًا - أحيانًا ... إلخ
4 <sup>th</sup> Presentation لازم - ضروري	Should / ought to + unmodified imperfect (affirmative and negative). لازم تروح - ضروري تذكر - مش لازم - مش ضروري ... إلخ	Sentence intonation.	Expressing necessities and obligations.	More verbs and modals.
Real Life Language Application	Recycling all the grammar taught in the four presentations.	Monitoring the pronunciation of students during the activities.	Revising all the pre-taught target language in Real Life situations	Recycling old vocabulary.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			

## Module 8

Module 8	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation الأمر	Forming imperative verb from present tense.	Word stress of some imperative verbs. (affirmative and negative)	Giving orders.	New imperative and imperfect verbs.
2 <sup>nd</sup> Presentation ممكّن تعمل لي؟	Attached objects to pronouns. Attached imperatives to pronouns.	Word stress of the object pronoun.	Asking and ordering people to do certain tasks for oneself.	More new verbs: يعدّي - ينسى - يدفع
3 <sup>rd</sup> Presentation إوعى	Other forms of imperatives. إوعى + مضارع	Sentence intonation.	Warnings and prohibiting certain actions.	More verbs: يخاف - ينسى
4 <sup>th</sup> Presentation خليك فاكر - ما تنساش	More imperatives forms.	Word stress of some imperative forms.	Giving advice and reminding.	More expressions: خليك فاكر - ما تنساش - صوت عالي
Real Life Language Application	Recycling all the grammar taught in the four presentations. خليك فاكر - خلي بالك - ما تنساش	Monitoring the pronunciation of students during the activities.	Revising all the pre-taught target language in Real Life situations	Recycling old vocabulary and some new words. يرمي - يساعد - يتعب - سريع
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			

Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog about a job ad in the newspaper.	Describing a set of pictures. Asking people about things they are able to do or know how to do.	Reading sentences and arranging them.	Arranging words to form sentences.
Dialog between friends talking about their plans for a birthday party.	Talking about future plans.	Reading a dialog between two friends and using it as a role play.	Filling in a gap exercise.
Short phone call conversations.	Making phone call conversations.	Reading telephone conversations and repeating them for drilling.	Completing a phone call conversation.
Dialog between engaged couple arranging for a date.	Making and giving excuses.	Reading a jumbled dialog to re-arrange it.	Filling in a survey about frequency of making certain excuses.
Dialog between friends talking about their family plans for the holidays.	Dialog between two friends making an appointment.	Reading an invitation from a student inviting her friends to her graduation party.	Writing apologies to different invitations.

الوحدة العاشرة

Skills			
Listening	Speaking	Reading	Writing
Dialog between teacher and student.	Talking about what one did and what one did not do on vacation.	Reading sentences to identify the personal pronouns.	Completing a dialog.
People giving accounts of different past events.	Asking about and giving information about what your friends did.	Reading sentences to recognize verb conjugation.	Filling in past tense forms of verbs in sentences and dialog.
Dialog about what someone did yesterday.	Giving a short account of a past event. Telling a story.	Reading and rearranging a dialogue between two friends.	Gap filling exercise.
Dialog at the pharmacy. Listening to advice from doctor to patient.	Role play; Doctor and patient complaining of illnesses.	Reading a number of sentences to match them to pictures.	Answering comprehension questions for a dialog between a pharmacist and a customer.
Dialog between a patient and her doctor.	Giving an account of a real life situation that one has passed through.	Reading a tourist's program of a trip around Egypt.	Writing a story in the past from picture prompts.

Module 3	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation تعرف تعمل؟ تقدر تعمل؟ ممكن تعمل؟	Can and able and know + imperfect. Relative adjectives. يقدر يلعب - يعرف يستعمل - ممكن + يعزم	Word stress of verbs.	Asking and exchanging information about hobbies and abilities.	Vocabulary of some activities and hobbies. يعوم - يقدر - يعرف
2 <sup>nd</sup> Presentation هتعمل إيه بعدين؟	The future affirmative and negative forms. هـ + مضارع	Word stress in future verbs.	Speaking about future plans.	Future time words. الأسبوع الجاي - السنة الجاية - بكرة - بعد شوية
3 <sup>rd</sup> Presentation تليفونات ورسايل - قول له - ممكن أسبيل له رسالة؟	Indirect speech. قول له - ممكن أسبيل له؟	Sentence stress and intonation of passing and leaving messages.	Leaving and taking messages.	Taking and leaving messages vocabulary.
4 <sup>th</sup> Presentation أسف ما عديش وقت - ما اقدرش	Apologies. أسف - كان لازم - عشان	Intonation of apologetic formulae.	Making suggestions, apologies, and giving excuses.	Vocabulary for apologizing and making excuses. عيد - حفلة - راس السنة - حفلة التخرج
Real Life Language Application	Recycling all the grammar taught in the four presentations.	Monitoring the pronunciation of students during the activities.	Revising all the pre-taught target language in real life situations.	Recycling old vocabulary and some new words.
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations			

## Module 10

Module 10	Grammar	Pronunciation	Function	Vocabulary
1 <sup>st</sup> Presentation عملت إيه الأجازة اللي فاتت؟	Past tense. لعب - كتب - أجزم - عزم - جاء - اجتمع	Past tense verbs stress. (affirmative and negative)	Asking about the weekend.	Past tense verbs and time words. إمبارح - الإيسوع اللي فات
2 <sup>nd</sup> Presentation حصل إيه إمبارح؟	Past tense verbs (affirmative and negative). قال - نام شال - اشتغل - اتكلم	Word stress of hollow verb conjugations.	Asking about past events in a workday.	More past tense verbs and words. مالك - ساب - شال - ساعد - بعد الظهر
3 <sup>rd</sup> Presentation حصل إيه؟ المدير عمل إيه؟	Past tense verbs. Using original directions. - وصلي - صحي - خد اتغدي - استعمل	Word stress of final weak verbs.	Asking about different events and situations in the past.	More past tense verbs عد - نط - لقي - اتبسط - روح - ضرب
4 <sup>th</sup> Presentation أنا تعبان يا دكتور - عندك إيه؟ - مالك؟	What is wrong? Possessive pronouns. مالك؟ - عندك إيه؟	Sentence stress and intonation of complaining of illness.	Expressing complaints of physical illness to the doctor.	Vocabulary of illnesses. مغص - صداع - حرارة - أنفلونزا - أقرص - حقن - دوا شرب - دمان
Real Life Language Application	Recycling all the grammar taught in the four presentations.	Monitoring the pronunciation of students during the activities.	Revising all the pre-taught target language in Real Life situations.	Recycling old vocabulary and learning more words. القلعة - وادي الملوك - أنار رومانية ... إلخ
Remember	résumé of all the grammar in the previous presentations and general revision for units 5-10			





## الوحدة الأولى

### محتويات الموضوعات في الوحدة الأولى

◆ التحيات والتعارف - الضمير المتصل بالاسم (اسمي - كتابي)

◆ أسماء البلاد والجُسيات - الجهات الأصلية والفرعية

◆ لغة الملكية (عندي - ماعنديش) - إسناد الضمانر للحروف

◆ الأرقام ١ - ٩٠ والجموع والتمييز

## الكلمات الجديدة في وحدة ١

### تقديم (١)

ضمائر الجمع: هم - إنا - أنتو

حفلة - عامل إيه؟ - مبسوط - منين؟ - حضرتك - كمان - أخبارك - إيه؟

تشرفنا - كله تمام - العفو - لكن

### تقديم (٢)

جنسية - قارة أفريقيا - آسيا - أمريكا الشماليّة - أمريكا الجنوبيّة - أوروبّا -  
أستراليا - جنوب غرب - جنوب شرق - بلدك - عاصمة - مدينة - محيط - بحر -  
أصلاً - محافظة - فين بالطبط؟ - مش كده؟

### تقديم (٣)

عندي وتصريفها - أصحاب - زميل - زميلة - جيران - زمايل - كام؟ - سنة -  
الجماعة - كام سنة؟ - مش قوي - نصّ نص - حلوة قوي - ليّه؟ - فلوس -  
برد - قاموس - بالإنجليزي - حرارة - صداع - كحة

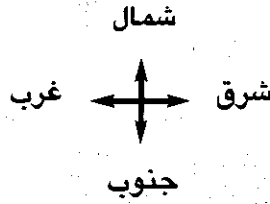
### تقديم (٤)

نمرة تليفونك كام؟ - موجود - موجودة - صح - غلط - دورة - ماشي - إسبوع -  
شهر - مشغول ومشغولة - آسف - آسفة - عاميّة - فصحي - كود - يا أفندم - لو  
سمحت - دليل - الدّور الأول - الدّور الثاني - أوضة - الأرقام من ١ إلى ٩٠ - عندك  
كام؟ - الحساب كام؟ - عندك كام سنة؟ - حوالي - ألف شكر - يوم - دورة -  
موظف



## تقديم (١ - ١)

إنت منين؟



ادرس:



بصر للصورة. اسمع وكرر:

الناس دول فين؟ في حفلة.





## استماع

حضرتك اسمك نادية. مش كده؟  
 لا، أنا أسفة. أنا مش نادية. أنا اسمي سامية.  
 أهلاً وسهلاً يا مدام سامية. أنا مارك.  
 أهلاً بيك يا مارك. حضرتك منين؟  
 أنا من أمريكا. و حضرتك منين؟  
 أنا من مصر.  
 فين في مصر؟ من القاهرة؟  
 لا، أنا مش من القاهرة. أنا من المنيا.  
 المنيا؟ المنيا في جنوب مصر؟  
 أيوه، المنيا في جنوب مصر.  
 أيوه.. أيوه، لكن منين في المنيا؟  
 من بني مزار. و حضرتك منين في أمريكا؟  
 أنا من ولاية مرييلاند من بالتيمور في شرق أمريكا.  
 و بالتيمور دي عاصمة مرييلاند. مش كده؟  
 تمام.

مارك  
 سامية  
 مارك  
 سامية  
 مارك  
 سامية  
 مارك  
 سامية  
 مارك  
 سامية  
 مارك  
 سامية  
 مارك  
 سامية  
 مارك



لاحظ القواعد:

اسمك إيه؟	إنت منين؟	الصِّفة	
		مؤنث	مذكر
أنا اسمي مارك	أنا من أمريكا	أمريكانية	أنا أمريكي
أنا اسمي سامية	أنا من مصر	أمريكية	أنا مصري
إنت اسمك بول	إنت من فرنسا	أنا مصرية	أنا فرنساوي / فرنسي
إنتي اسمك	إنتي من السعودية	فرنساوية	أنا سعودي
هو اسمُه	هو من الهند	سعودية	أنا هندي
هي اسمها	هي من المغرب	هندية	أنا مغربي
إحنا اسمنا	إحنا من ألمانيا	مغربية	أنا ألماني
إنتو اسمكو	إنتو من فرنسا	ألمانية	أنا فرنسي
هم اسمهم	هم من إيطاليا	فرنساوية	أنا إيطالي / طلياني
		إيطالية	أنا إيطالي / طلياني
		طليانية	أنا إيطالي / طلياني



الجنسية	البلد
مصري/ية	مصر
فرنساوي/وية	فرنسا
أمريكاني/نية	أمريكا
هندي/ية	الهند
سعودي/ية	السعودية
إيطالي/ية	إيطاليا
ألماني/ية	ألمانيا



سؤال	إجابة
اسمك إيه؟	اسمي .....
إنت سعودي؟	لا، أنا مش سعودي.
اسمك حسن؟	لا، أنا مش اسمي حسن.
منين في مصر؟ من العاصمة؟	لا، أنا مش من العاصمة. أنا من المنيا.
حضرتك سامية؟	لا، أنا مش سامية.



التحية:

عامل إيه؟	الحمد لله.
أخبارك إيه؟	كله تمام، الحمد لله.
إزيك؟	كويس، الحمد لله.
أهلاً وسهلاً.	أهلاً بيك.
	كويسة.
	أهلاً بيكي.
	كويسين.
	أهلاً بيكو.



الاتجاهات:

الشمال - شمالي / الشرق - شرقي / الغرب - غربي / الجنوب - جنوبي



النطق

لاحظ النبر:

قاعدة انتقال النبر

مصريّة



أمريكيّة



(النبر على المقطع قبل الأخير)

سعوديّة



(لسه النبر على المقطع قبل الأخير)

مصري



أمريكا



السعوديّة





١- اسمع وقول فين ال شمسية وال قمرية.

المغرب - السودان - الهند - البرازيل - الكويت	الشرق - الشمال
اليابان - الصين - السعودية - الفلبين - الجزائر	الغرب - الجنوب



٢- اسمع المدرس وحط الثبر:

جنوبي - شمالي - شرقي - سويدي - أمريكي  
جنوبيه - شمالية - شرقية - سويدية - أمريكية  
هندي - سعودي - ألماني - ياباني - فرنساوي  
هندية - سعودية - ألمانية - يابانية - فرنسية / فرنساوية



## التدريبات

تدريب (١ - ١ - أ)

وصل أ مع ب:

ب	أ
أ- أنا كندي.	١- صباح الخير.
ب- أنا من السعودية.	٢- جنسيتك إيه؟
ج- اسمي حسام، وهي اسمها نادية.	٣- اسمكوا إيه؟
د- أيوه، تمام.	٤- أخبارك إيه؟
هـ- المنيا جنوب مصر.	٥- حضرتك منين؟
و- الحمد لله، كويس.	٦- إنت منين في أمريكا؟
ز- أنا من ولاية مريلا ند.	٧- بلتيمور عاصمة مريلا ند؟
ح- صباح النور.	٨- المنيا فين في مصر؟

اسمع وصحح.

تدريب ( ١ - ١ - ب )

استعمل الكلمات دي واعمل جملة:

الكلمات	الجملة
١- من - أنا - شمال - الهند	
٢- كويس - الحمد لله - هو	
٣- أمريكا - برازيلي - من - هو - الجنوبية	
٤- آسيا - شرق - من - ياباني - هو	
٥- تمام - كله - الحمد لله	
٦- أنا - مش - العاصمة - من - الغرب - أنا - من	
٧- عامل - يا أحمد - إيه - ؟	
٨- أنا - مش - إنجلترا - جنوب - من	

تدريب (١ - ١ - ج (١))

اتكلم مع زميلك في الفصل زي كده:

أنا من .....

١ - إنت منين؟

٢ - من الشمال / من الجنوب .....

٣ - عاصمة بلدك إيه؟

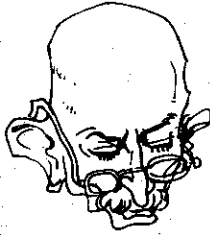


تدريب (١ - ١ - ج (٢))

أنا مين؟ / مين؟

١ - دي ناس مشهورة.

كل واحد يختار شخصية ويسأل زميله معلومات عن الشخصية دي.



الاسم	البلد	العاصمة



## تقديم (١ - ١٢)

بلدك فين؟

المفردات

(١) قدامك خريطة العالم. اكتب اسم القارة والمحيط والبحر.

في العالم فيه:

المحيط الأطلنطي

قارة آسيا

قارة أفريقيا

قارة أوروبا

قارة أستراليا

قارة أمريكا الشمالية

قارة أمريكا الجنوبية

البحر الأحمر

البحر الأبيض

المحيط الهندي

المحيط الهادي

١- قارة أفريقيا ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٥- ..... ٦- .....

(٢) اكتب اسم المحيط / البحر.

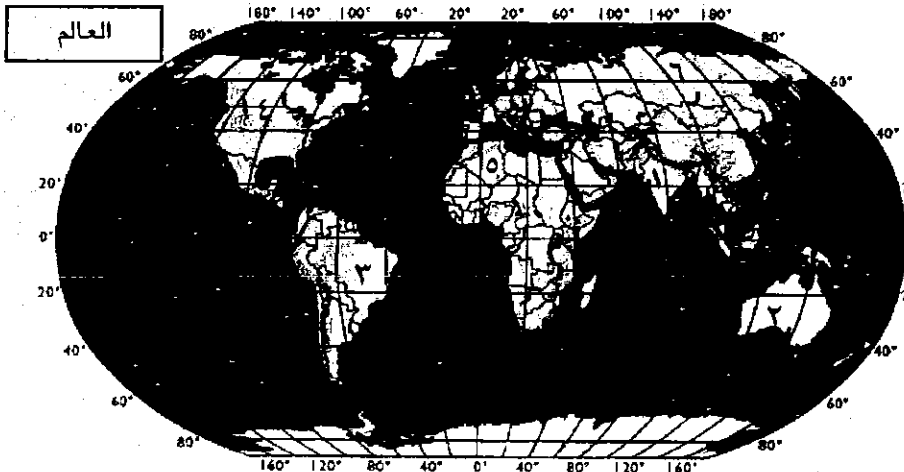
المحيط: ٧- ..... ٨- .....

٩- ..... ١٠- .....

البحر: ١١- ..... ١٢- .....

(٣) اسمع وكرر أسماء البلاد في كل قارة.

(٤) اتكلم مع زميلك عن كل بلد: ١ - البلد دي فين؟ ٢ - عاصمتها إيه؟

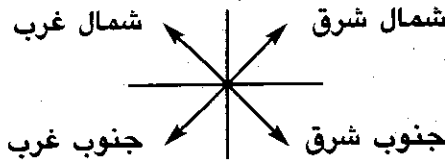






## تقديم (١ - ٢ ب)

### إنت منين بالضبط؟



الدرس:



اقرأ وكرر مع المدرس.



صباح الخير يا لورا. إنتي أسبانية؟

أحمد

صباح الفلّ. لا، أنا مش أسبانية. أنا أمريكية.

لورا

من أمريكا الشمالية وللا أمريكا الجنوبية؟

أحمد

أنا من أمريكا الجنوبية، من البرازيل.

لورا

أه، إنتي برازيلية وفين البرازيل؟ في غرب أمريكا الجنوبية؟

أحمد

لا، البرازيل مش في غرب أمريكا الجنوبية. هي في شمال شرق

لورا

أمريكا الجنوبية.

وإنتي منين في البرازيل؟ من العاصمة؟

أحمد

لا، مش من العاصمة. أنا من ريو دي جانيرو في جنوب شرق البرازيل.

لورا



لاحظ القواعد:

الاتجاهات الفرعية: شمال شرق - شمال غرب - جنوب شرق - جنوب غرب



سؤال: أين مصر بالظبط على الخريطة؟ مصر في شمال شرق أفريقيا.

يعني على الخريطة:

من الشمال ← البحر الأبيض

من الشرق ← البحر الأحمر

من الجنوب ← السودان

من الغرب ← ليبيا



أنا من عاصمة مصر.. القاهرة.

أنا من أمريكا الجنوبية. أنا من البرازيل

من شمال شرق أمريكا الجنوبية.

أنا أوروبية من إيطاليا في جنوب غرب

أوروبا.

سؤال: إنتي منين في مصر؟

إنتي منين؟

إنتي أوروبية وللا أمريكانية؟



مفردات أكثر:

أمريكاني أمريكيّة

أفريقي أفريقيّة

أوروبي أوروبية

أسترالي أسترالية

آسيوي آسيوية

النطق



لاحظ النبر:

أسترالي



أفريقي



آسيوي



أوروبي



أمريكي



أسترالية



أفريقيّة



آسيوية



أوروبية



أمريكية



اسمع المدرّس وحدّد النّبر

سوداني - أفريقي - أوروبي - أسترالي - آسيوي - أمريكي  
سودانية - أفريقية - أوروبية - أسترالية - آسيوية - أمريكية

### التدريبات

تدريب (١ - ٢ - أ)

بصّ لخريطة العالم في صفحة ١١ وكملّ الجملة من الكلمات تحت.

١- أنا كوري من كوريا في جنوب ..... آسيا.

٢- كندا في ..... مش في .....

٣- المحيط ..... في غرب أمريكا الشمالية و ..... في شرق أمريكا الشمالية.

٤- ..... في شمال مصر والبحر ..... في شرق مصر.

٥- مصر في ..... أفريقيا و ..... القاهرة.

الكلمات:

الهادي - شمال - شرق - المحيط الأطلنطي - البحر الأبيض - الأحمر - قارة -

أمريكا الشمالية - عاصمتها - أمريكا الجنوبية

تدريب (١ - ٢ - ب)

اعمل أسئلة لكلّ جملة من جمل التّدريب الّتي فات.

كرّر السّؤال والجواب مع زميلك.

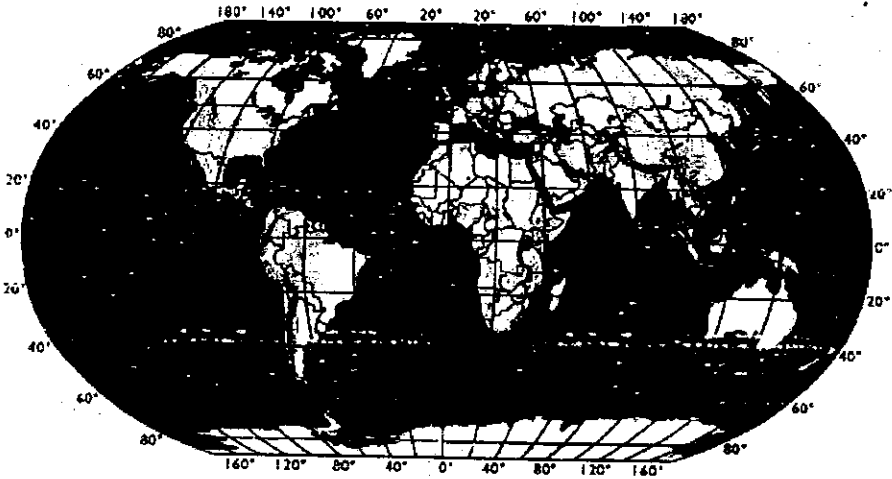
تدريب (١ - ٢ - ج)

قَدِّمَ خَرِيطَةَ الْعَالَمِ كُلِّ وَاحِدٍ بِيَخْتَارُ لِنَفْسِهِ بِلَدًا.

اسْأَلْ زَمِيلَكَ وَامْلَأِ الْجَدْوَلَ.

الاسم	جنسيته إيه؟	بلده فين بالظبط على الخريطة؟	عاصمة بلده إيه؟
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

العالم

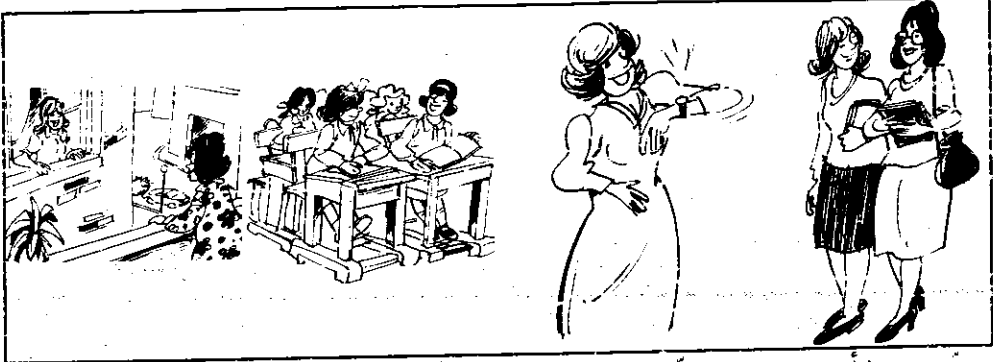




## تقديم (١ - ٣)

### عندك إيه؟ (مفردات)

#### ١- اقرا وكرر مع المدرس:



هي عندها أصحاب؟ هي عندها ساعة؟ هي عندها زميلة هي عندها جيران؟

/ زميل في الفصل؟

أيود عندها أصحاب أيود هي عندها أيود عندها زميلة أيود عندها جيران.  
ساعة في الفصل.



#### ٢- بصّ للصورة وكرر مع المدرس:



هو عنده إيه؟

هو عنده صداع.



هو عنده إيه؟

هو عنده كحة.



هو عنده إيه؟

هو عنده حرارة.



هو عنده إيه؟

هو عنده برد.



### ٣- النفي

بصّ للصورة وكرّر:



هو عنده أصحاب؟

لا، هو ما عندهوش أصحاب.



هو عنده ساعة؟

لا، هو ما عندهوش ساعة.



لاحظ القواعد:

السؤال	الجواب
عندك أصحاب؟	أيوه، عندي أصحاب.
هو عنده إيه؟	لا، ما عنديش أصحاب.
	هو عنده برد.

القاعدة:

عند + اسم  
عند + ش + اسم  
لا، ما + عند + ش + اسم

النفي:



عندي	ما عنديش
أنا	أنا
إنت	إنت
إنتي	إنتي
هو	هو
هي	هي
إحنا	إحنا
إنتو	إنتو
هم	هم

النطق

لاحظ النبر:

ما عنديش



عندي



ما عندهاش



عندها



(النبر دائماً على المقطع الأخير مع النفي)

اسمع المدرّس وحدّ النبر:

عندي - عنده - عندينا - عندها - عندكو - عندهم - عندك -  
 ما عنديش - ما عنديوش - ما عندياش - ما عندهاش -  
 ما عندهمش - ما عندكوش - ما عندكيش

## التدريبات

### تدريب (١ - ٣ - أ (١))

اكتب عنده - ماعندوش (الكلمة الناقصة).

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ١- هو ..... كمبيوتر؟ | ١- لا، هو ما ..... ش كمبيوتر. هو ..... عربية. |
| ٢- هي ..... أصحاب؟   | ٢- أيوه، هي ..... أصحاب                       |
| ٣- إنتو ..... فيلا؟  | ٣- لا، إحنا ..... فيلاً. إحنا ..... بيت.      |
| ٤- هم ..... تليفون؟  | ٤- أيوه، هم ..... تليفون.                     |
| ٥- إنت ..... جيران؟  | ٥- لا، أنا ..... جيران.                       |

### تدريب (١ - ٣ - أ (٢))



١- اسمع وقول الكلام عن أنهي صورة.

٢- اسمع مره ثانية وقول:

أ- أحمد عنده أصحاب؟ ب- علي عنده أصحاب؟

ج- أحمد عنده صاحب من أنهي بلد؟





نص الاستماع لتدريب (١ - ٣ - أ (٢))

علي	أحمد
- أهلاً يا أحمد، إزيك؟	- أهلاً يا علي، الحمد لله. إنت عامل إيه؟
- الحمد لله كويس. إنت في مدرسة إيه؟	- أنا في مدرسة إنجليزي اسمها مدرسة السلام. وإنت؟
- أنا في مدرسة فرنساوي.	- آه. وعندك أصحاب في المدرسة؟
- أيوه، عندي أصحاب في المدرسة.	- عندك أصحاب من بلد ثاني؟
- أيوه، عندي صاحب فرنساوي	- لا، أنا ما عنديش أصحاب من بلد ثاني. عندي أصحاب من مصر بس
- وأسترالي وياباني. وإنت؟	- إن شاء الله، مع السلامة.
- نقيب أشوفك بكرة ثاني؟	
- والله يسلمك.	

تدريب (١ - ٣ - ب)

أسأل زميلك وكمل الجدول. استعمل الكلمات اللي تحت.

الاسم	السن	عنده - عندها	ما عندوش - ما عندهاش
١-			
٢-			
٣-			
٤-			
٥-			

الكلمات:

صداق - عربية - كتاب - أصحاب - زميل - تلفزيون - تليفون - فاكس -  
كحة - فلوس في البنك - برد - قاموس بالإنجليزي - حرارة

تدريب (١ - ٣ - ج)

كل طالب يختار خمس صور. كل طالب يسأل زميله عن الصور التي اختارها (عنده إيه؟ - ما عندوش إيه؟).



تقديم (١ - ٤)

النمرة كام - كام كتاب؟

اقرأ وكمّل: الرقم / النمرة كام؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠			١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠					٢٥			٢٢	٢١
٤٠			٣٧	٣٦					
					٤٥			٤٢	٤١
٦٠	٥٩					٥٤	٥٣		
٧٠			٦٧				٦٣		٦١
				٧٦	٧٥			٧٢	
٩٠	٨٩	٨٨						٨٢	٨١



لاحظ القواعد

١ كتاب واحد	٢ كتابين	٣ - ١٠ كتب	١١ - ١٠٠ كتاب
-------------	----------	------------	---------------

إحنا بنقول مع العدد من ٣ - ١٠ كتب ومن ١١ - ١٠٠ كتاب

مع الشرب والأكل بنقول ٣ كتاب

والمقاسات بنقول ٤ متر

والوزن بنقول ٥ كيلو

سؤال

كام كتاب؟ - كام متر؟ - كام كيلو؟

مثلاً: { عندك كام كتاب؟  
عندك كام سنة؟  
نمرة تليفونك كام؟  
الحساب كام؟

بعد كام = كلمة مفرد  
كام كتاب؟  
كام قلم؟

١- الرقم مع ة : ثلاثة = ثلاث كتب - أربعة كتب = أربع كتب ..... تسعة كتب  
عندك كام كتاب؟ عندي ثلاث كتب.

٢- كلمات بتبتي بي (أ) بعد الرقم

٣ أقلام (تنطق) ← ثلاث تقلام ✓  
٣ أقلام × ←

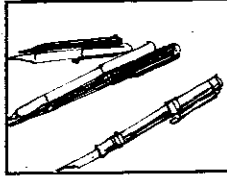
٢- كلمات من غير (أ) بعد الرقم

٣ كُتب (تنطق) ثلاث كُتب

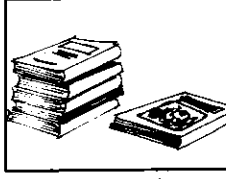


## النطق

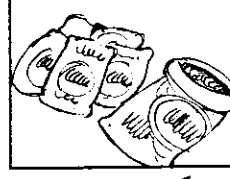
انطق الكلمات دي:



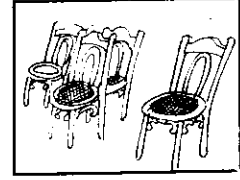
قلم  
أقلام



كتاب  
كتب



كيس  
أكياس



كرسي  
كراسي



لاحظ النبر:

كرسي



كراسي



قلم



أقلام



كتاب



كتب



## التدريبات

### كلمات مفيدة

أيام	يومين	يوم
أسابيع	إسبوعين	إسبوع
شهور	شهرين	شهر
سنين	سنتين	سنة

تدريب (١ - ٤ - أ (١))

دلوقتي جاوب على الأسئلة دي:

- ١- السنة كام شهر؟
- ٢- الشهر كام يوم؟
- ٣- الشهر كام إسبوع؟
- ٤- الإِسبوع كام يوم؟



تدريب (١ - ٤ - أ (٢))

كرّر مع صاحبك الحوار ده:

طالب ٢

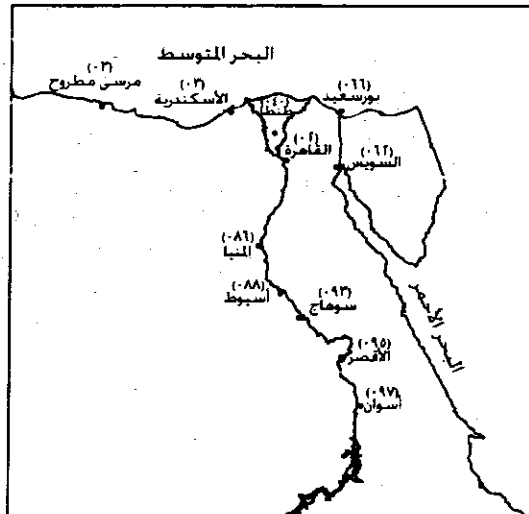
طالب ١

- أيوه، صباح النور... أيوه يا فندم؟
- كود إسكندرية ٠٣.
- العفو.

- ألو، صباح الخير. دليل التليفون؟
- لو سمحت كود إسكندرية كام؟
- شكراً.

دلوقتي اسأل زميلك عن باقي المحافظات بالتبادل زي الحوار اللي فات.

خريطة مصر





تدريب (١ - ٤ - ب)

كرر الجملة دي:

نمرة تليفونك كام؟

نمرة تليفوني ٨٠٧٥١٤٥.

اسمع واختار الإجابة.

١- المديرية موجودة - المديرية مش موجودة.

٢- نمرة ILI ٣٤٦٣٠٨٧ - ٣٠٢٨٣٥٨ - ٣٠٣٥٦٢٤.

٣- ال ILI عنده فاكس - ال ILI ما عندوش فاكس.

٤- نمرة الفاكس صح ونلا غلط؟

صح - غلط.

٥- ال ILI عنده

١٠ دورات - ١١ دورة - ١٢ دورة

اسمع مرة ثانية وجاوب.

١- الدورة في ILI

٤ أسابيع

٥ أسابيع

٦ أسابيع

٢- دورة الفصحى

٣٢ ساعة

٤٠ ساعة

١٠ ساعات





نص الاستماع للتدريب (١ - ٤ - ب)

صباح الخير.	جون
صباح النور يا فندم.	سكرتيرة
أنا اسمي جون. أنا طالب أجنبي. المديرية موجودة لو سمحتي؟	جون
لا، أنا آسفة .. هي مش موجودة. أي خدمة؟	سكرتيرة
لو سمحتي IIII عندهم كام دورة؟ ١٠ دورات؟	جون
لا، إحنا عندنا حوالي ١١ دورة.	سكرتيرة
مدة الدورة كام إسبوع؟	جون
مدة الدورة حوالي ٤ أسابيع أو ٥ أسابيع.	سكرتيرة
وكام ساعة في الدورة؟	جون
العامية ٣٢ ساعة والفصحى ٤٠ ساعة.	سكرتيرة
والنمرة ٣٤٦٣٠٨٧ نمرة واحدة بس ولا عندك نمرة تانية؟	جون
عندي نمرة تانية هي ٣٠٢٨٣٥٨.	سكرتيرة
٣٠٢٨٣٥٨، ماشي وعندهم فاكس نمرة ٣٠٣٥٦٢٤، صح؟	جون
لا، غلط. نمرة الفاكس ٣٠٣٥٦٢٥.	سكرتيرة
٣٠٣٥٦٢٥، مذبوط كده؟	جون
أيوه مذبوط.	سكرتيرة
شكراً ألف شكر.	جون
العفو.	سكرتيرة



تدريب (١ - ٤ - ج)

اسأل أصحابك في الفصل أسئلة.

راجع: بيت - شقة - شارع



اسأل عن مصر وعن بلده:

الاسم	نمرة التليفون في مصر	النمرة في بلده	نمرة البيت في مصر	الشقة	في بلده	كام ساعة عربي في ILI



## من واقع الحياة

لاستماع

١- الصورة بي فين؟

٢- هو بيشغل إيه؟



اسمع هو بيسأل عن إيه وجاوب:

١- لورا نمرة بيتها كام؟

٢- نمرة باسبورها كام؟

٣- عندها فيزا كام شهر؟

نص استماع من واقع الحياة

اسمك إيه يا أفندم؟	موظف
اسمي لورا من كندا. أنا كندية.	لورا
منين في كندا؟	موظف
من تورنتو في جنوب كندا.	لورا
أهلاً وسهلاً بيكي في مصر. عنوانك إيه في كندا لو سمحتي؟	موظف
العنوان في الباسبور تورنتو - شارع مادسيون ميسيساجا ونمرة بيتي ١٤.	لورا
شكراً، ونمرة باسبورك ٥٤٣٦٦٢٨، مذبوط؟	موظف
أيوه صح نمرة باسبوري ٥٤٣٦٦٢٨.	لورا
وعنوانك في مصر؟	موظف
٣٣ شارع أحمد عرابي، ونمرة تليفوني ٣٩٤٥٦٧١.	لورا
عناك شهرين فيزا في مصر إن شاء الله.	موظف
شكراً يا فندم.	لورا
العفو مع السلامة.	موظف

القراءة والكتابة

اقرأ مع زميلك كل كارت

١-

**كورديان الرحاب**  
ديكورات وتركيبات كهربائية

**أشرف**  
(أبو شريف)

سوق الحرافيين محل ٩٧  
ت: ٠١٠٣٠٣٧٤٦٧٠ محمول ٠١٠٣٠٣٧٤٦٧٠

٢-

**المرشدة الفنية**  
للإصلاح والترقي

أدوية  
**الحاج عيسى والأولاد**

١٦ ش بيوبي قهوة بجوار قهوة شرف - سرا الخيمة  
ت: ٥٧٢٧١١٩ موبايل ٠١٢٧٢٨٧٢٦٦

٣-

**جليد دويكات**

عبد المنعم حامد الشريف  
وشركة

١٢ شارع سليمان جوهري بالدقي  
ت: ٢٣٧٧١٢٢  
٠١٢٣٦١٢٨٧٢


٤-

**عاطف السماك**  
لجميع أعمال النجارة  
والموبيليا

الرحاب سوق الحرافيين م / ٠١٢٢٥٤٦٠٦٢

٥-

**المعهد الدولي للغات**



٤ شارع محمود عزمي - مدينة الصحفيين - القاهرة (١٢٤١) - مصر  
ت: ٢٤١٢٠٨٧ / ٢٠٢٨٣٥٨ فاكس: ٢٠٢٨٣٥٨ / ٢٠٢٨٣٥٨ من ب. ١٢ إمبابة  
E-mail: ili@starnet.com.eg - http://www.ili.com.eg

٧-

**كوافير**  
**فالد رضوان**  
للمسيدات

٠١٠٥٢٦١٤٦٢  
من ميدان الذهب - خلف مدرسة  
من الخليفة للأمن ت: ٤١٥١١٦٩

٦-

**العزبة**

خدمة توصيل الطلقات للمنازل ٠١٢ - ٤٢٤٧١٢٧  
مدينة الرحاب - سوق خدمات العزبة - محرقه ٢٢

## الكتابة

اقرأ وقول:

١- أنهى كارت محل؟

٢- اقرأ مرة ثانية واكتب:

نمرة التليفون	الموبايل	نمرة الكارت	أنهى عنده
			١- أنهى محل عنده تليفون وموبايل
			٢- أنهى محل عنده موبايل وماعدوش تليفون
			٣- أنهى محل عنده تليفون وماعدوش موبايل
			٤- أنهى محل ماعدوش عنوان على الكارت

اسأل صاحبك:

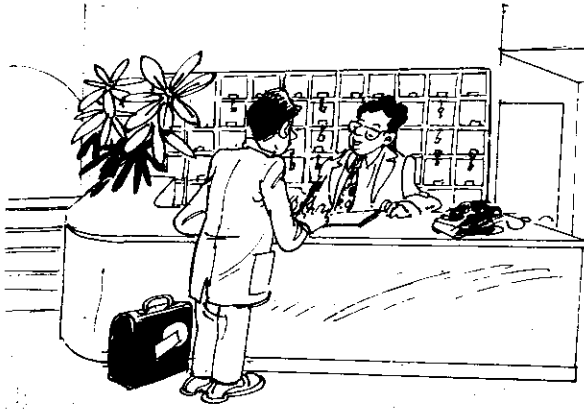
نمرة تليفونك كام؟

## من واقع الحياة

### الكلام

١- ده الاستقبال في الفندق

اسأل زميلك عن المطلوب  
في الجدول.



طالب ١ - الموظف	طالب ٢ - الضيف
١- الاسم	جاوب على الأسئلة اللي فاتت واسأل عن:
٢- السن	١- نمرة الأوضة؟
٣- العنوان	٢- نمرة تليفون اللوكاندة؟
٤- نمرة الباسبور	٣- كود مصر كام؟
٥- نمرة التليفون	
٦- البلد	
٧- الجنسية	
٨- كود البلد	

٢- اسأل كل طالب في الفصل نفس الطريقة مرة إنت موظف ومرة إنت  
ضيف.

الملكية

١- اسم + ضمير اسمي - تليفوني - عنواني - جنسيتي - كتابي

٢- الصفة	من
هو مصري.	هو أفريقي من شمال شرق أفريقيا.
هو إنجليزي.	هو أوروبي من غرب أوروبا (أوروبا الغربية).
هو برازيلي.	هو أمريكي من شمال شرق أمريكا الجنوبية.
هو أمريكي.	هو من كاليفورنيا من غرب أمريكا الشمالية.
هو أسترالي.	هو من سيدني من جنوب شرق أستراليا.
هو هولندي.	هو أوروبي من أوروبا الشرقية.

الجميل

في الإثبات	في النفي
أنا مصري.	أنا مش مصري.
اسمي ليلى.	أنا مش ليلى.
عندي أصحاب.	ما عنديش أصحاب.
أنا من ...	أنا مش من ...
موجود.	مش موجود.
النمرة صح.	النمرة غلط.
مشغول.	مش مشغول.

الوحدة الأولى

السؤال	الجواب
اسمك إيه؟	اسمي .....
حضرتك من مصر؟	أيوه أنا من مصر.
صباح الخير.	صباح النّور.
مساء الخير.	مساء النّور.
عامل إيه؟	الحمد لله.
أخبارك إيه؟	الحمد لله، كلّهُ تمام.
إزيك؟	مش قوي .. نصّ نصّ.
نمرة تليفونك كام؟	٢٦٥١٣٤٩.
عندك كام سنة؟	٢٢ سنة.
الحساب كام؟	٤٠ جنيه.
جنسيتك إيه؟	أنا مصري.
إنت منين؟	أنا من إسكندرية.
مبسوط في مصر؟	أيوه مبسوط.
إنجلترا فين على الخريطة؟	هي في غرب أوروبا.
عاصمة بلدك إيه؟	عاصمة بلدي .....

الأعداد

كتاب	كتابين	٣ - ١٠ ثلاث كتب	١١ - ١٠٠ كتاب
قلم	قلمين	ثلاث أقلام = ثلاث تقلام	١١ - ١٠٠ قلم





## الوحدة الثانية

### محتويات الموضوعات في الوحدة الثانية

- ◆ مراجعة وإضافة وظائف مع الجملة الاسمية
- ◆ الأرقام وتقديم ١٠٠ - ١٠٠٠ ومضاعفاتها مع التمييز العددي
- ◆ العيلة ومفرداتها واتصالها بضمير الملكية
- ◆ حروف الجر للسؤال عن الأماكن واتصالها بالضمير

## الكلمات الجديدة في وحدة ٢

### تقديم (١)

مصنع المعادي - عيادة العباسية - محامي - محكمة - شركة - رسّام - عازف -  
ممثّل - محاسب - وظيفة - مغنّي - مرتّب - كبير - صغير - ضابط ملاح -  
موظّفة - شركة سياحة - مش قوي - نصّ نص - حوالي - برضه - ده - دي -  
دول - دخل

### تقديم (٢)

الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠ / ١٠٠٠ - مليون جنيه

### تقديم (٣)

عيلة - بابا - ماما - أخت - أخ - ابن - بنت - ولد - أولاد - مرأة - جوز

### تقديم (٤)

فوق - تحت - ورا - قدام - جوّه - برّه - في - على - من - قصاد - تحت -  
بعيد عن - قريب من - مفاتيح - قاموس - محفظة



## تقديم (٢ - ١)

هو يشتغل إيه؟

(الجملة الاسمية)

راجع الوظائف مع المدرّس.

اقرأ، كرّر، واكتب الوظيفة الناقصة.

هو يشتغل إيه؟



هي بتشتغل .....

في محكمة شبرا.



هو يشتغل .....

في مصنع المعادي.



هو يشتغل .....

في عيادة العباسية.



هي بتشتغل .....

في شركة شل.



هو يشتغل .....

في مسرح الجمهورية.



هو يشتغل .....

في مكتب الأمل.

النفي

بصّ للصورة وكرّر السؤال والجواب

١- هي ممثلة؟ لا، هي مش ممثلة. هي مغنية.

٢- هي بتشتغل ممثلة؟ لا، هي ما بتشتغلش ممثلة. هي بتشتغل مغنية.



لاحظ القواعد

هو بيشتغل مهندس

١- سؤال: هو بيشتغل إيه؟

٢- أيوه	لا
أنا باشتغل مهندس.	ما باشتغلش مهندس.
إنت بتشتغل مهندس.	ما بتشتغلش مهندس.
إنتي بتشتغلي مهندسة.	ما بتشتغلش مهندسة.
هو بيشتغل مهندس.	ما بيشتغلش مهندس.
هي بتشتغل مهندسة.	ما بتشتغلش مهندسة.
إحنا بنشتغل مهندسين.	ما بنشتغلش مهندسين.
إنتو بتشتغلوا مهندسين.	ما بتشتغلوش مهندسين.
هم بيشتغلوا مهندسين.	ما بيشتغلوش مهندسين.

ما + ب + فعل + ش

ب + فعل



السؤال: إنت بتشتغل إيه؟ الجواب: أنا باشتغل مهندس.

السؤال: إنت بتشتغل ممرض؟ الجواب: لا، أنا ما باشتغلش ممرض. أنا باشتغل دكتور.

٣- السؤال: إنت مهندس؟ الجواب: أيوه، أنا مهندس.

السؤال: إنت ممرض؟ الجواب: لا، أنا مش ممرض. أنا دكتور.

أنا + اسم (وظيفة)

لا ← أنا مش + اسم (وظيفة)



٤- هو بيشتغل فين؟

هو بيشتغل دكتور في عيادة العباسية.

هو بيشتغل مهندس في مصنع المعادي.

هو بيشتغل محامي في محكمة شبرا.

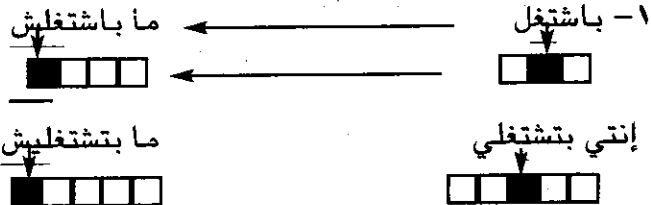
هو بيشتغل سكرتير في شركة الأمل.

هو بيشتغل ممثل في مسرح الجمهورية.



النطق

لاحظ النبر:



اسمع المدرّس وحدّد النبر:

بأشتغل - بأشتغل - بأشتغل - بأشتغلوا - بأشتغلوا

ما بأشتغلش - ما بأشتغلش - ما بأشتغلش - ما بأشتغلش - ما بأشتغلش

## التدريبات

تدريب (٢ - ١ - أ) ((١))

اسمع واكتب الوظيفة تحت الاسم.

هدى



سامح



محمد



نهال



هاني



أحمد



ماجدة



ماجد



ليلي



تدريب (٢ - ١ - أ ((٢))

ما بتشتغلوش	١- إحنا
ما بنشتغلش	٢- هي
ما بتشتغلش	٣- أنا
بيشتغلوا	٤- هم
باشتغل	٥- إنتو



نص الاستماع لتدريب (٢ - ١ - أ ((١))

- ١- ماجد بيشتغل طبّاخ في فندق هيلتون.
- ٢- أحمد بيشتغل مدير في مكتب I.T.T للكمبيوتر.
- ٣- ليلي بتشتغل من سنة سكرتيرة في بنك باركليز.
- ٤- نهال بتشتغل موظفة في شركة كادبري.
- ٥- سامح بيشتغل مهندس في مصنع بولاق للمقاولات.
- ٦- هاني بيشتغل ممثل في مسرح الأزيكية - العتبة.
- ٧- ماجدة بتشتغل دكتورة في مستشفى المعادي.
- ٨- محمد بيشتغل دكتور سنان في عيادة الزمالك.
- ٩- هدى بتشتغل محامية في محكمة عابدين.

تدريب (٢ - ١ - ب ((١))

كَمَلِ الحوار وكرره مع زميلك.

أ- هي ..... ؟

- لا هي ..... دكتورة.

- طبيب هي ..... ممرضة؟
- أيوه، هي بتشتغل .....
- ..... ممرضة .....؟
- بتشتغل ممرضة في مستشفى الرمالك.

- ب- هو .....؟
- لا، هو ..... مهندس؟
- آه هو ..... سبّاك؟
- لا، هو ما بيتشتغلش سبّاك. هو ب ..... عامل.
- ..... عامل .....؟
- بيتشتغل عامل في مصنع بولاق.

### تدريب (٢ - ١ - ب ((٢))

اسمع المدرّس وصحّ الحوار.

كرّر الحوار مع زميلك.

### تدريب (٢ - ١ - ج)

- أ- اسأل أصحابك في الفصل: إنت بتشتغل إيه؟
- اسأل الناس في المعهد: إنتو بتشتغلوا إيه؟



ب- خَمَن بيشغل إيه؟ (تمثيل)

طالب (١) مثل الوظائف دي.

طالب (٢) خَمَن الوظيفة.



تقديم (٢ - ٢)

بياخد كام؟

(مفردات للأرقام)

أ - راجع مع المدرس وكرر:

١٩٩ ----- ١٠١ - ١٠٠

٢٩٩ ----- ١٠٢ - ٢٠٠

٣٩٩ ----- ١٠٣ - ٣٠٠

٥٠٠ - ٤٠٠

٧٠٠ - ٦٠٠

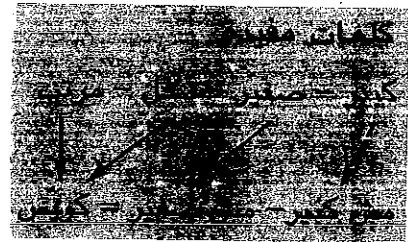
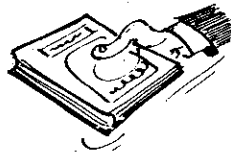
٩٠٠ - ٨٠٠



١٠٠٠	ألف + جنيه		ألف جنيه
٢٠٠٠	ألفين + جنيه		ألفين جنيه
٣٠٠٠	ثلاثة + آلاف	ثلاث ألف (كلمة جمع)	ثلاثتلاف
٤٠٠٠	أربعة + آلاف	أربعة آلاف (كلمة جمع)	أربعتلاف
٥٠٠٠	خمسة + آلاف	خمسة آلاف	خمسستلاف
٦٠٠٠	ستة + آلاف	ستة آلاف	ستتلاف
٧٠٠٠	سبعة + آلاف		سبعستلاف
٨٠٠٠	ثمان + آلاف		ثمنتلاف
٩٠٠٠	تسع + آلاف		تسعستلاف
١٠٠٠٠	عشر + آلاف		عشرستلاف
١١٠٠٠	حداشر + ألف	حداشر ألف (كلمة مفرد)	حداشر ألف
١٢٠٠٠	اثناشر + ألف	اثناشر ألف (كلمة مفرد)	اثناشر ألف

مليون جنيه - ٢ مليون جنيه - ٣ مليون جنيه

١٠٠ مليون = مئتين مليون جنيه / كتاب



## تقديم (٢ - ٢ب)

أستاذ أحمد يشتغل مدير في البنك.

دخله ٦٠٠٠٠ جنييه في السنة.

هو دخله كبير.



عم عثمان يشتغل بواب.

مرتبه ٦٠٠٠ جنييه في السنة.

هو دخله صغير.



اقرأ الجدول وكرر مع المدرس الجملة دي:

ظابط طيار دخله كام في السنة؟

ظابط طيار دخله ٤٥٠٠٠٠ جنييه في السنة.

هو دخله كبير.

كرر باقي الوظائف مع المدرس

ظابط طيار	*****	٤٥٠٠٠٠ جنييه
ظابط بوليس	*****	١٥٠٠٠ جنييه
دكتور	*****	٢٠٠٠٠ جنييه
محامي	*****	١٥٠٠٠ جنييه
طيار	*****	١٠٠٠٠ جنييه
ممرضة	***	١٢٠٠٠ جنييه
أستاذ الجامعة	*****	٤٠٠٠٠ جنييه
مدرس المدرسة	**	١٠٠٠٠ جنييه
موظف شركة سياحة	*****	١٥٠٠٠ جنييه
طباخ	***	١٢٠٠٠ جنييه
سكرتيرة	**	من ٦٠٠٠ جنييه إلى ١٠٠٠٠ جنييه



لاحظ القواعد:

١٠٠ مية	ميت	كتاب - جنيه - ست / راجل
٢٠٠ ميتين	ميتين	كتاب - جنيه - ست
٣٠٠ تلتمة	تلتمة	كتاب - جنيه - ست
٤٠٠ ربعمية	ربعمية	كتاب
٥٠٠ خمسمية	خمسمية	كتاب
٦٠٠ ستمية	ستمية	كتاب
٧٠٠ سبعمية	سبعمية	كتاب
٨٠٠ تمنمية	تمنمية	كتاب
٩٠٠ تسعمية	تسعمية	كتاب
— — — مية	— — — ميت	جنيه

١٠٠٠	ألف	ألف جنيه
٢٠٠٠	ألفين	ألفين جنيه
٣٠٠٠	ثلاثة + آلاف	ثلاثلاف جنيه
٤٠٠٠	أربعة + آلاف	أربعتلاف جنيه
٥٠٠٠	خمسة + آلاف	خمسلاف جنيه
٦٠٠٠	ستة + آلاف	ستلاف جنيه
٧٠٠٠	سبعة + آلاف	سبعلاف جنيه
٨٠٠٠	ثمانية + آلاف	تمنتلاف جنيه
٩٠٠٠	تسعة + آلاف	تسعتلاف جنيه
١٠٠٠٠	عشرة + آلاف	عشرتلاف جنيه
١١٠٠٠	حداشر + ألف	حداشر ألف جنيه
١٢٠٠٠	اتناشر + ألف	اتناشر ألف جنيه

١٠٠٠٠٠	ميت + ألف	ميت ألف جنيه
٢٠٠٠٠٠	ميتين + ألف	ميتين ألف جنيه
٣٠٠٠٠٠	تلتमित + ألف	تلتमित ألف جنيه
٩٠٠٠٠٠	تسعميت + ألف	تسعميت ألف جنيه

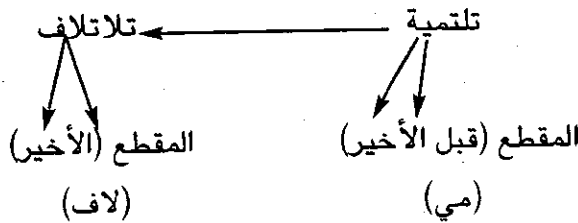
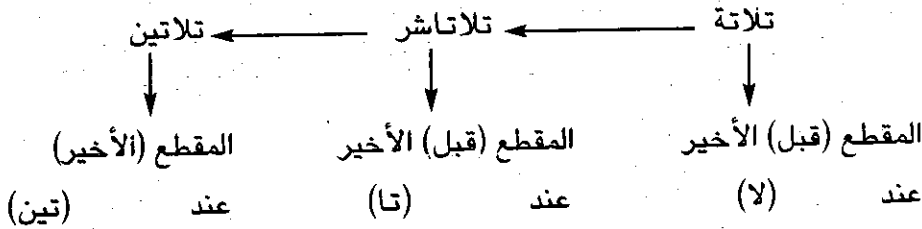
مليون - ٢ مليون - ٣ مليون

إحنا بنقول :

١٠٠٠ ألف	جنيه	ألف = مفرد
٢٠٠٠ ألفين	جنيه	ألفين = مثنى
٣٠٠٠ لغاية ١٠٠٠٠ آلاف	جنيه	آلاف = جمع
١١٠٠٠ ألف	جنيه	ألف = مفرد
٣ - ١٠ + كلمة جمع	١١ - ٩٩ + كلمة مفرد	

النطق

لاحظ النبر في المقطع:



١- دلوقتي اسمع المدرّس وحدّد النبر:

تلقمّية - ريعمّية - خمسمّية - ستمّية

سبعمّية - تمنمّية - تسعمّية

٢- اسمع المدرّس وحدّد النبر:

تلاتلاف - أربعلاف - خمستلاف - ستلاف

سبعتلاف - تمتلاف - تسعتلاف - عشرتلاف

## التدريبات

تدريب (٢ - ٢ - ١) ((١))

اكتب النمرة قدام الوظيفة.

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)



( )

- سواق تاكسي

( ) - بيّاعة

( )

- ست بيت

( ) - دكتور

( )

- ظابط بوليس

( ) - حلاق

( )

- موظفة في شركة سياحة

( ) - مدرّسة



تدريب (٢ - ٢ - أ (٢))

اسمع واكتب قدام كل وظيفة الدخل كام في السنة.

نص الاستماع لتدريب (٢ - ٢ - أ (٢))

البنّاعة دخلها	١٥٠٠٠ جنيه في السنة
الدكتور دخله	٢٠٠٠٠٠ جنيه في السنة
الحلاق دخله	٤٠٠٠٠ جنيه في السنة
المدرسة دخلها	٢٤٠٠٠ جنيه في السنة
سواق تاكسي دخله	٣٦٠٠٠ جنيه في السنة
ست ست	ما عندهاش مرتب
ظابط بوليس دخله	٣٠٠٠٠ جنيه في السنة
موظفة في شركة سياحة دخلها	١٨٠٠٠ جنيه في السنة

صحّح مع زميلك.



تدريب (٢ - ٢ - ب (١))



كلمات مفيدة

مبسوط - مش قوي  
نص نص - طبعاً  
برضه - حوالي  
دخل

١- اسمع وقول: أحمد مبسوط؟

٢- اسمع ثاني وقول:

أحمد	ببشتغل إيه؟	دخله كام؟	دخله كبير وللا صغير؟
عادل			

٣- كرر الحوار مع زميلك.

### نص الاستماع لتدريب (٢ - ٢ - ب (١))

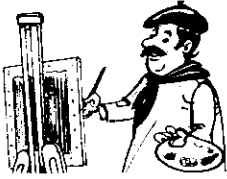
زینب	أحمد ببشتغل إيه يا سعاد؟
سعاد	ببشتغل ظابط.. ظابط أمن في فندق.
زینب	مبسوط في الشغل؟
سعاد	مش قوي.. نص نص.
زینب	ليه؟ دخله مش كويس؟
سعاد	أيوه، دخله حوالي ١٥٠٠٠ جنيه في السنة. وانتي، عادل ببشتغل إيه؟
زینب	عادل ببشتغل طبّاخ. شَفّ - في فندق برضه.
سعاد	آه، مبسوط؟ مرتبّه كويس؟
زینب	أيوه، الحمد لله. كلّه تمام، دخله حوالي ٤٠٠٠٠ جنيه في السنة، وطبعاً ده دخل كويس.



تدريب (٢ - ٢ - ج (١))

كَمَل الحوار عن الوظائف في بلدك.

كَرِّر الحوار مع زميلك.



؟ \_\_\_\_\_ ◆



إيه؟ \_\_\_\_\_ ◆



هي \_\_\_\_\_ إيه؟ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

هو يشتغل \_\_\_\_\_ ◆

هي بتشتغل \_\_\_\_\_ ◆

؟ \_\_\_\_\_ ◆

دخله كام؟ ◆

دخلها كام؟ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

دخله حوالي \_\_\_\_\_ جنيه ◆

دخلها حوالي \_\_\_\_\_ جنيه ◆



؟ \_\_\_\_\_ ◆



؟ \_\_\_\_\_ ◆



؟ \_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

؟ \_\_\_\_\_ ◆

؟ \_\_\_\_\_ ◆

؟ \_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆



؟ \_\_\_\_\_ ◆



؟ \_\_\_\_\_ ◆



؟ \_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

؟ \_\_\_\_\_ ◆

؟ \_\_\_\_\_ ◆

؟ \_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

تدريب (٢ - ٢ - ج (٢))

اسأل باقي زميلك عن الوظائف دي في بلدهم - كل وظيفة دخلها كام؟



تقديم (٢ - ٣)

العيلة

١- كرر مع المدرس.

(مذكر)

(مؤنث)



دي ست

دول ستات



دي بنت

دول بنات



ده ولد

دول أولاد



(مفرد) ده راجل

(جمع) دول رجاله

ده + دي = دول ناس



٢- بص للصورة. دي إيه؟

دي صورة عيلة / عيلة كريم



بابا (عادل)



مامة (ليلى)



جوز



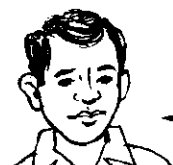
مرأة



ابن (كريم)



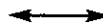
بنت (منى)



أخ



أخت





۳- کرر مع المدرس.

مين عيلة كريم؟

ده عادل جوز لیلی = ده جوزها

دي لیلی مرآة عادل = دي مراة

ده جوز

دي مرآة



۴- (ماما - بابا)

مين دي؟

دي لیلی مامە منی = دي مامتها

دي لیلی مامە كريم = دي مامته

آزای مامە كريم وە منی = دي مامتهم

ده عادل بابا منی = ده باباها

ده عادل بابا كريم = ده باباه

عادل بابا كريم و منی = ده باباهم



دي مامە (اسمها لیلی) ده بابا (اسمه عادل)



دي بنت (اسمها منی) ده ابن (اسمه كريم)



۵- (ابن - بنت)

مين ده؟

دي منی بنت لیلی = دي بنتها

دي منی بنت عادل = دي بنته

دي منی بنت عادل و لیلی = دي بنتهم

ده كريم ابن منی = ده ابنها

ده كريم ابن عادل = ده ابنه

ده كريم ابن عادل و لیلی = ده ابنهم



٦- (أخت - أخ)

مين ده؟ مين دي؟

ده كريم أخو منى = ده أخوها

دي منى أخت كريم = دي أخته



٧- النفي

بص للصورة دي

١- دي عيلة كريم؟

لا، دي مش عيلة كريم



٢- دي أخت كريم؟

لا، دي مش أخت كريم

النفي = ده / دي مش + اسم  
مش أختي / أخويا ... إل

لاحظ القواعد:

١- العيلة: بابا - ماما - أخ - أخت - جوز - مرات - ابن - بنت

عيلتي - عيلتك - عيلته ..... زي الجدول:



٢٢

ضمير	ماما	بابا	ابن	بنت	أخ	أخت	مرات	جوز
أنا	مامتي	بابايا	ابني	بنتي	أخويا	أختي	مراتي	جوزي
إنت	مامتك	باباك	ابنك	بنتك	أخوك	أختك	مراتك	
إنتي	مامتك	باباكي	ابنك	بنتك	أخوكي	أختك		جوزك
هو	مامته	باباه	ابنه	بنته	أخوه	أخته	مراته	
هي	مامتها	باباها	ابنها	بنتها	أخوها	أختها		جوزها
هم	مامتهم	باباهم	ابنهم	بنتهم	أخوهم	أختهم		
إحنا	مامتنا	بابانا	ابننا	بنتنا	أخونا	أختنا		
إنتو	مامتكو	باباكو	ابنكو	بنتكو	أخوكو	أختكو		



٢٣

سؤال	جواب
ده أخوك؟	أيوه، ده أخويا.
ده باباك؟	لا، ده مش بابايا. ده أخويا.
	النفي: مش مامتي / أختي (مش + الاسم)

مش جملة	جملة
مامة أحمد .....	دي مامة أحمد.
مامته .....	دي مامته.



٢٤

٤- ده أب.	دول أبهات.	دي أم.	دول أمهات.
ده ابن.	دول أولاد.	دي بنت.	دول بنات.
ده أخ.	دول إخوات.	دي أخت.	دول إخوات.

٥- بتسأل عن الناس: مين ده؟ ده بابا. أو ده مين؟ ده بابايا.



النطق:

لاحظ النبر:

المقطع مابيتغيرش

١- ماما ← مامتك  
(ما) (ما)

ولكن مع هي - هم - إنتو - إحنا (المقطع بيتغير)  
يعني

مامتها مامتكو مامتهم مامتنا

٢- يتكرر مع كلمة ابن:

ابني ابنك ابنه ابنها ابنهم ابنكو ابننا

٣- يتكرر النبر بنفس الطريقة مع بنت وأخ وأخت.

٤- مع كلمة بابا وأخو ما بيتغيرش النبر.

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

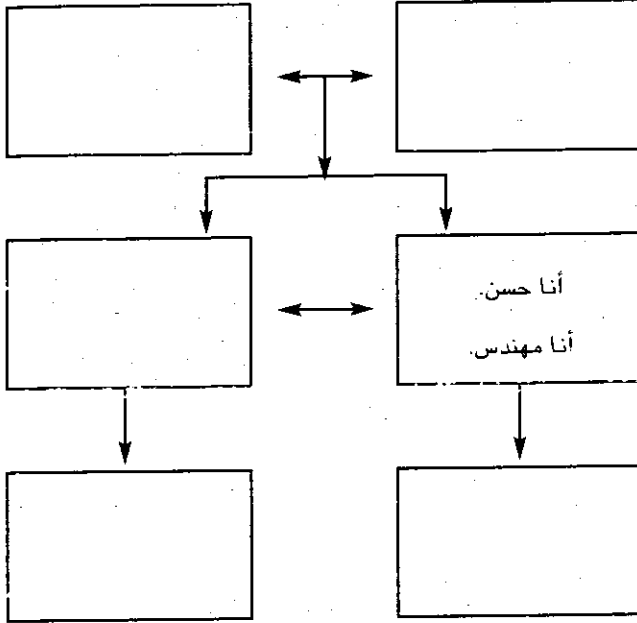
مامتي - ابنك - باباها - بنته - أخوها - مراته  
بنتهم - مامتنا - أخويا - أختي - أختهم - جوزها



## التدريبات

تدريب (٢ - ٣ - ١)

اسمع جملة جملة.  
اكتب الاسم والوظيفة.



نص الاستماع لتدريب (٢ - ٣ - ١)

- أنا اسمي حسن، باشتغل مهندس في مصنع كوكاكولا.
- بابايا ناجي بيشتغل دكتور في مستشفى السلام.
- مامتي اسمها نادية، هي ست بيت.
- ومراتي اسمها سارة، هي ممرضة في مستشفى النيل.
- أخويا اسمه خالد، هو بيشتغل مدرّس عربي في مدرسة العجوزة.
- ابني اسمه سامر، هو بيشتغل محامي في محكمة مصر الجديدة.
- بنتي اسمها نوال وبتشتغل مديرة في شركة كمبيوتر.

تدريب (٢ - ٣ - أ (٢))

كوّن كلمات من الجدول ده بأسماء العيلة:

أ	ك	ت	م	ج	أ	ب
م	أ	أ	و	ب	خ	أ
ت	خ	ك	و	ن	أ	ب
ي	ك	ي	أ	ت	م	أ
ت	م	ز	خ	ب	خ	ك

مثال: باباك - أم

تدريب (٢ - ٣ - ب)

كمل الناقص زي المثال:

١- ده باباك (إنت)؟ لا، ده مش بابايا. ده أخويا (أنا).

٢- دي مامت ..... (إنتي)؟ أيوه، دي مامت .....

٣- ده أخو ..... (هي)؟ لا، ده ..... ده .....

٤- ده ابن ..... (إنتو)؟ أيوه، .....

٥- دي بنت ..... (هم)؟ لا، .....

٦- ده أبو ..... (إنتو)؟ لا، ..... ده أخو .....

٧- دي أخت ..... (إنت)؟ لا، ..... دي أم .....



ادرس ولاحظ الجمع:

أَخ - أَخِين - ٣ إخوان

أخت - أختين - ٣ إخوان

مرتب - مرتبات

تدريب (٢ - ٣ - ج (١))

١- ارسم شجرة عيلتك.

٢- اتكلم مع زميلك عن:

اسمهم إيه؟

بيشتغلوا إيه؟ فين؟

المرتب كام؟ المرتب كبير وللا صغير؟

عنده كام أخ؟

عنده كام أخت؟

تدريب (٢ - ٣ - ج (٢))

اكتب جملة على كل كلمة من كلمات العيلة في الجدول اللي فات ص ٥٩.



## تقديم (٢ - ٤)

فين ده؟ فين دي؟

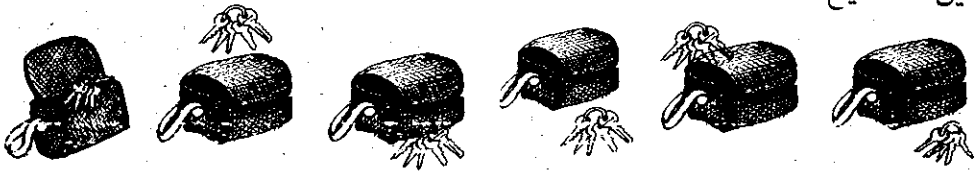


دول مفاتيح



١- ده مفتاح

فين المفاتيح؟



جوه

فوق

تحت

جنب

ورا

المفاتيح قدام

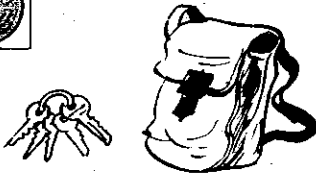
الشنطة

(فوق = على)

(قدام = قصاد)

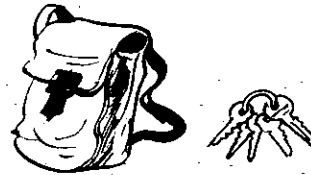


الرايو مع البنت



المفاتيح على شمال الشنطة.

المفاتيح على الشمال.



٢- المفاتيح على يمين الشنطة.

المفاتيح على اليمين.



المفاتيح قريبة من الشنطة.



المفاتيح بعيدة عن الشنطة.

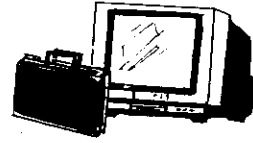


## تابع تقديم (٢ - ٤)

٣-

مذكر

ده تليفزيون



فين الشنطة؟

الشنطة قدام (التليفزيون)؟

أيوه، الشنطة قدامه.

ده قاموس



ده كتاب

فين الكتاب؟

الكتاب تحت (القاموس)؟

أيوه، الكتاب تحته.

مؤنث

دي شنطة



فين الشنطة؟

الشنطة ورا (المفاتيح)؟

أيوه، الشنطة وراها.

ده جورنال

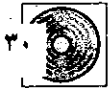


دي محفظة

فين الجورنال؟

الجورنال جنب (المحفظة)؟

أيوه، الجورنال جنبها.



٤- الجمع:

فين المغنية؟

المغنية قدام (الناس)؟

أيوه، المغنية قدامهم.

المغنية ورا (الناس)؟

لا، المغنية مش وراهم. هي قدامهم.



دي مغنية

دول ناس



لاحظ القواعد:

فوق - تحت - ورا - قدام - على - جوه - بره - قصاد - جنب - مع

بنسأل عن المكان:

الكتاب تحت الترابيزة؟ لا، الكتاب مش تحت (الترابيزة). (مؤنث)

الكتاب فوقها.

الكتاب فوق الكرسي؟ لا، الكتاب مش فوق (الكرسي). (مذكر)

الكتاب تحته.

الكتاب ورا المفاتيح؟ لا، الكتاب مش ورا (المفاتيح). (جمع)

الكتاب قدامهم.

حروف الجر مع الضمائر:



النفى



أنا	قداامي	ورايا	معايا	مش +	تحتي	جنبي
إنت	قداامك	وراك	معاك		تحتك	جنبك
إنتي	قداامك	وراكي	معاكي		تحتك	جنبك
هو	قداامه	وراه	معاه		تحتة	جنبه
هي	قداامها	وراها	معاها		تحتها	جنبها
إحنا	قداامنا	ورانا	معانا		تحتنا	جنبنا
إنتو	قداامكو	وراكو	معاكو		تحتكو	جنبكو
هم	قداامهم	وراهم	معاهم		تحتهم	جنبهم

مش + حرف الجر

طرف + ضمير



كلمات تانية للأماكن:

مؤنث

مذكر

السنة بعيدة عن المدرس.

الكتاب بعيد عن الترابيزة.

بعيد عن

أمريكا بعيدة عن مصر.

المعهد بعيد عن المدرسة.

قريب من الكتاب قريب من الترابيزة. الشئقة قريبة من المدرس.

المعهد قريب من المدرسة. إجابته قريبة من المهندسين.

ظرف + ضمير = بعيد عني (أنا) ظرف + ضمير = قريب مني (أنا)

بعيد عن + (ه / ها / هم / نا / كو / ي) قريب من + (ه / ها / هم / نا / كو / ي)



أيوه، المدرسة بعيدة عني.

لا، المدرسة مش قريبه مني.

السؤال: المدرسة بعيدة عنك؟

المدرسة قريبة منك؟

## النطق

### ١- لاحظ النبر:

مع	أنا	إنت	هو
قَدَامِي	قَدَامُكَ	قَدَامُهُ	
إنتي	هي	إنتو	إحنا
قَدَامِك	قَدَامِهَا	قَدَامِكُو	قَدَامِنَا
هم			
قَدَامُهُم			

بيتكرر النبر مع باقي حروف الجر.

### ٢- اسمع المدرس وحدد النبر:

ورايها - وراك - وراء - وراكي - وراها - وراهم  
تحتي - تحتك - تحته - تحتك - تحتها - تحتهم  
فوقي - فوقك - فوقه - فوقك - فوقها - فوقهم

### ٣- اسمع المدرس وحدد النبر:

عليكي - عليها - عليهم - عليكو  
معاكي - معاها - معاهم - معاكو

## التدريبات

### تدريب (٢ - ٤ - أ (١))

كَمِّل بِالضَّمِير الْمُنَاسِبِ:

(i)

١- أحمد قَدَام ..... (إنت)؟

٢- نبيل ورا الترابيزة؟

٣- الكتاب مع المدرّسة؟

٤- الكمبيوتر فوق المكتب؟

٥- سمير مع الأولاد؟

٦- مامة مع ..... (إنتو)

٧- أخوكم جنب ..... (إنتو)

٨- باباهمّ ورا ..... (إنتي)

٩- الشغل بعيد عن ..... (إنتو)؟

١٠- المستشفى قَرِيبَة من ..... (إنت)؟

(ب)

- لا، هو ..... قَدَام ..... (أنا)

- أيوه، هو ورا ..... (هي)

- لا، الكتاب ..... مع ..... (هي)

- أيوه، الكمبيوتر فوق ..... (هو)

- لا، سمير ..... مع ..... (همّ)

- لا، مامة مش مع ..... (إحنا)

- لا، أخو ..... مش جنب ..... (إحنا)

- أيوه، بابا ..... ورا ..... (أنا)

- لا، الشغل ..... بعيد عن ..... (إحنا)

- أيوه، المستشفى قَرِيبَة من ..... (أنا)

### تدريب (٢ - ٤ - أ (٢))

اعمل جمل زي دي:

المفتاح - ورا - قَدَام - التليفزيون - مش

المفتاح مش ورا التليفزيون. المفتاح قَدَامه.

١- التليفون - قَرِيب من - بعيد عن - الكرسي

٢- الكتاب - فوق - تحت - الترابيزة

٣- النضّارة - في - برّه - الشَّنْطَة

٤- الشغل - جنب - ورا - المستشفى



تدريب (٢ - ٤ - ب)

اسمع وقول: مين دول؟



اسمع مرة ثانية وجاوب:

١- الناس دول فين؟

٢- اكتب اسم كل واحد في الصورة.

٣- مين قدام مدام فاطمة ومامام سهير؟

٤- مين ورا أستاذ حسام المدير؟



نص الاستماع لتدريب (٢ - ٤ - ب)

مين دول؟	تهاني
دول أصحابي صورتهم في حفلة الشغل.	عفاف
مين اللي على اليمين في آخر الصورة؟	تهاني
دي مدام سهير بتشتغل محاسبة وجنبها مدام فاطمة السكرتيرة.	عفاف
ومين قدامهم؟	تهاني
قدامهم أستاذ عادل ومراته، هو محامي في الشركة.	عفاف
ومين الأولاد دول؟	تهاني
دول أولاد أستاذ حسام مدير الشركة وجنبه على اليمين مدام حسنية مديرة الحسابات.	عفاف
ووراهم مين؟	تهاني
وراهم المهندس سامي ومراته هو بيشغل مهندس كمبيوتر في الشركة.	عفاف
وفين دكتور فؤاد؟	تهاني
أه، دكتور فؤاد قصاد مراته مدام عايدة ورا الترابيزة.	عفاف

تدريب (٢ - ٤ - ج (١))

اسأل عن أصحابك في الفصل

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ١- هوفين؟    | ٢- مين قدامه؟ |
| ٣- مين وراه؟ | ٤- مين جنبه؟  |



تدريب (٢ - ٤ - ج (٢))

استعمل خريطة العالم اوصف لصاحبك البلد فين، وهو يقول أنهي بلد.

قريبة من أنهي بلد / بعيدة عن أنهي بلد؟

على يمين أنهي بلد؟

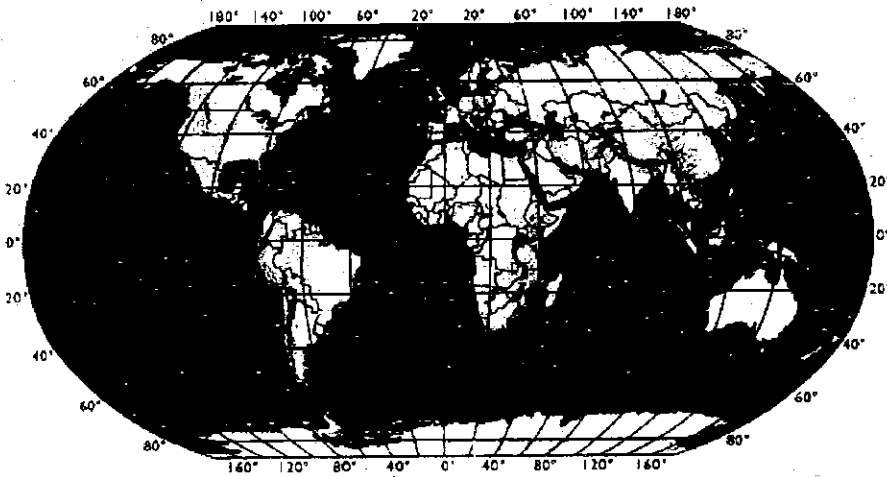
على شمال أنهي بلد؟

أنهي بلد جنبها؟

قدّامها البحر وللا المحيط؟

أنهي بلد تحتها؟

العالم





## من واقع الحياة مكتب التوظيف



الاستماع

اسمع وقول:

- ١- الوظيفة إيه؟ وفين؟
- ٢- الشغل كام ساعة كل يوم؟
- ٣- هي عندها عربية وكمبيوتر؟
- ٤- المرتب كام؟ المرتب كويس؟

### نص استماع من واقع الحياة

عندكو وظيفة محاسبة، صح؟  
أيوه مضبوط وظيفة محاسبة. الوظيفة في مكتب المعادي.  
مكتب المعادي. ده بعيد قوي عن البيت.. طيب كام ساعة في اليوم؟  
٩ ساعات في اليوم من ٩ لـ ٦. وحضرتك عندك لغات إيه؟  
إنجليزي وفرنساوي.  
وعندك عربية وكمبيوتر؟  
أيوه، عندي عربية وعندي كمبيوتر. لكن المرتب كام؟  
المرتب حوالي ١٢٠٠ جنيه في الشهر.  
١٢٠٠ جنيه بس؟ ياه! ده مرتب صغير قوي.  
أنا أسف. هو ده المرتب وهي دي الوظيفة.

ليلي

موظف

ليلي

موظف

ليلي

موظف

ليلي

موظف



## القراءة

اقرأ الجواب ده وجاوب:

- ١- هي بتشتغل إيه؟
- ٢- عندها أصحاب؟
- ٣- مرتبها كام؟
- ٤- فين الجيران؟



السيدة / فاتن عبدالجليل  
٢٥ شارع محمد فريد / أسيوط  
مصر

حبيبتي ماما

أنا باشتغل دلوقتي ممرضة في مستشفى النيل. المستشفى قريبة من البيت. عندي أصحاب كتير في المستشفى. باشتغل ١٠ ساعات. المرتب نصّ نصّ. الدخل حوالي ١٥٠٠٠ جنيه في السنة. قدامي جيران كويسين في البيت. عندهم أولاد، بنتين وولد. مامتهم وباباهم بيشتغلوا معايا في المستشفى. أنا مبسوفة قوي يا ماما... سلام.

بنتك

فريدة

الكتابة

اكتب جواب لعيلتك في بلدك زي الجواب اللي فات عن المدرسة أو عن الشغل في مصر.

الكلام

- ١- بصّ لصورة مكتب التوظيف مرّة ثانية.  
إنت مرّة موظف المكتب، وزميلك عايز وظيفة. اسأل زي كده.

الزيون  
باشتغل في المهندسين.  
باشتغل محاسب.

مدير مكتب التوظيف

- ١- بتشتغل فين دلوقتي؟ قريب من البيت؟  
بعيد عن البيت؟  
٢- بتشتغل إيه؟  
٣- بتشتغل برّه المكتب؟  
٤- بتشتغل جوه المكتب؟  
٥- بتشتغل مع الناس؟  
٦- بتشتغل قدام ناس؟  
٧- بتشتغل كام ساعة؟  
٨- مرتبك كام؟  
٩- عندك عربيّة؟  
١٠- عندك لغات؟  
١١- عندك كمبيوتر؟

- ٢- كل طالب يختار وظيفة: أ- يتكلم عن وظيفته.  
ب- يسأل زميله عن وظيفته.

يتكلم عن:

اسم الوظيفة - المكان - المرتب - الأصحاب في الشغل - مبسوط وللا لا

افتكر

-١

أيوه، هو مدرّس.

هو مدرّس؟

هو بيشتغل مدرّس.

هو بيشتغل إيه؟

-٢

الانفعال		الإيجاب		
أنا	ب	أ	اشتغل	ب
إنت	ب	ت	اشتغل	ب
إنتي	ب	ت	اشتغل	ي
هو	ب	ي	اشتغل	ب
هي	ب	ت	اشتغل	ب
إحنا	ب	ن	اشتغل	ب
إنتو	ب	ت	اشتغل	وا
هم	ب	ي	اشتغل	وا

-٣

لا، أنا مش دكتور. أنا ممرض.

إنت دكتور؟

السؤال:

لا، ماباشتغلش دكتور. باشتغل ممرض.

إنت بتشتغل دكتور؟

السؤال:

الانفعال = لا + ما + ب + الفعل + ش

-٤

بتشتغل فين؟ في عيادة / محكمة / مصنع / مسرح / شركة / مستشفى / مدرسة

-٥-

العدد من ١٠٠ - ٩٠٠	١٠٠٠ - ٢٠٠٠	٣٠٠٠ - ١٠٠٠٠	١١٠٠٠ - للآخر
ميت كتاب / ميتين / تلتميت..... إلخ + كتاب	ألف كتاب / ألفين كتاب	٣ آلاف كتاب (٣ + كلمة جمع (+ كتاب)	١١ ألف كتاب (١١ + كلمة مفرد (+ كتاب)

-٦-

مليون — مليونين — ٣ مليون — ١٠٠ مليون + كتاب

-٧- العيلة:

بابا - ماما - أخ - أخت - جوز - مرات - ابن - بنت - عيلتي - عيلتك - عيلته

نصّرف كلّ الأسماء زي الجدول ده:

ماما	ضمير
مامتي	أنا
مامتك	إنت
مامتك	إنتي
مامقة	هو
مامتها	هي
مامتهم	هم
مامتنا	إحنا
مامتكو	إنتو

السؤال	إيجاب	نفي
ده باباك؟	أيوه، ده بابايا.	لا، ده مش بابايا.

٨- ظرف المكان:

فوق - تحت - وراء - قدام - على - جوه - برّه - قصار - جنب - مع - بعيد عن  
قريب من - في

٩- التصريف مع الضمير :

أنا قدامي

١٠-

السؤال	إيجاب	نفي
الكتاب قدامك؟	أيوه، الكتاب قدامي.	لا، الكتاب مش قدامي. الكتاب وراي

إنت	قدامك
إنتي	قدامك
هو	قدامه
هي	قدامها
إحنا	قدامنا
إنتو	قدامكو
هم	قدامهم



## الوحدة الثالثة

### محتويات الموضوعات في الوحدة الثالثة

◆ تدريب أدوات الإشارة: ده - دي - دول - مفردات شخصية - الجمع

◆ تدريس الملكية: بتاع - بتاعة - بتوع - والسؤال عنها

◆ الأماكن في المدينة والسؤال عن الاتجاهات والأماكن

◆ التعارف والسؤال عن مكان السكن والعنوان



### الكلمات الجديدة في وحدة ٣

#### تقديم (١)

كيس - علبة - شمسية - فرشاة - مشط - محفظة - رخصة - سرير - مكتبة -  
سبت - مباراة - فريق - كسبان

#### تقديم (٢)

بتاع - بتاعة - بتوع - يحط - فريق - مباراة - يمكن

#### تقديم (٣)

أنا عارف - مش عارف - فين الأستاذ - متأكد - مش متأكد - أفكر - لف -  
خش - في وسط - قبل - بعد - امشي دوغري - لغاية - لحد - الآخر

#### تقديم (٤)

عمارة - جديد - قديم - شقة - ساكن - ساكنة - ساكنين - نادي - صحيح -  
برضه - الله - دور - عايش - يختار - يوصل

#### من واقع الحياة

فاضي - مليون - زحمة - مشغول - كفاية - تمام - مش ممكن - يافندم -  
اتسرفت - عايز - تشوف

## تقديم (٣ - ١)

### ده كتابي

راجع مفرداتك:



للمذكر ده كتابك؟

لا	أيوه
لا، ده مش كتابي.	أيوه، ده كتابي.



للمؤنث دي نضارتك؟

لا	أيوه
لا، دي مش نضارتي.	أيوه، دي نضارتي.



دي	ده	دي صورة مكتب	دي صورة عربيّة
		أنا ده مكتبي	دي عربيّة
		إنت ده مكتبك	دي عربيّتك
		إنتي ده مكتبك	دي عربيّتك
		هو ده مكتبه	دي عربيّته
		هي ده مكتبها	دي عربيّتها
		إحنا ده مكتبنا	دي عربيّتنا
		إنتو ده مكتبكو	دي عربيّتكو
		هم ده مكتبهم	دي عربيّتهم

النفي:

لا، ده + مش + مكتبي

لا، دي + مش + عربيّتي

لا، ده / دي + مش + اسم

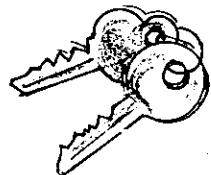
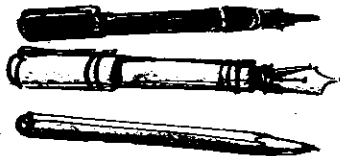
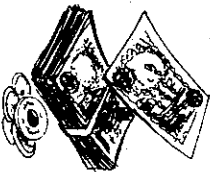
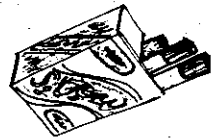
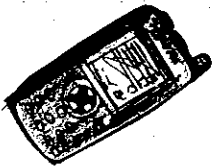
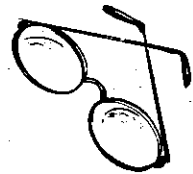
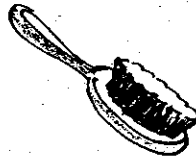
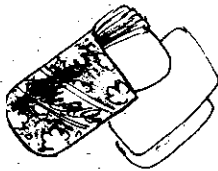
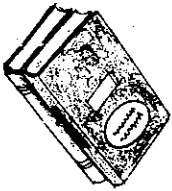
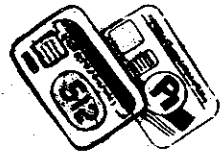
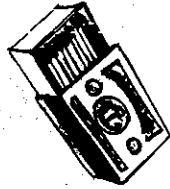
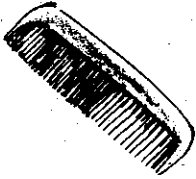
### تقديم (٣ - ١)

دول إيه؟

دي إيه؟

ده إيه؟

كرّر مع كلّ صورة أنهي ده / دي؟



كرّر مع المدرّس الجمع:

مفرد مذكّر	جمع	مفرد مؤنّث	جمع
ده كيس	دي أكياس (دول)	دي علبة	دي علب (دول)
ده مشط	دي أمشاط	دي صورة	دي صور
ده قلم	دي أقلام	دي شمسية	دي شماسي
ده كرت	دي كروت	دي فرشّة	دي فرش
ده جورنال	دي جرايد	دي محفظة	دي محافظ
ده مفتاح	دي مفاتيح	دي نضّارة	دي نضّارات
ده كتاب	دي كتب	دي فلوس	دي فلوس
ده تليفون	دي تليفونات	دي رخصة	دي رخص



### تابع تقديم (٣ - ١)

جواب

سؤال

أيوه، ده مفتاحي.

ده مفتاحك؟

لا، ده مش مفتاحي.

ده مفتاح أحمد. ده مفتاحه.

ده مفتاح مين؟

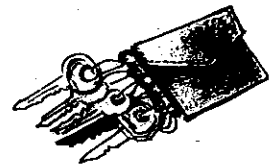
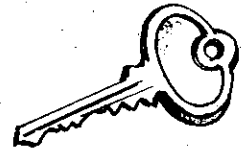
أيوه، دي مفاتيحي.

دي مفاتيحك؟

لا، دي مش مفاتيحي.

دي مفاتيح أحمد. دي مفاتيحه.

دي مفاتيح مين؟



## كلمني عربي



أيوه، دي صورتني.

لا، دي مش صورتني.

دي صورة فاطمة. دي صورتها.

دي صورتك؟

دي صورتك؟

دي صورة مين؟



أيوه، دي صوري.

لا، دي مش صوري.

دي صور أولادي. دي صورهم.

دي صورك؟

دي صورك؟

دي صور مين؟



دول طالبتين



= دول طلبة

(طالبات)



دي طالبة + ده طالب

### جمع مع الحاجات

دي كتب أو دول كتب / المثنى: دول كتابين

دي صور أو دول صور / المثنى: دول صورتين

ده كتاب ← الجمع

دي صورة ← الجمع

### لاحظ القواعد

### الجمع مع الحاجة



جمع	مثنى	مفرد	
دي/دول كتب	دول كتابين	ده كتاب	مذكر
دول ساعات	دول ساعتين	دي ساعة	مؤنث
دول فلوس	دول فلوس	دي فلوس	

الجمع مع الناس : دول طلبة / دول بنات / دول أولاد

مذكر	مفرد	مثنى	جمع
مؤنث	ده مدرّس دي مدرّسة	دول مدرّسين دول مدرّستين	دول مدرّسين دول مدرّسات

ده	دول	دي / دول	دي	دول	دي / دول
قلم	قلمين	أقلام	علبة	علبتين	علب
مشط	مشطين	أمشاط	صورة	صورتين	صُور
كيس	كيسين	أكياس	شمسية	شمسيتين	شمسيات
كتاب	كتابين	كتب	فرشة	فرشتين	فرش
جورنال	جورنالين	جرايد	محفظة	محفظتين	محافظ
مفتاح	مفتاحين	مفاتيح	نضارة	نضارتين	نضارات
كرت	كرتين	كروت	فلوس	فلوس	فلوس
تليفون	تليفونين	تليفونات	رخصة	رخصتين	رُخص

السؤال	الإيجاب	النفى
ده كتابك؟	أيوه، ده كتابي.	لا، ده مش كتابي.
ده كتاب مين؟	ده كتاب أحمد.	ده كتابه.
كتاب مين ده؟	ده كتاب أحمد.	ده كتابه.



النطق

لاحظ النبر:

كتب	كتاب	أمشاط	مشط
مفاتيح	مفتاح	تليفونات	تليفون

اسمع المدرّس وحدّد النبر :

مفتاح - محفظة - قلم - فرشّة - كرت - مفتاح - محافظ - أقلام - فرش - كروت

### التدريبات

تدريب (٣ - ١ - ١) ((١))

١- اعمل جمل زيّ دي:

٣-	٢-	١- دي فرش
٦-	٥-	٤-
٩-	٨-	٧-

تدريب (٣ - ١ - ٢)

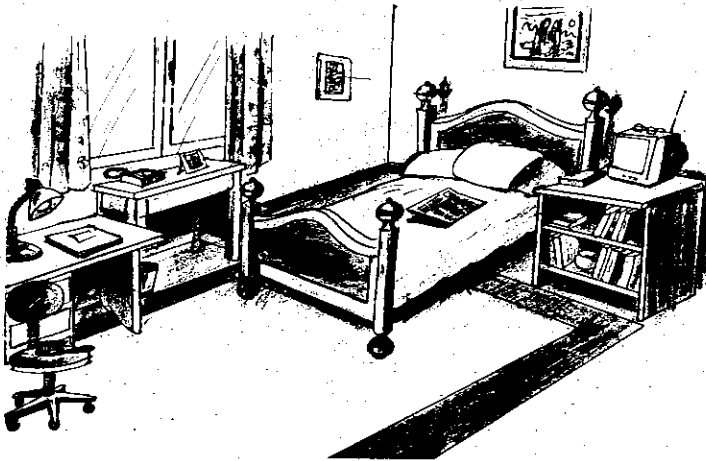
طالب (أ): اسأل عن صورة أ.

طالب (ب): اسأل عن صورة ب.

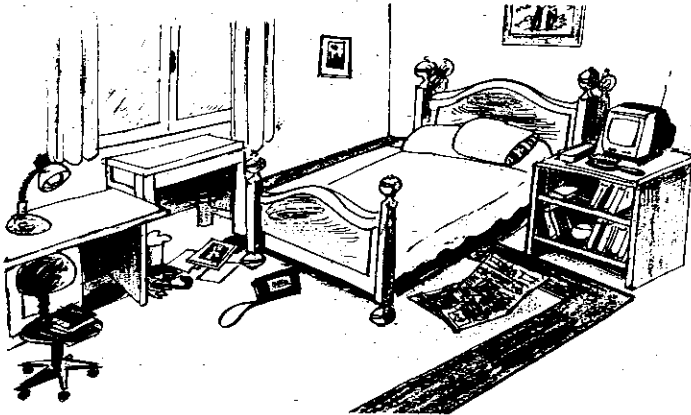
١- اسأل زميلك: فين الفرشة في الصورة؟

٢- اسأل عن باقي الحاجات في الصورة.

٣- قول جمع كل حاجة في صورتك.



صورة أ



صورة ب



تدريب (٣ - ١ - ب)

اسأل عن حاجات في الفصل

واكتب إجابات للأسئلة دي: أيوه / لا

١- دول أقلامك؟ .....

٢- دي صورك؟ .....

٣- دول كتبهم؟ .....

٤- دي شنطتك؟ .....

٥- دول جرايدها؟ .....

٦- دي كروتك؟ .....

تدريب (٣ - ١ - ج (١))

كل طالب يسأل زميله عنده في بيته إيه من الحاجات اللي موجودة في

الصورة زي المثال:

عندك صور كتير في بيتك؟

أيوه، عندي. لا، ما .....



تدريب (٣ - ١ - ج (٢))

اسألوا بعض في الفصل أسئلة زي كده:

- ١- كام سرير عندك؟
- ٢- كام كتاب عندك في الشنطة؟ في البيت؟
- ٣- كام كرسي في البيت؟
- ٤- كام صورة / قلم / شباك / صاحب؟

اسألوا بعض عن حاجات تانية في بيتك أو في المدرسة والجامعة.

تدريب (٣ - ١ - ج (٣))

مباراة

فريق ١- اختار حاجات في الفصل واسأل فريق ٢ عن الجمع.  
سجل درجة للإجابة الصح.

فريق ٢- اختار حاجات تانية في الفصل واسأل فريق ١ عن الجمع.  
سجل درجة للإجابة الصح.

الفريق الكسبان ياخذ أكبر درجات.



## تقديم (٢ - ٣)

### ده بتاعي

اسمع وكرّر مع المدرّس:



الكتاب ده بتاعك يا سلوى؟  
لا يا سمير، الكتاب ده مش بتاعي. ده بتاع ناهد.  
وفين ناهد؟  
ناهد هناك أهه.  
ناهد الكتاب ده بتاعك؟  
أيوه يا سمير. الكتاب ده بتاعي.  
اتفضّلي.  
شكراً.

سمير  
سلوى  
سمير  
سلوى  
سمير  
ناهد  
سمير  
ناهد



النضّارات بتوعك منين يا داليا؟  
النضّارات بتوعي من محل قُصاد البيت.  
ونضّارة الشمس دي كويسة؟  
مش قوي، نصّ نصّ.

سها م  
داليا  
سها م  
داليا





## تابع تقديم (٣ - ٢)

- ١- ده كتابك يا سلوى؟ = ده الكتاب بتاعك يا سلوى؟  
 أيوه، ده كتابي. = أيوه، ده الكتاب بتاعي.  
 لا، ده مش كتابي. = لا، الكتاب ده مش الكتاب بتاعي.

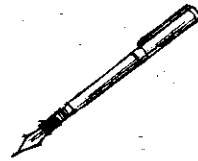
أو

- ٢- دي نصّارتك يا سهام؟ = دي النصّارة بتاعتك يا سهام؟  
 أيوه، دي نصّارتي. = دي النصّارة بتاعتي.  
 لا، دي مش نصّارتي. = لا، دي مش النصّارة بتاعتي.

أو

- ٣- دول كتّبك؟ = دول الكتب بتوعك؟  
 أيوه، دول كتّبي. = أيوه، دول الكتب بتوعي.  
 لا، دول مش كتّبي. = لا، دول مش الكتب بتوعي.

لاحظ القواعد:



دول كروتني =	دي شنتطي =	ده قلمي =	
الكروت دول بتوعي	الشَّنطة دي بتاعتي	القلم ده بتاعي	أنا
الكروت دول بتوعي.	الشَّنطة دي بتاعتي.	القلم ده بتاعي.	إنت
الكروت دول بتوعك.	الشَّنطة دي بتاعتك.	القلم ده بتاعك.	إنتي
الكروت دول بتوعك.	الشَّنطة دي بتاعتك.	القلم ده بتاعك.	هو
الكروت دول بتوعه.	الشَّنطة دي بتاعته.	القلم ده بتاعه.	هي
الكروت دول بتوعها.	الشَّنطة دي بتاعتها.	القلم ده بتاعها.	إحنا
الكروت دول بتوعنا.	الشَّنطة دي بتاعتنا.	القلم ده بتاعنا.	إنتو
الكروت دول بتوعكو.	الشَّنطة دي بتاعتكو.	القلم ده بتاعكو.	هم
الكروت دول بتوعهم.	الشَّنطة دي بتاعتهم.	القلم ده بتاعهم.	



مؤنث	مذكر	
الشَّنطة دي بتاعة أحمد.	الكتاب ده بتاع أحمد.	مفرد
الشَّنط دول بتوع أحمد.	الكتب دول بتوع أحمد.	جمع

نفي	إيجاب
لا، ده مش بتاعه.	ده بتاعه؟
لا، دي مش بتاعته.	دي بتاعته؟
لا، دول مش بتوعه.	دول بتوعه؟



## النطق

لاحظ النبر:

بتاعكو



بتاعها



بتاعك



بتاعي



بتاعه



بتاعك



بتاعنا



بتاعهم



اسمع المدرّس وحدّد النبر:

بتاعي - بتاعك - بتاعه - بتاعنا

بتاعها - بتاعهم - بتاعكو - بتاعك

## التدريبات

تدريب (٣ - ٢ - ١) ((١))

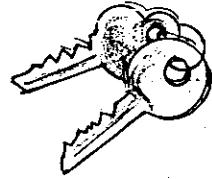
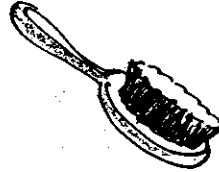
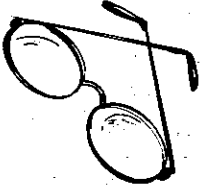
اكتب الكلمة الناقصة (بتاع - بتوع):

سؤال	إجابة
١- القلم ده ..... ؟ (إنت)	
٢- الشّنة دي ..... ؟ (إنتي)	
٣- المفاتيح دول ..... ؟ (هم)	
٤- الأقلام دول ..... ؟ (إحنا)	
٥- الجرايد دول ..... ؟ (إنتو)	
٦- الكراسي دول ..... مين؟	
٧- النضارة دي ..... مين؟	
٨- فين المشط ..... سمير؟	



تدريب (٣ - ٢ - ١) ((٢))

اسمع وقول الحاجات دي بتاعة مين؟ ومين عنده أكثر من حاجة؟



الحاجة	نادر	سهير	سمير	سهام
فرشة				
شنطة				
نضارة				
مفاتيح				



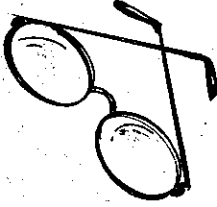
نص الاستماع لتدريب (٣ - ٢ - ١) ((٢))

- ١ - المفاتيح دول بتوع نادر.
- ٢ - الفرشة دي بتاعة سهير.
- ٣ - النضارة دي بتاعة سهام.
- ٤ - الشنطة والمفاتيح دول بتوع سمير.

تدريب (٣ - ٢ - ب (١))

كلام

اسأل زميلك في الفصل الحاجات دي بتاعة مين. زي كده:  
الراديو ده بتاع نوال؟  
لا، ده مش بتاعها. ده بتاع أحمد.



✓ سهام

X فؤاد



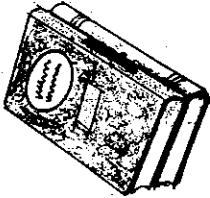
X عادل

✓ مجدي



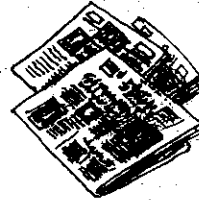
✓ أحمد

X نوال



X زينب

✓ فاتن



X داليا

✓ رامي



X سمير

✓ نادية



تدريب (٣ - ٢ - ب (٢))



اسمع وقول:

الشمسية مع مين؟

اسمع مرة ثانية وقول:

الشمسية بتاعة مين؟



نص الاستماع لتدريب (٣ - ٢ - ب (٢))

فین الشمسیة بتاعتي یا نها؟	خالد
الشمسیة بتاعتك مش هنا. یمكن تحت الترابيزة.	نها
تحت الترابيزة؟ لا، مش تحتها.	خالد
طیب یمكن ورا الباب.	نها
ورا الباب؟ لا، مش وراه.	خالد
آه، هناك مدام عفاف معاها شمسیة. هی دي؟	نها
آه ... أم ... آیوه، هی دي بتاعتي.	خالد
مدام عفاف ... مدام عفاف، لو سمحتي، الشمسیة دي بتاعتي.	
دي بتاعتك! لا، دي مش بتاعتك. دي بتاعتي.	عفاف
لا یا مدام. أنا آسف، دي بتاعتي. دي بتاعة أولادي كمان.	خالد

تدريب (٣ - ٢ - ج)

كل الطلبة یحطوا حاجات من بتاعتهم قدام المدرس على الترابيزة.  
اسال زميلك بتاعة مين دي.

# تقديم (٣ - ١٣)

## فين بالضبط؟

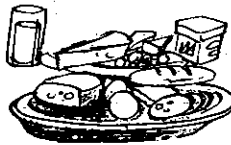
### المفردات

ادرس أسماء المحلات دول وجاوب: الحاجات دي في أنهي محل؟

الكتب في أنهي محل؟ الكتب في .....



الكتاب



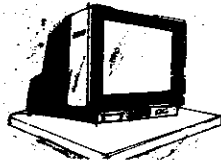
العشاء



الجزر



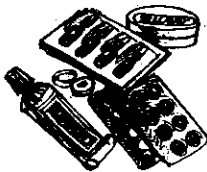
الطوابع



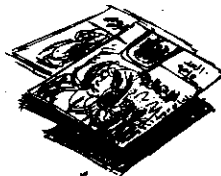
التلفزيون



البنزين



الدوا



المجلات



## १६

فين الإستاد؟

إسمع:

لو سمحت فين الإستاد؟ بعيد عن هنا؟ أنا مش عارف فين.

حسام

الإستاد ... أه أفكر هو بعيد شوية عن هنا.

راجل

فيه يعني؟

حسام

بص، إحنا دلوقتي قدام البنك في شارع اسمه النصر. كويس؟

راجل

أه، أنا عارف البنك أه ... قدامنا في شارع النصر.

حسام

امشي في شارع النصر ده على طول. وبعدين خش أول يمين في

راجل

شارع السادات.

أول يمين في شارع السادات ... كويس.

حسام

امشي دوغري في شارع السادات. أول شارع يمينك لا.

راجل

أول شارع يميني لا. ماشي.

حسام

امشي برضه على طول في شارع السادات لغاية آخر الشارع

راجل

وخش شمال هناك الإستاد على شمالك.

لحد آخر الشارع شمالي ... ماشي. أنا متشكر قوي.

حسام

العفو. أي خدمة، مع السلامة.

راجل

الله يسلمك.

حسام

لاحظ القواعد:

السؤال

١- فين الإستاد لو سمحت؟

فيه لو سمحت؟

الإستاد

فين السينما؟

فينها؟

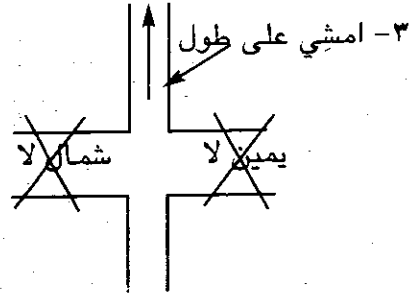
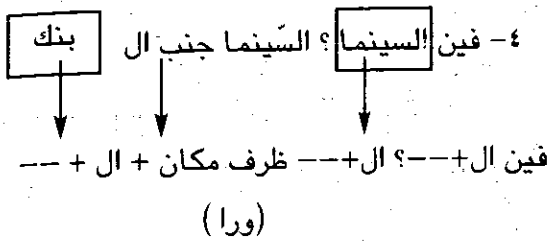
السينما

٢- على الشمال أو

على شمالك (إنت)

على اليمين أو

على يمينك (إنت)



### ٥- المكان

البيت جنب البنك على طول = بالضبط

خش - خشى - خشوا شمال

لف - لفي - لفوا الميدان

(إنت) (إنتي) (إنتو)

قدام + ال + ---

في الوسط

بعيد عن X قريب من

قبل X بعد



### ٦- عبارات مفيدة

لغاية	لحد	لآخر	
المسافة	امشي لآخر الشارع امشي على طول = الشارع امشي دوغري	امشي لغاية آخر الشارع	
الوقت	لغاية آخر الإِسبوع لغاية آخر الدورة	لآخر الإِسبوع لآخر الدورة	
الفلوس	لغاية آخر جنية / إزازة / صفحة	لآخر فلوس معايا	لآخر مليم عندي
العدد/الكمية			

-٧-

١ = أول / ٢ = ثاني / ٣ = ثالث / ٤ = رابع / ٥ = خامس / ٦ = سادس /  
٧ = سابع / ٨ = ثامن / ٩ = تاسع / ١٠ = عاشر

-٨-

افتكر = ٩٠٪

عارف = متأكد = ١٠٠٪

مش عارف = صفر ٪

مش متأكد = ٥٠٪ = يمكن



النطق

لاحظ النبر:

شمالهم



يمينهم



شمالكو



يمينكو



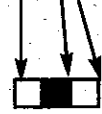
شمالك



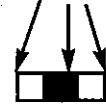
يمينك



شمالك



يمينك



اسمع المدرّس وحدّد النبر:

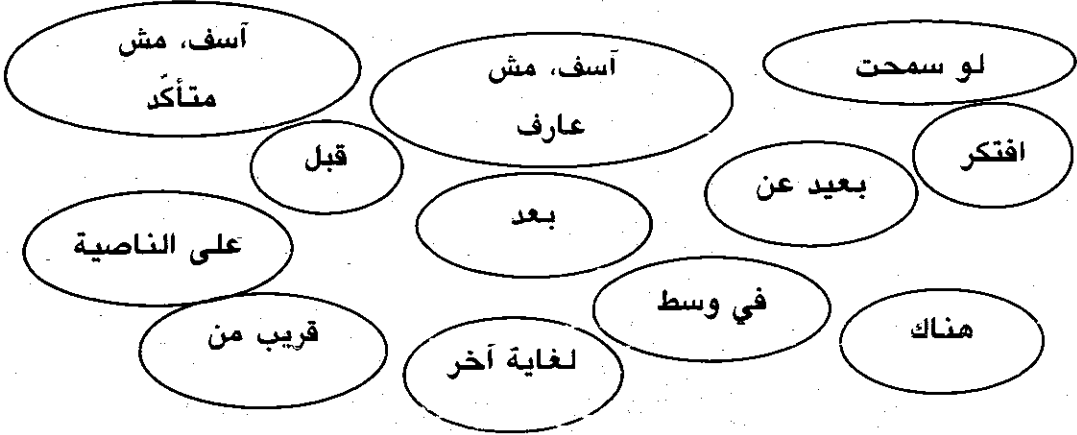
شمالي - شمالك - شمالها - شمالنا - شمالكو - شمالهم  
يميني - يمينك - يمينها - يميننا - يمينكو - يمينهم



## التدريبات

تدريب (٣ - ٣ - أ)

كَمَلْ الكلمة الناقصة في التّدريب من الكلمات دي:



١ - ..... البوسطة ..... هنا؟

لا، البوسطة هناك ..... البنك مش بعيد عن هنا.

٢ - لو سمحت السّوبر ماركت والجزّار فين؟

..... السّوبر ماركت ..... والجزّار على شمالك آخر الشارع.

٣ - الحلاقّ فين بالطّبط لو سمحت؟

بحصّي، امشي على طول ..... الشارع ..... الحلاقّ ..... الصيدليّة.

٤ - لو سمحت فين المجمع؟

هناك أهه ..... ميدان التّحرير قدامك على طول.

٥ - المحكمة فين بالطّبط لو سمحت؟

..... يمكن هناك على يمين المكتبة ..... الميدان.

٦ - فين محل صيدناوي لو سمحت؟

.....

اسمع وصحّح - كرّر الحوار مع زميلك.



تدريب (٣ - ٣ - ب (١))

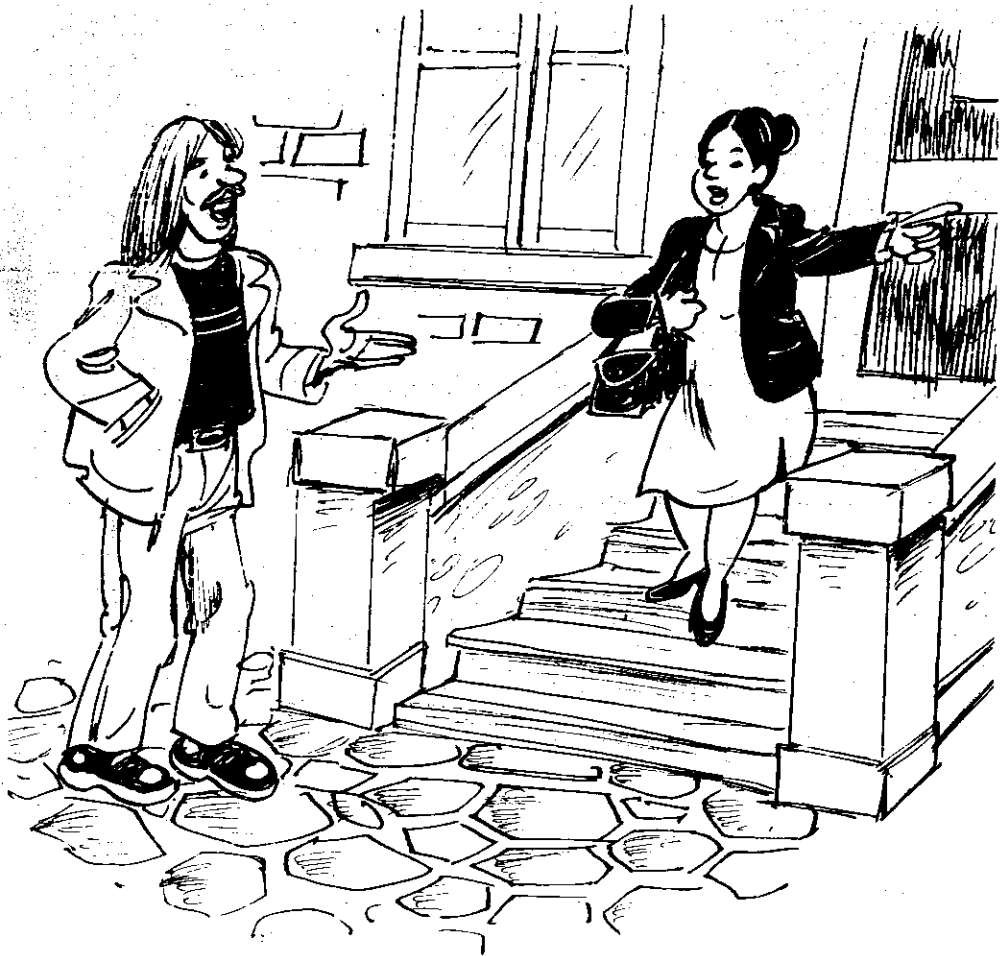
ده جار مدام نجوى هو أجنبي

اسمع وقول

١- هو عارف المحلات فين؟

٢- السؤال عن أنهي محلات؟

٣- فين مكان المحلات دي؟





نص الاستماع لتدريب (٣ - ٣ - ب (١))

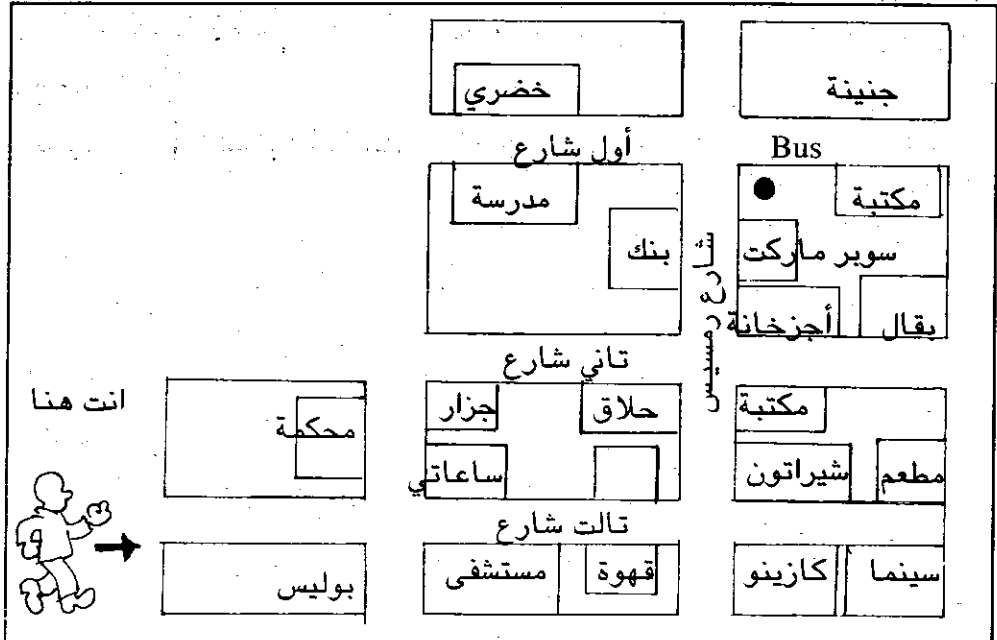
الجار	صباح الخير يا مدام نجوى. أنا جارك هنا، وأنا أجنبي ومش عارف حاجة هنا خالص.
نجوى	صباح النور يا ابني. أي خدمة؟
الجار	لو سمحتي، فين البقال وفين الجزار هنا؟
نجوى	آه البقال.. امشي على طول أول شارع على يمينك هناك على الناصية. أفكر هناك بقال كويس.
الجار	أول شارع على يميني على الناصية البقال. طيب وفين الجزار؟
نجوى	آه الجزار.. امشي شوية تاني بعد البقال تالت شارع على شمالك، الجزار هناك قبل البوسطة. قدّامه صيدلية كبيرة قوي.
الجار	بعد البقال تالت شارع شمالي قبل البوستة وقدّامه الصيدلية.
نجوى	كويس قوي والبنك قريب من هنا؟
الجار	أيوه، البنك قريب من هنا، بعد محطة البنزين على طول. أفكر جنبه حلاق كويس قوي كمان.
الجار	البنك بعد محطة البنزين وجنبه إيه؟ آه حلاق، طيب شكراً.
نجوى	العفو أي خدمة.

تدريب (٣ - ٣ - ب (٢))

اسمع تاني مدام نجوى  
وارسم خريطة: فين البقال / البنك / الجزار / الحلاق؟

تدريب (٣ - ٣ - ب (٣))

- ١- اسأل زميلك عن الأماكن دي في الخريطة. اتكلم زي الحوار اللي فات.  
٢- زميلك يسأل عن أماكن تانية في الخريطة.

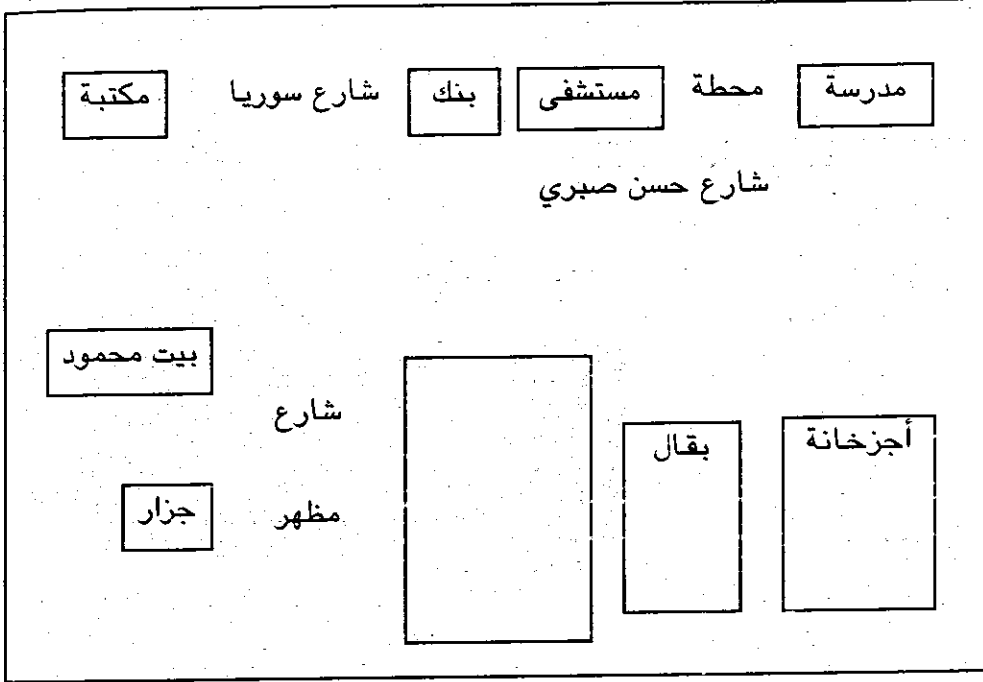


كلمني عربي

تدريب (٣ - ٣ - ج)

محمود جنب بيته بقال

دي خريطة بيته: اوصف إزاي يوصل للبقال



١- اسأل زميلك عن المحلات اللي جنب بيته وارسم خريطة بيته والمحلات.

٢- زميلك يسأل عن المحلات اللي جنب بيتك ويرسم خريطة لبيتك والمحلات.



### تقديم (٣ - ١٤)

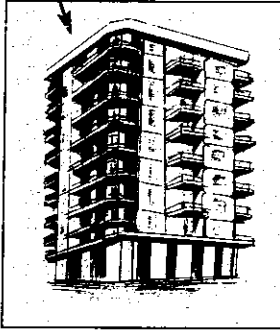
بيتي الجديد فين؟

بيتي الجديد في أنهي منطقة؟

دي شقة

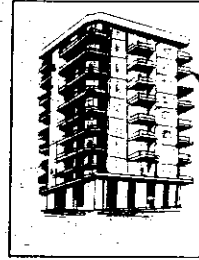


ده آخر دور



المفردات

إيه دي / ده؟



دي عمارة

دي فيلاً



أنهي دور؟

الدور الأول.

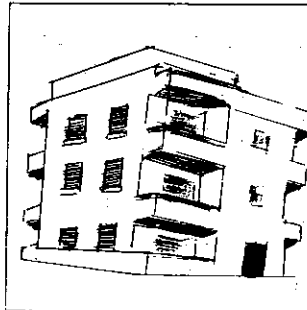
الدور الثاني.

الدور الثالث.



إيه ده؟

ده بيت قديم.



إيه ده؟

ده بيت جديد.



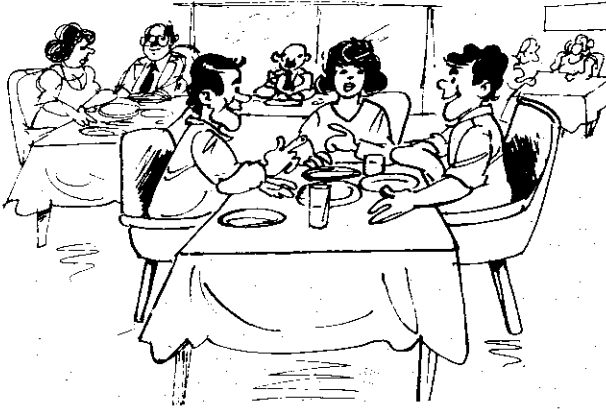
## تقديم (٣ - ٤ ب)

دول ماهر وحسين ومي

١- هم فين؟

٢- كل واحد ساكن فين؟

كرّر مع المدرّس.



استماع

ماهر

حسين

ماهر

حسين

ماهر

حسين

مي

حسين

الشقة الجديدة بتاعتك كويسة يا حسين؟

آه، الشقة الجديدة بتاعتي حلوة قوي في عمارة كبيرة وجديدة.

أم، عمارة كبيرة. ليه؟ ساكن في أنهي منطقة؟ وأنهي دور؟

في مصر الجديدة في شارع الحكماء، ساكن في الدور الـ ١٣ ورا

النادي ومحطة البنزين. وإنت يا ماهر ساكن فين؟

أنا ساكن في جاردن سيتي في شارع معروف نمرة خمسة الدور الثاني

عماره جديدة برضه، زي بتاعة مي.

مي؟ عمارة جديدة؟ هو إنتي ساكنة في عمارة جديدة دلوقتي؟ مش

ساكنة في عمارتكو القديمة؟

لا، أنا مش ساكنة في العمارة القديمة. أنا ساكنة دلوقتي في

الجيزة. في شارع النيل، لكن بابا وماما ساكنين في العمارة القديمة.

أم .. أم .. ساكنة في الجيزة في شارع النيل. دي منطقة شيك قوي.



لاحظ القواعد:

١- مذكر	مؤنث	جمع
أنا إنت هو	إحنا إنتو هم	أنا إنتي هي
ساكن	ساكنين	ساكنة



٢- سؤال	جواب
١- إنت ساكن فين؟	أنا ساكن في المهندسين / رمسيس / الزمالك.
٢- فين بالضبط؟	في شارع الحكماء نمرة ١٣.
٣- أنهى دور؟	الدور الخامس.
٤- أنهى منطقة؟	منطقة إمبابة جنب الجزار.



٣- إنت ساكن في أنهى دور؟

أنا ساكن في الدور الأول / الثاني / الثالث / الرابع / العاشر  
أول ساكن في أول دور / ثاني دور / ثالث دور / عاشر دور  
أنا ساكن في الدور ال ١١ / ال ١٢ / ال ١٣ /



النفى

٤-

إنت ساكن في عنوانك القديم؟

لا، أنا مش ساكن في عنواني القديم. أنا ساكن في عنوان جديد.

مش  
ساكن  
ساكنة  
ساكنين



النطق

لاحظ النبر:

ساكنين



ساكنة



ساكن



لاحظ: ساكنة في أنهي منطقة: (ساكنة ف أنهي) (-----)

ساكنة في شقة: (ساكنة ف شقة) (-----)

اسمع المدرس وحدد النبر: سامع - سامعة - سامعين - عارف - عارفة -

عارفين - قاعد - قاعدة - قاعدين

### التدريبات

تدريب (٣ - ٤ - أ)

وصل السؤال والإجابة:

(أ)

١- أحمد ومنى ساكنين فين؟

٢- نبيل ساكن جنب الشركة؟

٣- نبيلة ساكنة في بيتها القديم؟

٤- عماد ونهال ساكنين في الجيزة؟

٥- محمود ساكن جنب الصيدلية؟

٦- ماجدة ساكنة بعد المطار؟

٧- جمال ساكن في البيت بتاع

باباه ومأتمته؟

(ب)

- لا، هي مش ساكنة في بيتها القديم. هي

دلوقت ساكنة في بيت جديد.

- مش عارف.

- أيوه، هو ساكن جنب الشركة بالضبط.

- مش متأكد، يمكن ورا الصيدلية.

- لا، هم مش ساكنين في الجيزة. هم

ساكنين في شبرا.

- لا .. لا .. هي ساكنة قبل المطار قريب

من نادي الجلاء.

- ساكنين جنب محطة البنزين قصار

الصيدلية.



اسمع وصحّ الإجابة.

كرّر السؤال والإجابة مع زميلك.

تدريب (٣ - ٤ - ب (١))

كَمِّل الحوار بكلمة مناسبة من الكلمات التي تحت.

إنتي ..... في فيلاً وللا شقة يا رشا؟	حسني
لا أنا ..... في شقة مش ..... في فيلاً.	رشا
والشقة بتاعتك فين؟ في ..... منطقة؟	حسني
أنا ..... في العباسية والشقة بتاعتني نمرتها ١٨ والعمارة نمرة ١٠٥ في شارع شكري	رشا
وجنبكو إيه؟	حسني
..... نا محلات كتيرة، جزّار و ..... و ..... و .....	رشا
ياه، إنتو ..... كوكل حاجة. وعيلتك ..... فين؟	حسني
بابا وماما ..... في الدقي بعيد عني شويه هم ..... في بيت جديد	رشا
جنب الشغل ..... بابا.	

الكلمات:

ساكنة - ساكنة - ساكنة - أنهي - ساكنة - صيدلية - مستشفى - سوبر ماركت  
جنب - ساكنة - ساكنين - ساكنين - بتاع - جنب



اسمع وصحّ الحوار.





تدريب (٣ - ٤ - ب (٢))

اسمع

دي فايزة. هي عايشة في كندا من زمان.  
جوزها دلوقتي بيشتغل في مصر.  
دلوقتي هم ساكنين في الجيزة.



- ١- فايزة عندها بيت جديد؟
- ٢- هي ساكنة فين بالضبط؟
- ٣- مين ساكن جنبها؟
- ٤- أختها ساكنة فين؟
- ٥- هشام ساكن فين؟



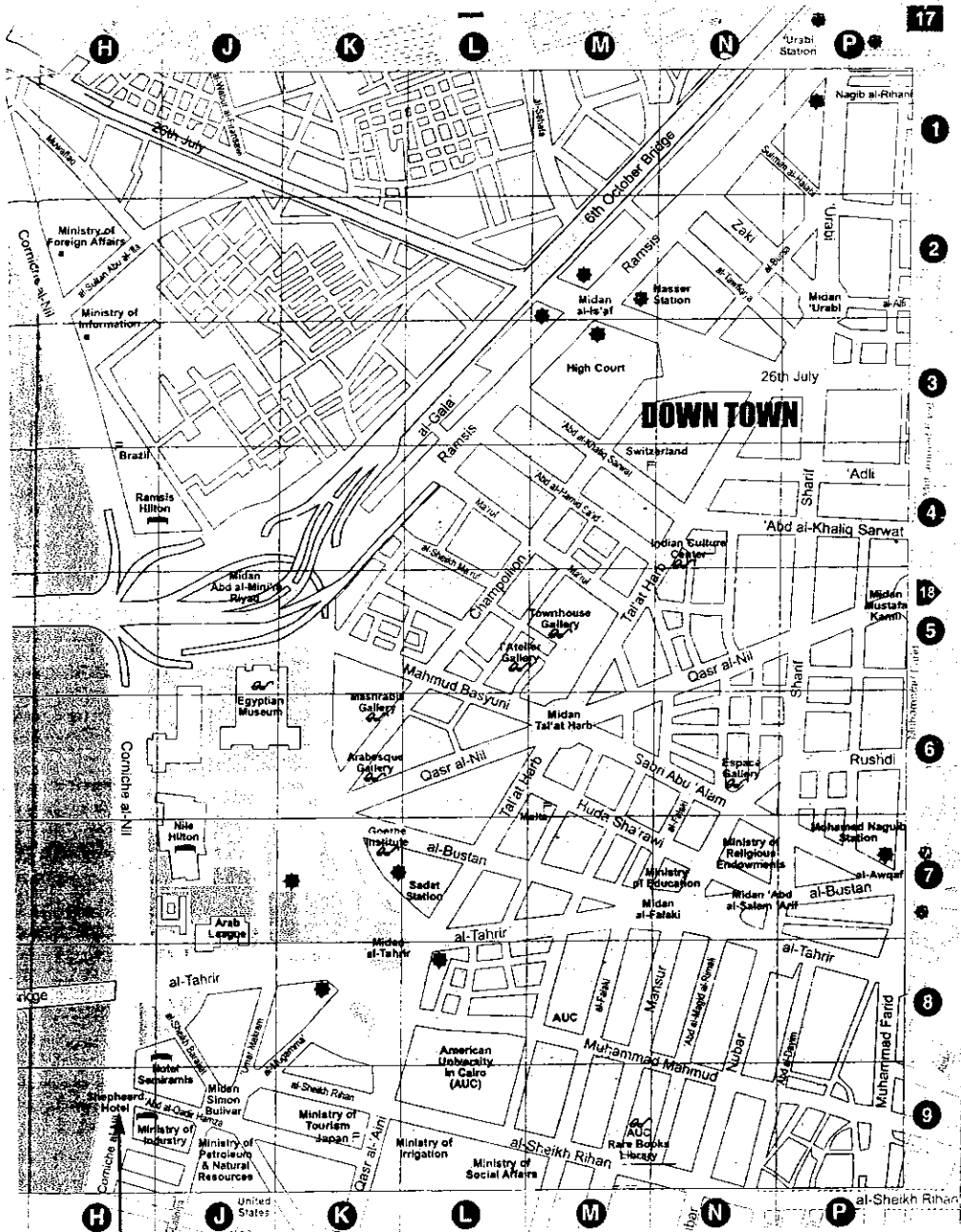
نص الاستماع لتدريب (٢ - ٤ - ب (٢))

الله! فائزة. إنتي هنا؟ إنتي مش عايشة في كندا؟	هشام
لا، دلوقتي أنا وجوزي عايشين في مصر. جوزي بيشتغل هنا وساكنين في بيت جديد.	فائزة
طيب، مبروك البيت الجديد. ساكنة فين يعني؟ فين البيت ده؟	هشام
ساكنين في الهرم، البيت ده في الهرم في آخر شارع ترعة المريوطية، أنا ساكنة في فيلا هناك.	فائزة
شارع ترعة المريوطية. ياه ده بعيد قوي من هنا.	هشام
آه، أنا عارفة بس ماما وبابا ساكنين هناك وإحنا ساكنين جنبهم دلوقتي.	فائزة
أم، بابا وماما ساكنين هناك وإنتو ساكنين جنبهم. طيب وأختك سناء ساكنة جنبكو برضه؟	هشام
لا .. لا .. سناء مش ساكنة جنبنا خالص. سناء ساكنة بعيد عننا. ساكنة بعيد عنكو فين يعني؟	فائزة
ساكنة في النزهة الجديدة جنب المطار.	هشام
ياه! ساكنة في النزهة الجديدة في شارع إيه؟	فائزة
ساكنة في شارع محمود حنفي.	هشام
صحيح ساكنة في شارع محمود حنفي؟ ده أنا ساكن هناك برضه.	فائزة
	هشام

تدريب (٣ - ٤ - ج)

بصّ لخريطة وسط البلد. كل واحد يختار شارع وعنوان لبيته.

اسألوا بعض عن عنوانكم، وإزاي توصل بالتاكسي.



انتو هنا

المصدر خرائط القاهرة - الناشر مطبعة الجامعة الأمريكية



## من واقع الحياة على فين؟

الاستماع

بصّ للصورة عاطف فين؟ مين في العربية؟

كلمات مفيدة:

مليان X فاضي

أنا مشغول X فاضي

معاك فكه / كفاية / تعالى هنا

شارع زحمة X فاضي



اسمع وقول:

٤- السواق معاه فكه؟

١- عاطف عايز يروح فين؟

٥- السواق مبسوط؟

٢- الشارع زحمة؟

٣- الحساب كام؟

نص استماع من واقع الحياة

عاطف	تاكسي ... تاكسي.
أسطى	أيوه يا فندم. صباح الخير، على فين إن شاء الله؟
عاطف	الهرم ... شارع الهرم.
أسطى	شارع الهرم؟ السكة زحمة دلوقتي في شارع الهرم.
عاطف	لا يا أسطى مش زحمة دلوقتي الشارع فاضي.
أسطى	ماشي اتفضل. فين بالضبط في شارع الهرم؟
عاطف	امشي دوغري لحد ميدان الجيزة وبعدين لف الميدان وخش في شارع الهرم.
أسطى	دوغري لميدان الجيزة، وبعدين ألف الميدان وأخش في شارع الهرم.
عاطف	أيوه بالضبط، امشي على طول في شارع الهرم، في نص الشارع على شمالك هنا، خش شمال عند مسرح سيد درويش.
أسطى	في نص الشارع أخش شمالي. آه، هو ده المسرح صح؟
عاطف	أيوه هنا ... كويس ... معاك فكة ٢٠ جنيه؟
أسطى	لا، ما معايش فكة وبعدين المشوار بـ ٢٠ جنيه.
عاطف	لا، ٢٠ جنيه كتير قوي.
أسطى	لا، هو كده ٢٠ جنيه كويس قوي.
عاطف	اتفضل ١٠ جنيه كفايه قوي، مع السلامة.
أسطى	يا أستاذ ... يا أستاذ ... مش ممكن كده ... تعالى هنا يا أستاذ.



## أنا عندي حفلة

القراءة

دي دعوة بتاعة حفلة. اقرا وقول الحفلة دي بتاعة مين.

عزيزي هاني

أنا عندي حفلة الإِسْبُوع الجاي يوم الجمعة الساعة ٨ بالليل.

أنا ساكن في المهندسين. عنواني ٢٥ ش وادي النيل تاني

شمال بعد ميدان مصطفى محمود. البيت جنب محل

العربيات بتاع أيبكو وقصاده مستشفى لبنان.

تعالى إنت ومراتك والأولاد عشان أخويا وأختي

معاهم أولادهم في الحفلة إن شاء الله.

أخوك

تاجي

اقرا مرة ثانية وجاوب:

الحفلة إمتى؟

الحفلة فين؟

مين في الحفلة؟

الكتابة

اكتب دعوة لأصحابك عن الحفلة بتاعتك الشهر الجاي.

١- إمتى الحفلة؟

٢- فين الحفلة؟

٣- مين في الحفلة؟

الكلام

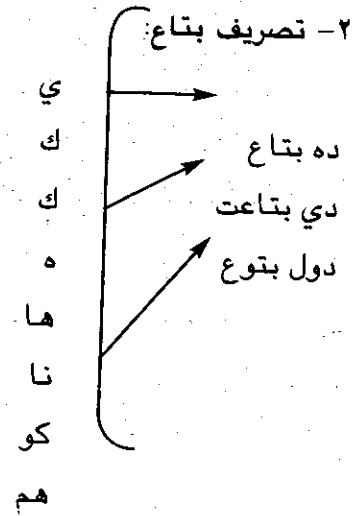
بحسّ للصورة دي فين؟

الطالب (أ) إنت ظابط البوليس. أسأل زميلك عن الحاجات اللي على الترابيزة بتاعته وللا لا.

الطالب (ب) إنت شقتك اتسرقت وإنت في القسم عايز تشوف الحاجات بتاعتك.



١-	ده	دي	دول	دي / دول
الملكية	ده قلم	دي شنة	دول كتابين	دي أقلام
	ده قلمي	دي شنتي	دول كتبي	دول أقلامي
النفي	القلم ده بتاعي	الشنة دي بتاعتي	الكتابين دول بتوعي	الأقلام دول بتوعي
	ده مش قلمي	دي مش شنتي	دول مش كتابيني	الأقلام بتاعتي
	ده مش بتاعي	دي مش بتاعتي	دول مش بتوعي	دول مش أقلامي
				دول مش بتوعي





### ٣- السؤال عن الأماكن

فين السينما؟ أو السينما فينها؟

السينما على الشمال أو السينما على شمالك

فين ال + مكان؟

ال + مكان + ظرف مكان + ال + مكان.

(قدّام)

### ٤- الإتجاهات

إنتو	إنتي	إنت
خَشُوا تاني شارع لَفُوا الميدان	خَشِي لَفِي	خَشَّ لَفَّ

### ٥- كلمات مفيدة:

على طول = دَوَّغري

لغاية - لحد - لآخر الشارع

### ٦- للتعارف والسؤال عن السكن:

أنا	ساكن فين	أنا	إحنا	ساكنين
إنت	إنتي	ساكنة	إنتو	هم
هو	هي			

للنفي: أنا مش + ساكن



## الوحدة الرابعة

### محتويات الموضوعات في الوحدة الرابعة

◆ مراجعة الساعة ومفرداتها - الأفعال والروتين اليومي

◆ لغة الطلب (١) مفردات المشروبات في الكافتيريا

◆ لغة الفلوس والطلب (٢) مفردات الخضار والفاكهة

◆ لغة التخطيط للمستقبل (عايز + فعل مضارع)

## الكلمات الجديدة في وحدة ٤

### تقديم (١)

الصُّبح - الفجر - بعد الظُّهر - بالليل - بدري - متأخّر - يوم الحدّ - الإثنين -  
الثلاث - الأربعاء - الخميس - الجمعة - السبت - يوم - أيام - إسبوع - أسابيع -  
شهر - شهور - أجازة - استراحة - إمتى - بيروح - بيرقص - بيقابل - بيجري -  
بيتفرّج على - يلعب - يسمع - يحضّر - ياكل - يشرب - يشتري -  
بينضّف - يتغنّى - يرجع - بيعوم - ينام - يسمع - ما فيش مشكلة -  
يفطر - يلبس - كسلان - يشوف

### تقديم (٢)

مشروبات سخنة - شاي سادة - شاي بلبن - قهوة عالريحة - قهوة سكر زيادة -  
قهوة مضبوطة - قهوة فرنساوي - قرفة - نعناع - ينسون - كركديه -  
مشروبات متلجة وعصاير - مية معدنية - كوكا - عصير برتقان - فراولة -  
جوافة - شيشة تفّاح - كانتلوب - ألبان - رز بلبن - أم علي - مهلبية - هات  
لي - عايز - جيب لي

### تقديم (٣)

خضار: كوسة - بامية - بطاطس - خس - خيار - فلفل - طماطم - بسلة -  
فاصوليا - بتنجان - بصل - توم - جزر - كرنب  
فاكهة: موز - برتقان - بطيخ - فراولة - عنب - تين - بلح - شمام - مانجه -  
كمثرى - خوخ - برقوق - تفّاح - يوستفندي - عندك فكّة - هات باقي - بكام ال

#### تقديم (٤)

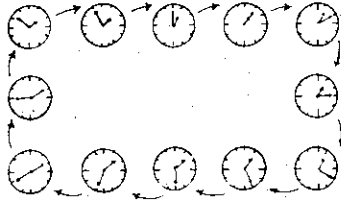
عايزة تستقبل - بعد كده - بعد شوية - الإسيوع الجاي - السنة الجاية -  
عايزين - مش عايز - الآثار - هدايا - يقعد في البيت - لما يكبر

#### من واقع الحياة

مش فاضي - عيش بالتوم - كفتة - كوسة بالبشامل - سلطة بابا غنوج - الحلو -  
سلطة خضار بالمايونيز

## تقديم (٤ - ١١)

### الساعة كام؟

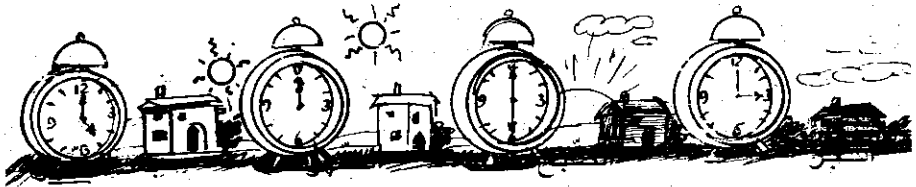


راجع مفرداتك

١- الساعة كام بالضبط؟

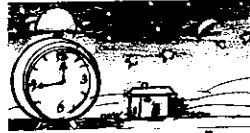
٢- كلمات مفيدة

دلوقتي الساعة كام؟



انساعة ٣ الفجر الساعة ٦ الصبح الساعة ١٢ الظهر الساعة ٥ بعد الظهر

بدري X متأخر



الساعة ٩ بالليل

الجمع

دول / دي أيام.

دول / دي أسابيع.

٣- إيه دي؟ دي نتيجة.

النتيجة فيها إيه؟ فيها أيام الأسبوع.

راجع من الصورة إيه هي أيام الأسبوع.

إيه ده؟ يوم الجمعة ....

دي شهور

2005	January	يناير	٢٠٠٥
(14)	SAT 1 8 15 22 29 SUN 2 9 16 23 30 MON 3 10 17 24 31 TUE 4 11 18 25 WED 5 12 19 26 THU 6 13 20 27 FRI 7 14 21 28	السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	(١٤)
Friday		الجمعة	الجمعة
١٧٢١	طوبه	١٤٢٥	هـ

من يوم ١ ليوم ٣١

ده شهر

إمتى الأجازة؟

يوم الجمعة ده يوم الأجازة = استراحة = ما فيش شغل



## تقديم (٤ - ١ ب) بتعمل إيه في الأجازة؟

دي صورة صبري ونوال.

كل إسبوع عندهم الجمعة والسبت أجازة.

بيعملوا إيه في الأجازة؟

١- كرر مع المدرس واكتب النمرة الصح تحت كل صورة.



( )



( )



( )



( )

١- بيروحوا السينما الساعة ٦ بعد الظهر.

٢- بيرقصوا في الديسكو الساعة ٩ بالليل.

٣- يقابلوا أصحابهم ويتغذوا معاهم الساعة ٣

بعد الظهر.

٤- بيجري ٥ كيلو في الساعة.

٥- بتتفرج على التلفزيون الساعة ٥ بعد الظهر.

٦- يلعب ماتش كرة الصبح في الإستاد.

٧- بيسمع مزيكا في الأوبرا الساعة ٨ بالليل.

٨- بتاكل فشار كثير قدام التلفزيون الساعة ٤

بعد الظهر.



( )



( )



( )

٢- النفي:

هم بيروحوا الشغل في الأجازة؟ لا، هم ما بيروحوش الشغل في الأجازة.





لاحظ القواعد:

-١

الإثبات	النفي
---------	-------

عادة كل يوم دلوقتي	ب +	الفعل المضارع	ما + ب	الفعل المضارع	ش
		بيصحي الساعة ٦		ما بيصحاش الساعة ٦	
				يوم الأجازة	

٢- تصريف الفعل في الإثبات

	ي + ل ع ب ي + ل ع ب	ي + روح ي + و	ي + ج ري ي + ي	ي + نضف ي + ن	ي + اخذ ي + ا
أنا	بالعب	باروح	باجري	بانضف	باخذ
إنت	بتلعب	بتروح	بتجري	بتنضف	بتاخذ
إنتي	بتلعبين	بتروحين	بتجريين	بتنضفين	بتاخذين
هو	يلعب	بيروح	بيجري	بينضف	بياخذ
هي	تلعب	تروح	تجري	تنضف	تاخذ
إحنا	بنلعب	بنروح	بنجري	بنضف	بناخذ
إنتو	بتلعبوا	بتروحوا	بتجروا	بتنضفوا	بتاخذوا
هم	يلعبوا	بيروحوا	بيجروا	بينضفوا	بياخذوا

٣- تصريف الفعل مع النفي

إنت بتروح الشغل في الأجازة؟

لا، ما باروحش الشغل في الأجازة.



أنا: ما باروحش  
إنت: ما بتروحش  
إنتي: ما بتروحيش  
هو: ما بيروحش  
هي: ما بتروحش  
إحنا: ما بنروحش  
إنتو: ما بتروحوش  
هم: ما بيروحوش

لا + ما + ب + مضارع + ش



### النطق

#### ١- لاحظ النبر:

بتتفرّجى	باروح	بتلعب	بيشرب
■ ■ ■ ■ ■	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
ما بتتفرّجيش	ما باروحش	ما بتلعبش	ما بيشربش
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■
	بنصحى	بتروحوا	بيشربوا
	■ ■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■
	ما بنصحاش	ما بتروحوش	ما بيشربوش
	■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■

#### ٢- لاحظ : باشرب مع أنا = ب

إنت - إنتي - إنتو - هو - هي - إحنا - هم (ب)

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

بيرقص - بنحضر - بيقابلوا - بتسمعى

ما بيرقصش - ما بنحضرش - ما يقابلوش - ما بتسمعىش



## التدريبات

### تدريب (٤ - ١ - أ (١))

اكتب الفعل صح.

- ١- مصطفى ..... الشَّغل السَّاعة ٦ الصَّبَح. (يروح)
- ٢- إلهام وسمية ..... قهوة في الكافيتريا في الإستراحة. (يشرب)
- ٣- إحنا ..... مزيكا كلَّ إسبوع في الأوبرا. (يسمع)
- ٤- إنتو ..... على الماتش دلوقتي؟ (يتفرَّج على)
- ٥- هي ما ..... ش تنس كلَّ يوم في الأجازة بس. (يلعب)
- ٦- هم ..... بدري عشان عندهم شغل بدري. (ينام)
- ٧- إنت ..... المدير في الشَّغل كلَّ يوم؟ (يقابل)
- ٨- سميرة ما ..... ش عشان مشغولة قوي. (يتغدى)
- ٩- هم ما ..... ش السينما يوم الجمعة، هم ..... يوم الحدِّ بعد الضَّهر. (يروح)
- ١٠- أنا ما ..... ش بالليل خالص. (يتعشى)
- ١١- إنتي ..... على الكمبيوتر جوابات كتير؟
- لا، ما ..... ش كتير ما عنديش وقت. (يكتب)
- ١٢- ..... إمتى كلَّ يوم يا سهام؟ (يصحى)

تدريب (٤ - ١ - أ (٢))

اعمل أسئلة وأجوبة زي المثال:

السؤال: هي بتشتري دلو قتي الطلبات؟

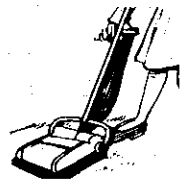
الجواب: لا، هي ما بتشتريش الطلبات. هي بتنظف.

لا

(٢)

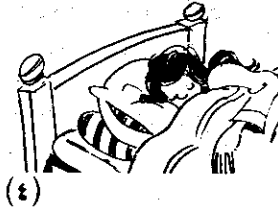
لا

(١)



لا

(٣)



لا

(٤)



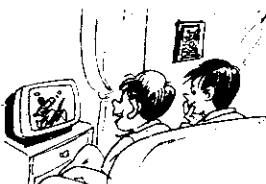
لا

(٥)



لا

(٦)





تدريب (٤ - ١ - ب (١))

كلام

١- اسمع وكرّر الحوار مع زميلك.

صورة (١)



عزت: إزيك يا هاني؟ إنت مشغول؟

هاني: يعني، مش قوي. أنا باتغدّي

دلوقتي باكل سندوتش.

عزت: طيب آسف .. اتكلم بعدين.

هاني: ماشي ما فيش مشكلة.

١ب- كمّل الحوار مع زميلك زي الحوار

اللي فات. اتكلموا عن صورة (١).

طالب (١): ألويا ..... إنت ..... ؟

طالب (٢): يعني، أنا ..... دلوقتي.

طالب (١): طيب، أنا ..... بعدين.

طالب (٢): ماشي، ما فيش .....

طالب (١): محمد في المكتب؟

طالب (٢): .....

طالب (١): هو بيتكلم في التليفون؟

طالب (٢): .....

طالب (١): هو بيشتغل؟

طالب (٢): .....

طالب (١): هو في اجتماع؟

طالب (٢): .....

صورة (٢)



٢- اسمع وكرّر الحوار مع زميلك.  
طالبة (١): إزيك يا نبيلة؟ إنتي مشغولة؟  
طالبة (٢): أهلا، إزيك إنتي؟ لا لا مش  
مشغولة. ما باشتغلش دلوقتي، أنا باقرا  
الجورنال. اتفضلي.

٢ب- كمل الحوار مع زميلك. اتكلموا  
عن صورة (٢).

طالبة (١): إزيك يا ..... إنتي ..... ؟  
طالبة (٢): أهلا إزيك ..... لا أنا ..... ؟  
أنا ما ..... أنا ب ..... اتفضلي.

طالب (١): نبيلة فين؟

طالب (٢): .....

طالب (١): هي بتشتغل؟

طالب (٢): .....

طالب (١): هي بتعمل إيه؟

طالب (٢): .....



تدريب (٤ - ١ - ب (٢))

دلوقتي اسمع الحوار ده بين عادل وعبير وجاوب الأسئلة عن عادل  
الكسلان:



١- النهارده إيه؟

٢- عبير بتاخذ أجازة كل يوم سبت؟

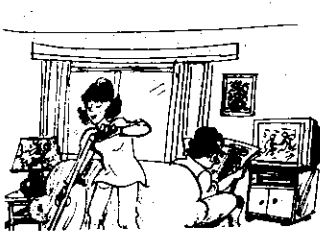
٣- هو بيصحى بدري يوم السبت؟

## نص الاستماع لتدريب (٤ - ١ - ب ((٢))

صباح الخير. إيه ده؟ إنتي بتلبسي؟	عادل
صباح النور. أيوه، بالبس.	عبير
ليه؟ هي الساعة كام؟ النهارده إيه؟	عادل
الساعة ٨ إلا ربع، والنهارده يوم السبت.	عبير
إيه ده؟ هو الشغل يوم السبت كمان؟	عادل
أيوه عندي شغل السبت ده. وإنت ما بتصحاش ليه؟	عبير
لا، ياستي. أنا ما باصحاش بدري في الأجازة، يوم السبت أنا باصحى متأخر.	عادل
ماشى. أشوفك الساعة ٤ بعد الشغل في المطعم؟	عبير
أم .. أم .. مش متأكد، أنا باصحى يوم السبت متأخر حوالي الساعة ٥ ويقعد في السرير للساعة ٦، مش عارف.	عادل

## تدريب (٤ - ١ - ج ((١))

عبير عندها شغل يوم السبت لكن عادل عنده أجازة.  
(١) قول جملتين عن كل صورة مع زميلك.



(٢) اكتب تحت كل صورة جملتين.



تدريب (٤ - ١ - ج (٢))

اتكلم مع زميلك:

(١) بتعمل إيه كل يوم؟

(٢) بتعمل إيه في الأجازة؟

اسأل باقي الزملاء.

تقديم (٤ - ٢)  
في الكافيتريا

ادرس الكلمات الموجودة في اللمسة:

## قائمة أسعار كافيتريا السلام

## مشروعات ساخنة

۲ خطبه

## سبائك

مضای

٢٠٥٠ جنيہ

بلیں

# قهوة تركي سادة

۴۰۰

# عالم ريحة

# سکر زیاده

## مطبوعة

## ۵ جنیه

## قهوة فرنساي

**ALL**

1990

1992

الحق

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26



## INDEX

1992

## ٥٠ حكمة

441

### 3 حبيب

الشيخ / أم علي / مهلبية



اسمع وكرر الحوار: همّ عايزين إيه؟

(١)

زبون	جارسون، لوسمحت.
جارسون	أيوه يا قندم.
زبون	عايز واحد ينسون.
جارسون	واحد ينسون، خدمة تانية؟
زبون	أيوه، ومعاها شيشة تفّاح.
جارسون	واحد ينسون وشيشة تفّاح، حالاً.



(٢)

زبون (١)	هات لي واحد قهوة عالريحة لوسمحت مش سادة.
جارسون	واحد قهوة عالريحة. حاجة تانية؟
زبون (٢)	وأنا هات لي واحد شاي سادة سكر خفيف.
جارسون	واحد قهوة عالريحة وواحد شاي سادة سكر خفيف. حاضر.



(٣)

زبون	جيب لنا ٢ رز بلبن وواحد لمون لوسمحت.
جارسون	ماشى ٢ رز بلبن وواحد لمون. حاجة تانية؟
زبون	آه. واحد عصير فراولة لابني وواحد شاي للمدام.
جارسون	شاي فتلة وللا كشري؟ بلبن وللا سادة؟
زبون	لا، شاي بلبن.
جارسون	٢ رز بلبن - واحد لمون - واحد عصير فراولة - وشاي بلبن حالاً.



لاحظ القواعد:

الطلب		الضمير	الحاجة
(١) عايز- عايزة - عايزين	.....	.....	شاي
	.....	.....	قهوة
(٢) هات	ل	ي	
(٣) جيب	ل	نا	عصير

تعبيرات:

شاي سادة = من غير لبن

قهوة سادة = من غير سكر

سكر زيادة X مضبوط

شاي سكر خفيف X شاي سكر زيادة

سكر بره = من غير سكر

شاي فتلة/ شاي كشري

النطق

لاحظ النبر:

قهوة	عاليحة	شاي بلبن	ينسون	قرفة
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
رز بلبن	عصير فراولة	مهلبية		
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■		

اسمع المدرس وحدد النبر:

كركيه قرفة

عصير جوافة

## التدريبات

تدريب (٤ - ٢ - أ (١))

اعمل لسعة من الكلمات اللي تحت:

مشروبات	عصائر ساقعة	ألبان

قهوة عالريحة

عصير جوافة

كركيه

رز بلبن

نسكافيه

كابوتشينو

مهلبية

عصير فراولة

مية معدنية

شاي بلبن

ينسون

قهوة مطبوخة

قرقة

شيشة كانتلوب

شاي سادة

أم علي

نعناع

كوكا

قهوة سكر زيادة

تدريب (٤ - ٢ - أ (٢))

(١) اكتب كلمة مناسبة:

- ١- ..... ٢ عصير جوافة لو سمحت.
- ٢- ..... لنا ٢ شيشة من فضلك.
- ٣- ..... ٥ شاي و ٣ حاجة ساقعة.

(٢) رتبّ الجملة:

- ١- هات لنا - لمون - عصير - ٢
- ٢- جيب لهم - ٣ حاجة ساقعة - ٢ شاي فتلة
- ٣- شاي سادة - من فضلك - عايزة
- ٤- عايزين - لو سمحت - شاي كشري
- ٥- قهوه - لو سمحت - عالريحة - واحد - عايز
- ٦- كانتلوب - لو سمحت - شيشة - هات لي

تدريب (٤ - ٢ - ب (١))

كمل الحوار

(١)

.....	زيون
حاضر ٢ شاي سادة وواحد بحليب. حاجة تانية؟	جارسون
أيوه، ..... .	زيون
واحد شيشة وإزارة مية. خدمة تانية؟	جارسون
لا، ..... .	زيون



(٢)

.....	زبون
٢ رز بلبن وواحد مهلبية. حاجة تانية؟	جارسون
.....	زبون
واحدة قهوة مضبوط عالريحة. تمام كده؟	جارسون

(٣)

.....	زبون
حاضر واحد ينسون وواحد قرفة. حاجة تانية؟	جارسون
.....	زبون
واحد أمّ علي و٣ سفن أب. ماشي؟	جارسون

اسمع وصحّح الحوار. كرّر الحوار مع زميلك.

تدريب (٤ - ٢ - ج)

طالب (١) جارسون في كافيتريا.

طالب (٢) زيون.

استعمل الكلمات الجديدة في اللسنة مع زميلك زي الحوار اللي فات.

قائمة اسعار كافيتريا السلام

مشروبات ساخنة

سادة

شاي

قهوة

قهوة تركي

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

قهوة فلتا

## تقديم (٣ - ٤)

### الخضار والفاكهة

ادرس المفردات دي واكتب لسته:



ده خضار		دي فاكهة	
١- ده خيار	١- دي	١- ده	١- دي فراولة
٢-			
٣-			
٤-			
٥-			



## تابع تقديم (٣ - ٤)



اقرا وكرّر الحوار.

(١) عند الخضري

عندك خيار طازه وللا دبلان؟

طبعا طازه. وب ٢ جنيه بس.

طيب عايز نص كيلو خيار وكيلو فاصوليا و٢ كيلو بتنجان.

زيون

بيّاع

زيون

حاضر نص كيلو خيار وكيلو فاصوليا و٢ كيلو بتنجان. حاجة  
تانية يا باشا؟

لا شكرا. كام الحساب من فضلك؟  
٨ جنيه.

معاك فكة ١٠ جنيه؟

أيوه. اتفضل ٢ جنيه باقي.

بياع

زبون

بياع

زبون

بياع

(٢) عند الفكهاني

عايزة بطيخة و٢ كيلو خوخ لو سمحت.

حاضر ٢ كيلو خوخ ويطيخة. حاجة تاني؟

أيوه، هات لي كيلو تين و٢ كيلو عنب.

كيلو تين و٢ كيلو عنب. اتفضللي.

عندك مانجه؟ عايزة ٣ كيلو و٢ كيلو بلح.

اتفضللي ٣ كيلو مانجه و٢ كيلو بلح.

الحساب كام؟

الحساب ٦٥ جنيه و٨٠ قرش.

ماشى هات باقي ١٠٠ جنيه.

اتفضللي الباقي ٣٤ جنيه و٢٠ قرش.

زبونة

بياع

زبونة

بياع

زبونة

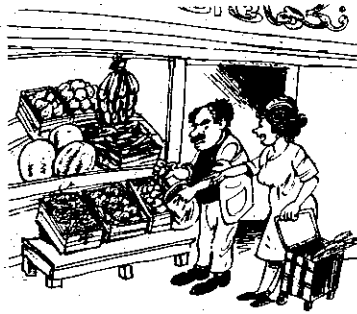
بياع

زبونة

بياع

زبونة

بياع



لاحظ القواعد:

للمطلب:

(١) عندك مور؟

(٢) عايز ١/٢ كيلو كوسة.

عندك + الحاجة  
عايز + العدد + الحاجة

فاكهة		خضار	
شمّام	موز	كوسة	بسلة
مانجه	بررتقان	بامية	فاصوليا
كمّثرى	بطيخ	بطاطس	بتنجان
خوخ	فراولة	خس	بصل
برقوق	عنب	خيار	توم
تفّاح	تين	فلفل	جزر
يوسفندي	بلح	طماطم	كرنب



سؤال	جواب
لغة الفلوس: عندك فكّة؟	أيوه، عندي / لا، ما عنديش.
الحساب كام؟	٤٠ جنيه.
بكّام البطاطس؟	ب ٢ جنيه.
هات باقي ١٠٠ جنيه.	اتفضلي.

النطق

لاحظ النبر:



خيار



كوسة



بطاطس



بتنجان



اسمع المدرّس وحدّد النبر:

بررتقان

بطيخ

فراولة

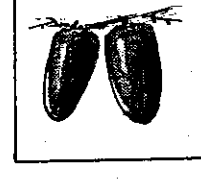
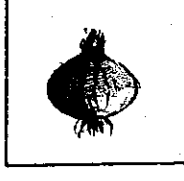
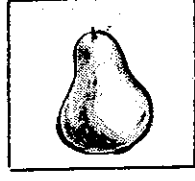
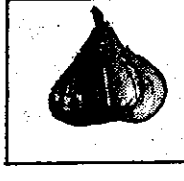
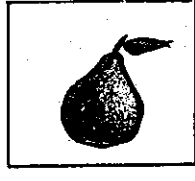
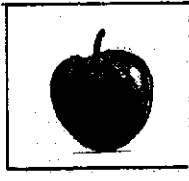
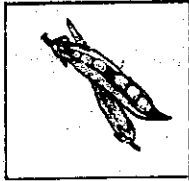
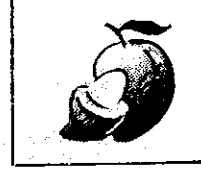
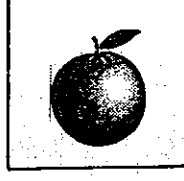
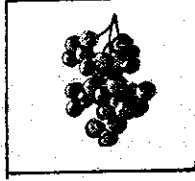
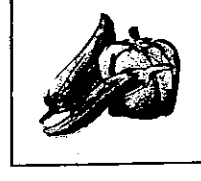
موز



## التدريبات

تدريب (٤ - ٣ - ١)

اكتب الكلمة تحت الصورة.



تدريب (٤ - ٣ - ١ (٢))

وصل (أ) مع (ب)

(أ)

(١) معاك فكّه؟

(٢) عايزة ١ كيلو كوسة و ٢ كيلو

بطاطس.

(٣) عندك موز؟

(٤) بتنجان و بطاطس

(٥) عندك باقي ٢٠ جنيه؟

(٦) موز وبرتقان و خوخ

(ب)

٢ كيلو بطاطس و كيلو كوسة، اتفضلّي.

لا، ما عنديش.

دول خضار.

أيوه، عندي.

دول فاكهة.

أيوه، عندي. اتفضل ٤ جنيه باقي.

تدريب (٤ - ٣ - ب (١))

اسمع وجاوب:

(١) الزبون عايز يشتري فاكهة

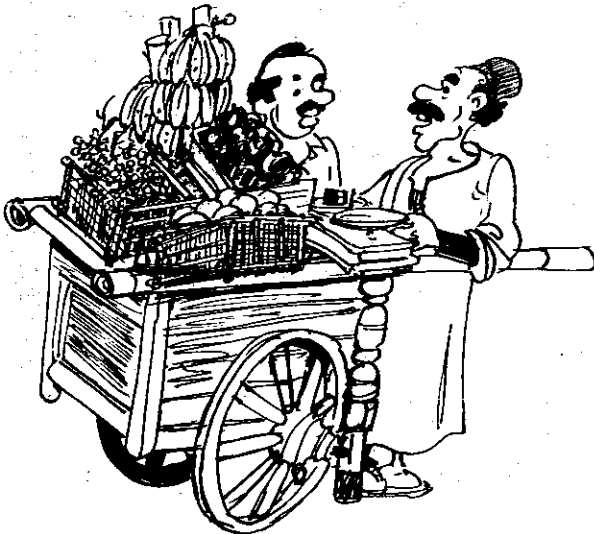
بس؟

(٢) الحساب كام؟

(٣) البياع عنده فكّه؟
















(٤) الباقي كام؟

صحّح مع زميلك.



تدريب (٤ - ٣ - ب (٢))

اسمع مرة ثانية وخط (✓) على الحاجة اللي عايزها الزيتون

نص الاستماع لتدريب (٤ - ٣ - ب (١))

بكامل البطاطس؟	زبون
ب ٢ جنيه.	بياع
لو سمحت عايز ٢ كيلو بطاطس ونص كيلو كوسة.	زبون
٢ كيلو بطاطس ونص كوسة. حاجة تانية؟	بياع
أيوه. عندك خس وخيار طازة؟ عايز خضار للسلطة.	زبون
عندي خضار طازة للسلطة. عايز قد إيه؟	بياع
يعني هات كيلو طماطم ونص خيار وربع فلفل وخسّتين.	زبون
كيلو طماطم ونص خيار وربع فلفل وخسّتين. حاجة تانية؟	بياع
آه، عندك فاكهة إيه؟ عايز موز وبرتقان.	زبون
عندي موز وبرتقان وفراولة وتّفاح وبطيخ وكل حاجة.	بياع
طيب، عايز كيلو موز و٢ كيلو برتقان ونص فراولة.	زبون
كيلو موز و٢ كيلو برتقان ونص فراولة. حاجة تانية؟	بياع
لا. الحساب كام؟	زبون
الحساب ٤٠ جنيه.	بياع
اتفضّل وهات باقي ٥٠ جنيه.	زبون
اتفضّل الباقي ١٠ جنيه.	بياع

تدريب (٤ - ٣ - ج)

كلام

طالب (١) زيون

إنت عايز تشتري طلبات الإسبوع من البيّاع وعايز تشتري خضار عشان  
عندك في البيت فاكهة.

طالب (٢) بيّاع

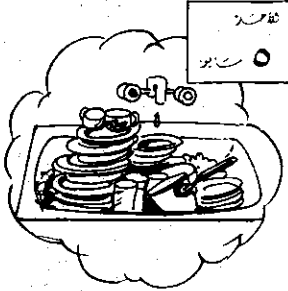
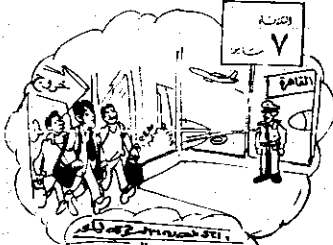
إنت ما عندكش خضار طازه لكن عندك فاكهة طازة. إنت عايز تبّيع  
الخضار الدبلان للزيون.

اتكلّموا مع بعض زي الحوار اللّي فات وحاول تبّيع الخضار الدبلان  
للزيون.

## تقديم (٤ - ٤)

### عايز/عايزة إيه؟

ادرس الأفعال دي:



يُصَفِّ - يَغْسِل - يَقْصِن -  
يَشْتَرِي - يَسْتَقْبِل - يُوَصِّل

أفعال مفيدة

البيت - المواعيد - شعر -  
هدية - ابن - القاهرة

كلمات مفيدة

اكتب جملة على كل فعل:

-٤

-١

-٥

-٢

-٦

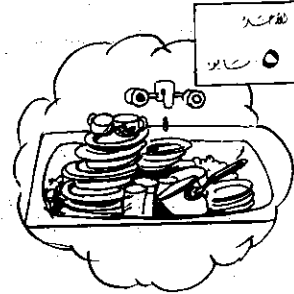
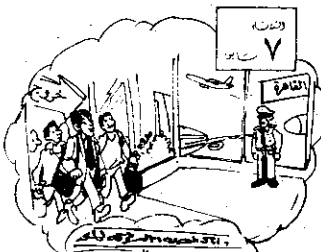
-٣



## تقديم (٤ - ٤)

مدام سناء عايزة إيه؟

دي صورة ابن مدام سناء. الطيارة بتاعته بتوصل الساعة ٨ بالليل يوم  
الثلاث ٧ مايو، والنهارده ٥ مايو.  
مدام سناء عايزة تعمل إيه في الثلاث أيام دول؟





كرّم مع المدرّس:

النهارده

هي عايزة تنضّف البيت.

هي عايزة تغسل المواعين.

بكره

هي عايزة تطبخ أكلّ عشان ابنها عادل.

هي عايزة تروح للكوافير وتعمل شعرها.

بعد بكره

هي عايزة تشتري هديّة لعادل.

هي عايزة تستقبل عادل لما يوصل المطار.

الأسبوع الجاي

عادل ومامته عايزين إيه؟ عايزين يقعدوا في البيت؟

لا، همّ مش عايزين يقعدوا في البيت.

همّ

١- عايزين يزوروا عيلتهم.

٢- عايزين يتفرّجوا على الآثار.

٣- عايزين يشتروا هدايا عشان مدير عادل.

٤- عايزين يروحوا السينما.

٥- عايزين يسافروا أسوان.





لاحظ القواعد:

إمتي	في المستقبل	عايز تروح السينما
بعد كده	أنا	✓ أيوه، عايز أروح السينما.
بعد شوية	إنت	
بكره	هو	
بعد بكره	أنا	X لا، مش عايز أروح السينما.
الإسبوع الجاي	إنتي	
السنة الجاية	هي	
إحنا	إنا	مش + عايز + فعل مضارع
إنتو	عايزين / عاوزين	من غير ب
هم		
	+ فعل مضارع من غير ب	



النطق

لاحظ النبر:

عايزين



مش عايزين



عايزة



مش عايزة



عايز



مش عايز



اسمع المدرّس وحدّد النبر:

كاتب

واقف

ساكن

مش كاتب

مش واقف

مش ساكن

## التدريبات

### تدريب (٤ - ٤ - ١)

اكتب الكلمة الصّح:

١- بكره أجازة أنا ..... أصحى السّاعة ١١.

(عاوز - عايزة - عايزين)

٢- هم ..... يلعبوا كورة ويروحوا السينما.

(عاوز - عاوزة - عاوزين)

٣- هي ..... تقرا كتاب عربي.

(عاوزين - عايزة)

٤- إحنا ..... نشرب قهوه بعد الدرس.

(عاوز - عايزين)

٥- إنتو ..... تناموا السّاعة ١٢ بالليل؟

(عاوز - عايزين)

٦- ..... تشرب كوكا؟

(عاوزين - عايز)

٧- ..... تركبوا تاكسي للمطار؟

(عاوزين - عاوز)

٨- أنا مش ..... أتغدى بدري.

(عاوزة - عايزين)

٩- هي مش ..... تذاكر العربي خالص.

(عاوزين - عاوزة - عايز)



تدريب (٤ - ٤ - ب)

اسمع الجمل دي:

عايز أروح النادي بعد الظهر - عايزة أشتغل دكتورة لما أكبر - بكره عايزة أصلح العربية - يا عم محمود، عايزين ٤ كراتين مية بعد ساعة من فضلك.  
دنوقتي اعمل حوار قصير مع زميلك عن الصور دي. كل واحد في الصورة عايز إيه؟

(١) بكره عايزين يعملوا إيه؟ هي عايزة إيه بعد شوية؟ عايز يعمل إيه لما يكبر؟



(٢) فيلم رومانسي يوم الجمعة الجاي

أنا عايزة .....

إنت عايز إيه؟

يتفرج على - يروح البار - يروحوا

ديسكو - يشوف السبق

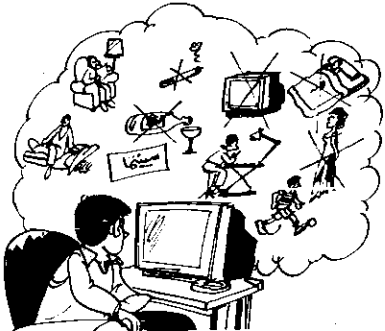


(٣) اكتب جمل عن ماجد. عايز يعمل إيه؟

في الأجازه .....

هو عايز .....

هو مش عايز .....



تدريب (٤ - ٤ - ج)

إنّو عندكم أجازة، فكروا مع بعض في الفصل:  
عايزين تعملوا إيه؟

- حفلة؟

- تروحوا رحلة؟

- تكلّموا مين؟

- تشتتروا إيه؟

- تسافروا فين؟

عايزين ترتبوا الأجازة إزاي؟



## من واقع الحياة يوم شغل عند سامي

الاستماع

اسمع وقول:

سامي مبسوط في الشغل ده؟

سامي بيعمل إيه من الساعة ٦ الصبح للساعة ٧ بالليل؟

بيعمل إيه الساعة ٩ بالليل؟



### نص استماع من واقع الحياة

إيه يا سامي؟ إنت مشغول قوي وللا إيه؟

أيوه ياسحر. كل يوم شغل .. شغل .. باعمل حاجات كتيرة الأجندة

بتاعتي مشغولة مش فاضي أبدا.

ليه؟ بتعمل إيه كل يوم؟

كل يوم؟ كل يوم باصحي الساعة ٦ الصبح وبأخد دش وبأفطر.

طيب برضه إحنا كلنا بنصحى بدري وبناخد دش وبنفطر.

وبعدين بالبس بسرعة وباركب تاكسي وباروح الشغل الساعة ٧ بالظبط

ياه بتروح الشغل الساعة ٧ الصبح، ده بدري قوي.

أيوه، وكمان باشتغل كتير. باقابل الموظفين وباكتب جوابات على

سحر

سامي

سحر

سامي

سحر

سامي

سحر

سامي

الكمبيوتر وبتكلم مع المدير. وفي وقت الغدا بننزل نتغدى في مطعم جنبنا وينرجع على طول نشغل لغاية الساعة ٨.	
بتقابل الموظفين وبتكتب جوابات وبتتكلّم مع المدير وبتتغدى وبتشتغل ثاني للساعة ٨. طيب ما بتاخذش إستراحة؟ مابتشربش شاي وللا قهوة الضهر؟	سحر
لا، طبعاً ما باخذش استراحة وطبعاً بارجع البيت الساعة ٩ بالليل باتعشى وبتاتفرج على التلفزيون وياقرا الجورنال شوية وبعدين بانام الساعة ١٠ عشان الشغل ثاني يوم.	سامي
ما بتاخذش استراحة. بترجع البيت متأخر وبتتغشى متأخر. ياه! ده إنت مشغول قوي.	سحر

## القراءة

### أنصاف الأكل

اقرأ لستة الأكل بتاعة مدام سهير هي عندها حفلة الإسبوع الجاي وعايضة تشتري طلبات كتير.

الحلو	السلطات
رز بلبن / مهلبية	سلطة خضرا / سلطة فاصوليا
سلطة فواكه / آيس كريم	سلطة باباغنوج / سلطة سيزار
الشرب	سلطة بطاطس / سلطة خضار
عصير برتقان / عصير جوافة	بالمايونيز
كركدية / شاي / قهوة / ينسون	العشا
نعناع / كوكا / سفن اب / مية	مكرونه / كوسة بالبشامل
	فراخ / كفتة
	العيش
	عيش بلدي / عيش بالتوم

الكتابة

(١) اكتب لستة مدام سهير، عايزة تشتري وتطبخ الحاجات من اللسته اللي فوق.

١- السلطة: عايزة إيه عشان السلطة؟

٢- العشا: عايزه تشتري إيه للعشا؟

٣- الحلو: عايزة إيه للحلو؟

٤- الشرب: عايزة تشتري إيه عشان الشرب؟

(٢) اكتب لستة عشان الحفلة بتاعتك الإيسبوع الجاي.

الكلام

- طالب (١) إنت عندك ضيوف الأسبوع الجآي من برّه وعاييزهم يقعدوا عندك.  
طالب (٢) الضيوف دول أصحابك إنت كمان وعاييز تساعد صاحبك.

اتكلموا عن خطة لكل الأسبوع في الأجندة.

١- مين عاييز يروح المطار؟ إزاي؟ إمتى؟

٢- عاييزين تروحوا أنهي مطعم؟ إزاي وإمتى؟

٣- عاييزين تنضفوا البيت إمتى؟

٤- عاييزين تروحوا فين في القاهرة؟ إمتى؟

٥- عاييزين تسافروا فين؟ إمتى؟

٦- عاييزين تركبوا إيه؟

٧- عاييزين تقعدوا قد إيه في الرحلة؟

الأجندة:

الأيام	الصّبح	بعد الضّهر	بالليل
الحدّ			
الاثنين			
الثلاث			
الأربع			
الخميس			
الجمعة			
السبت			



افتكّر

(١) أفعال روتين كل يوم

أنا	باصحى	ما باصحاش
إنت	بتصحى	ما بتصحاش
إنتي	بتصحى	ما بتصحيش
هو	بيصحى	ما بيصحاش
هي	بتصحى	ما بتصحاش
إحنا	بنصحى	ما بنصحاش
إنتو	بتصحوا	ما بتصحوش
هم	بيصحوا	ما بيصحوش
	ب + فعل مضارع	ما + ب + فعل مضارع + ش

(٢) لغة الطلب (١)

شايز	x		شاي
هات	ل	ي / ه / ها / نا / هم	قهوة
جيب	ل	ي / ها / نا	عصير

		إيجاب	نفي
(٣) لغة الطلب (٢)	عندك بطاطس؟	أيوه، عندي.	لا، ما عنديش.
(٤) لغة الغلوس	عندك فكة؟ فيه فكة؟ معاك فكة؟ بكام البطاطس؟ هات باقي ٢٠ جنيه. الحساب كام؟	أيوه، عندي. أيوه، فيه. أيوه، معايا. ب ٢ جنيه. اتفضّل. ٤٠ جنيه.	لا، ما عنديش. لا، ما فيش. لا، ما معايش. لا، ما معايش.

(٥) عايز تعمل إيه؟ لغة المستقبل والتخطيط

١- هو عايز يروح إسكندرية الإسيوع الجاي.

٢- هو مش عايز يلعب تنس بكره. هو عايز يلعب شطرنج.

٣- هو عايز يشرب شاي بعد شوية.

عايز + فعل من غير ب

مش عايز + فعل مضارع من غير ب

أنا	عايز	مش عايز
إنت	عايز	مش عايز
إنتي	عايزة	مش عايزة
هو	عايز	مش عايز
هي	عايزة	مش عايزة
إحنا	عايزين	مش عايزين
إنتو	عايزين	مش عايزين
هم	عايزين	مش عايزين



## الوحدة الخامسة

### محتويات الموضوعات في الوحدة الخامسة

◆ الشراء بكميات كبيرة - التمييز العددي - لغة الشراء والبيع في السوبر ماركت

◆ الشقة: مفردات الشقة - وصف محتويات الشقة وعدد الأوض

◆ الألوان: المذكر - المؤنث - الجمع - وصف الألوان عند الشراء

◆ الملابس: وصف الملابس واستخدامها في الشراء ووصف الناس

## الكلمات الجديدة في وحدة ٥

### تقديم (١)

مشروبات - نشويات - فواكه - زيادي - نبيت - خل - بن - إزازه - أزايز -  
 باكو - بواكي - صندوق - صناديق - كيس - أكياس - برطمان - برطمانات -  
 كرتونة - كرتونات - كراتين - جيب لي - هات لي - دقيق - مربي - سمن -  
 شوربة - سمك - فراخ - جمبري - صلصة - زبدة - بروتين - ألبان - زيادي -  
 لحمة - بيض - بسكوت - زيت - عيش - جبنة - سكر

### تقديم (٢)

أسانسير - سلم - بلكونة - أوضة سفرة - أوضة نوم - أوضة معيشة - مضبخ -  
 حمام - أوضة صالون - سرير - كمودينو - تسريحة - شوفونيرة - أباجورة -  
 دولاب - ترابيزة السفرة - كراسي السفرة - سجادة - نجفة - ستارة - بوفيه -  
 دفاية - كنبه - فوتيه - دولاب المطبخ - حوض - حنفية - غسالة - سخان -  
 تواليت - بانيو - تكييف - دش - بيقص - يصلح - ينشف - فيه - فيها - ما  
 فيهوش - ما فيهاش

### تقديم (٣)

لونه - لونها - أحمر - أخضر - أبيض - إسود - أصفر - أزرق - تركواز - بيج -  
 فوشيا - لموني - زتوني - بني - بمبي - برتقاني - كحلي - فستقي - نبيتي -  
 بتنجاني - مشمشي - رمادي - بنفسجي - لبني - غامق - فاتح - بطيخي -  
 مش معقول - شوف

تقديم (٤)

لابس - لابسة - لابسين - فستان - جاكّة - بنطلون - بدلة - بلوزة - قميص -  
شراب - حزام - جزمة - شورت - كوفية - تاير - بالطو - جلابية - روب -  
مقلّم - منقط - منقوش - سادة - كاروه - مشجر

عن واقع الحياة

مطلوب - غالي - رخيص - فاخرة



اكتب الصنف في الجدول

كرتونة	صندوق	باكو	إزازه	برطمان	كيس	كيلو

جبنة - بطاطس  
طماطم - زيت  
مكرونه - مربى  
ميه - بيرة  
بيض - نبيت  
سكر - خل  
زبد - ملح  
برتقان - مايونيز



اسمع الحوار ده بين البياح والزبونة:

شي عايزه إيه؟



سوبر ماركت  
السعادة؟

أيوه يافندم، سوبر ماركت السعادة. أي خدمة؟

عايزة ٤ تكياس سكر وه أزايز زيت وعلبتين سمنة و٣ برطمانات صلصة.

٤ تكياس سكر - ٥ أزايز زيت - علبتين سمنة - ٣ برطمانات صلصة -

حاجة تانية؟

أيوه، عندك لحمة طازة؟

بياع

زبونة

بياع

زبونة

بيّاع	طبعاً، عندي لحمه وسمك طازة. عايزة قد إيه؟ ٥ كيلو؟
زبونة	بكام الكيلو؟
بيّاع	ب ٣٥ جنيه بس.
زبونة	ياه! دي غالية قوي. لا، هات لي ٣ كيلو بس واديني ٢ كيلو سمك وفرختين.
بيّاع	حاضر، ٣ كيلو لحمه و٢ كيلو سمك وفرختين. حاجة تانية؟
زبونة	آه، جيب لي ٣ صناديق كوكا وكرتونتين مية و٤ بواكي شوربة.
بيّاع	حاضر ٣ صناديق كوكا وكرتونتين مية و٤ بواكي شوربة. أي خدمة تانية؟
زبونة	لا، الحساب كام؟
بيّاع	الحساب ٤٦٠ جنيه.
زبونة	طيب، عندك فكة؟ عشان ماعنديش فكة خالص في البيت. عايزة فكة
	وباقى ٥٠٠ جنيه.
بيّاع	حاضر يا فندم. طبعاً فيه فكة إن شاء لله.



لاحظ القواعد:

(١)

الصف	١	٢	٣ - ١٠	١١ - ١٠٠
باكو	باكو	باكوين	بواكي	باكو
إزارة	إزارة	إزازتين	أرايز	إزارة
علبة	علبة	علبتين	علب	علبة
كيس	كيس	كيسين	تكياس	كيس
صندوق	صندوق	صندوقين	صناديق	صندوق
برطمان	برطمان	برطمانين	برطمانات	برطمان
كرتونة	كرتونة	كرتونتين	كراتين/ كرتونات	كرتونة



(٢) لغة الشرا والبيع



زبونة	بياع
١- فيه لحمه طازة؟	أيوه، فيه.
٢- بكام السمك؟	السمك ب ٣٠ جنيه الكيلو.
٣- اديني ٣ كيلو سمك لو سمحت.	حاضر، اتفضلتي.
٤- عندك فراخ؟	أيوه، عايزة كام فرخة؟
٥- الحساب كام؟	الحساب .....
٦- جيب لي صندوقين كوكا.	حاضر، أي خدمة.
٧- هات لي ٤ علب سجائر.	ماشى، حاجة تاني؟
٨- سعاك فكّة؟	أيوه، معايا / لا، ما معايبش.
٩- عايزة باقي ٥٠ جنيه.	اتفضلتي.



بياع	زبونة
١- عايزة (كام) كرتونة مية؟	عايزة ٣ كراتين / كرتونات.
٢- عايزة قدّايه رز؟	عايزة ٥ تكياس رز.



(٣) (كام) + اسم = عشان العدد  
ب + (كام) ال رز = عشان الفلوس

(٤) فيه	في
فيه بيرة؟ = عندك بيرة؟	المدرّس في الفصل؟ = المدرّس جوّه الفصل؟
لا، ما فيش بيرة.	لا، المدرّس مش في الفصل.

الوزن	٣ كيلوجرام
العدد	٥ تكياس
الوقت	٣ ساعات / ٣ سنين
المسافة	٣ كيلومتر
الفلوس	٥ جنيه



### النطق

#### لاحظ النبر:

أزيـز	علـب	كرتونـات	أكياس
ثلاث أزيـز	ثلاث علـب	ثلاث كرتونـات	ثلاث تكياس
أربع أزيـز	أربع علـب	أربع كرتونـات	أربع تكياس
اتناشر إزازة	اتناشر علبة	اتناشر كرتونة	اتناشر كيس

### القاعدة في النطق

من ٣ - ١٠ + الجمع = كلمة واحدة

٣ تيام أو ٣ تكياس النبر في المقطع الأول

### جمع مع كلمة أولها أ

تظهر الـ ت في الجمع مع كلمة أولها أ + ك أو + ي

٣ + أ + ك = ٣ أكياس      ثلاث أكياس = ثلاث تكياس / تقلام

٣ + أ + ي = ٣ أيام      ثلاث أيام = ثلاث تيام

لكن مع جمع من غير أ  
٣ كتب = ثلاثة كتب = ثلاث كتب

اسمع المدرس وحدّد النبر:

ست أرايز	أربع علب	تمن كرتونات	خمس تكياس
حداشر إرازة	خمتاشر علبة	اتناشر كرتونة	أربعتاشر كيس

## التدريبات

تدريب (٥ - ١ - أ (١))

واصّل:

١- معاكي فكة ٥٠ جنيه يا مدام؟	أ- لا، آسف ما فيش فراولة. فيه موز.
٢- عندك لحمه طازة؟	ب- ٣ كراتين من فضلك.
٣- عايز كام كرتونة مية؟	ج- آسف، ما عنديش نبيت دلوقتي.
٤- ممكن تجيب لي إرازتين نبيت؟	د- أيوه، عندي لحمه وفراخ وسمك كله طازة.
٥- الحساب كام يا ريس؟	هـ- ٥٣ جنيه بس.
٦- أيوه يا فندم، أي خدمة؟	و- لا، ما معايش.
٧- بكام صندوق البيرة؟	ز- حاضر اتفضل.
٨- لو سمحت عايز باقي ١٠٠ جنيه.	ح- هات لي ٤ علب كوكا لو سمحت.
٩- فيه زيادي فراولة؟	ط- ب ٤٠ جنيه. كويس؟
١٠- ادّيني كرتونتين بيض لو سمحت.	ي- آسف، ما فيش بيض دلوقتي.

تدريب (٥ - ١ - أ (٢))

اختار الإجابة الصحيحة وقول الجملة:

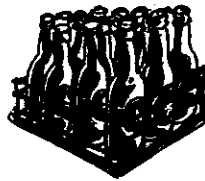
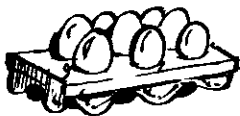
- ١- عايز ٣ (علبة - علب - علبتين) سجائر مارلبورو لو سمحت.
- ٢- هات لي ٥ (كيس - تكياس - كيسين) سكر من فضلك.
- ٣- جيب لي ١١ (إزازتين - إزازه - أزاين) ميّه لو سمحت.
- ٤- ادّيني ٣ (باكوين - بواكي - باكو) شاي.
- ٥- فيه مربّى؟ عايز ٤ (برطمان - برطمانات - برطمانين).



تدريب (٥ - ١ - ب (١))

كمل الحوار:

- |       |   |   |  |       |
|-------|---|---|--|-------|
| ..... | و |    | يا محمود ..... لي ٤                    | زبونة |
| ..... | و |  | حاضر، ٤ ..... و ..... حاجة تانية؟      | محمود |
| ..... | و |  | حاضر، ٣ ..... و ٣ ..... و ..... تانية؟ | زبونة |
| ..... | و |  | أه، ٤                                  | محمود |



محمود ماشي ٤ ..... و ٣ ..... و ٢ ..... حاجة تانية؟

زبونة لا، ..... كام؟

محمود الحساب ١٥٠ جنيه.

زبونة ..... فكة؟

محمود أيوه، ..... اتفضللي.

اسمع وصحح الحوار.

### نص الاستماع لتدريب (٥ - ١ - ب (١))

زبونة يا محمود، هات لي ٤ بواكي زبدة وعلبتين سجائر ميريت لو سمحت.

محمود حاضر، ٤ بواكي زبدة وعلبتين سجائر. حاجة تانية؟

زبونة أيوه، ٣ أزايز مية و ٣ علب كورن فليكس وبرطمانين نسكافيه.

محمود حاضر، ٣ أزايز مية و ٣ علب كورن فليكس وبرطمانين نسكافيه. حاجة تانية؟

زبونة آه، ٤ صناديق بيرة و ٣ كرتونات بيض و ٢ كيلو جبنة.

محمود حاضر، ٤ صناديق بيرة و ٣ كرتونات بيض و ٢ كيلو جبنة. حاجة تانية؟

زبونة لا، الحساب كام؟

محمود الحساب ٢٥٠ جنيه.

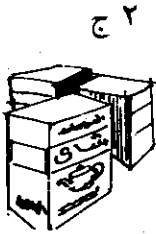
زبونة عندك فكة؟

محمود أيوه عندي، اتفضللي.

تدريب (٥ - ١ - ب (٢))

كلام

دي لستة أسعار عم محمود. إنت عندك حاجات وزميلك عايزها.  
إنت مرة البقال ومرة الزبون. إعمل حوار زي اللي فات.



ج ٢



ج ١,٦٠



ج ٢



ج ٢,٥

ج ١٥

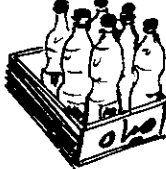
ج ١٢

ج ٤

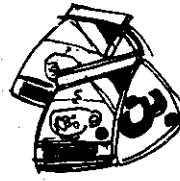
ج ٣,٥



ج ١,٣٠



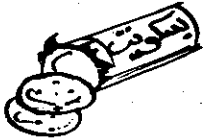
ج ٣,٣٠



ج ٢,١٥



ج ٢,٥٠



ج ٥,٥٠



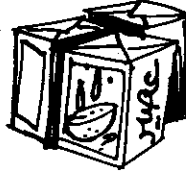
ج ٣,٥٠



ج ١,٥٠



ج ٦



ج ٢,٥

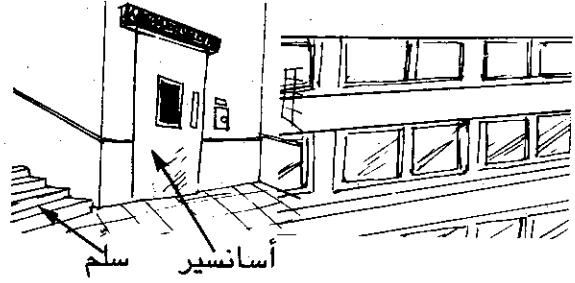
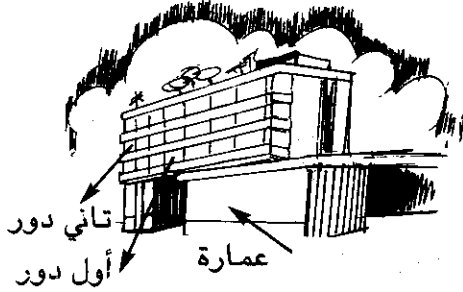




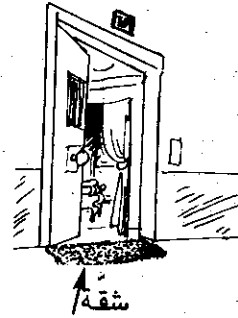
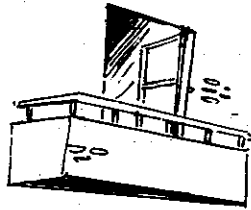


## تقديم (٥ - ٢) شقتي الجديدة

كرّر مع المدرّس الكلمات الجديدة:

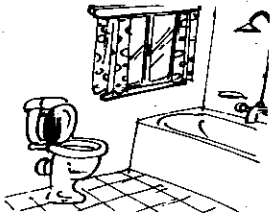


بصّ للصورة وكرّر مع المدرّس:

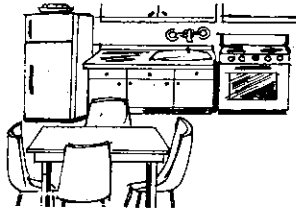


الشقة فيها بلكونة.

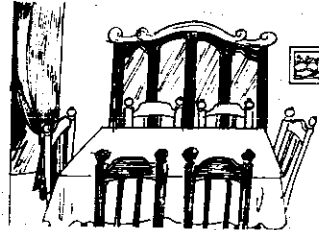
الشقة فيها إيه؟



ده حمام.

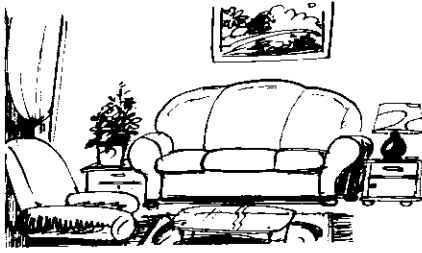


ده مطبخ.

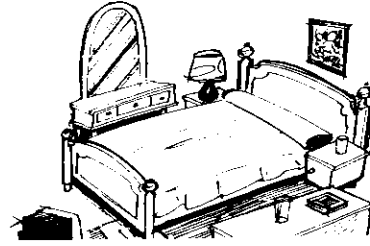


دي أوضة السفرة.





دي أوضة معيشة.



دي أوضة نوم.

اسمع

١- الشقة فيها بلكونة.

٢- الشقة فيها أوضة نوم.

٣- الشقة فيها مطبخ.

٤- الشقة فيها أوضة سفرة.

٥- الشقة فيها أوضة معيشة.

٦- الشقة فيها حمام.

بص للصورة. اسمع وكرر مع المدرّس. كمل الجدول:

مؤنث	مذكر	
تسريحة أباجورة شوفونية	سرير كمودينو دولاب	١- أوضة النوم فيها إيه؟
.....	دولاب المطبخ	٢- المطبخ فيه إيه؟
.....	.....	
.....	.....	
.....	بوفيه	٣- أوضة السفرة فيها إيه؟
.....	.....	
.....	.....	
.....	.....	

٤- أوضة المعيشة فيها إيه؟	تكييف ..... ..... ..... .....	كنبة ستارة ..... ..... .....
٥- الحمام فيه إيه؟	بانيو ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....



سؤال	جواب	
الشقة فيها كام أوضة؟	الشقة فيها ٥ أوض.	مؤنث
العمارة فيها كام شقة؟	العمارة فيها ١٠ شقق.	
أوضة النوم فيها إيه؟	أوضة النوم فيها سرير.	
أوضة النوم فيها بلكونة؟	لا، ما فيهاش بلكونة.	
الحمام فيه إيه؟	الحمام فيه دُش.	مذكر
الحمام فيه بانيو؟	لا، ما فيهوش بانيو.	
المطبخ فيه إيه؟	المطبخ فيه دولاب.	
المطبخ فيه تكييف؟	لا، ما فيهوش تكييف.	



لاحظ القواعد:

مؤنث	مذكر (١)
أوضة النوم فيها سرير.	المطبخ فيه حوض.

النفي

أوضة الصالون ما فيهاش تواليت.	المطبخ ما فيهوش سرير.
فيها ما فيهاش	أيوه : فيه لا : ما فيهوش

(٢)

معرفة	نكرة
أوضة السفارة	أوضة سفرة
أوضة السفارة فيها .....	عندي أوضة سفرة.

(٣) إيه الفرق؟

فيه	فيه
فيه إيه في التليفزيون؟	(مذكر) المطبخ فيه دولاب
فيه أجازة النهارده.	الحمام فيه توليت
فيه برد النهارده.	(فيه) في أول الجملة دايماً مذكر ما بتتغيرش
(فيه) في أول الجملة دايماً مذكر ما بتتغيرش	النفي: ما فيش
النفي: ما فيش	النفي: ما فيهوش



## النطق

لاحظ النبر:

أوضة معيشة



أوضة سفرة



أوضة نوم



أوضة صالون



مطبخ



حمام



أوضة الصالون



أوضة السفرة



أوضة النوم



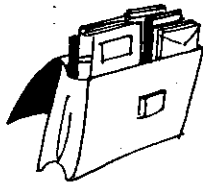
اسمع المدرس وحدّد النبر:

أوضة نوم - أوضة سفرة - أوضة معيشة - صالون  
أوضة النوم - ترابيزة السفرة - أوضة المعيشة - أوضة الصالون

## التدريبات

تدريب (٥ - ٢ - أ (١))

قول الشنطة فيها إيه؟



الشنطة فيها إيه؟

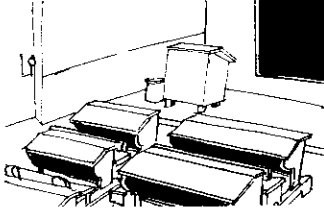
الشنطة فيها كتب.



الشنطة فيها كتاب؟

لا، الشنطة ما فيهاش كتاب.

(مؤنث)



الفصل فيه طلبة؟

لا، الفصل ما فيهوش طلبة.



(مذكر) الفصل فيه إيه؟

الفصل فيه طالب.

ودلوفتي اكتب التدريب زي المثال وحتّ (فيه / فيها / مافيهوش /  
مافيهاش) :

- ١- المطبخ مافيهوش تلاّجة.
- ٢- أوضة المعيشة ..... بوتاجاز.
- ٣- الحمام ..... مكتب.
- ٤- أوضة النوم ..... دولاب.
- ٥- أوضة الصالون ..... سخّان.
- ٦- أوضة النوم ..... نجفة وكمودينو.
- ٧- انصالة ..... كنبّة.
- ٨- العمارة ..... أسانسير.
- ٩- السّلم ..... حوض.
- ١٠- أوضة السفارة ..... كراسي.



تدريب (٥ - ٢ - أ (٢))

نادية بتتكلّم في التليفون وبتسأل عن الناس اللي في الصور:

اسمع واكتب: كل واحد اسمه إيه؟ ويعمل إيه؟ فين؟



(١)



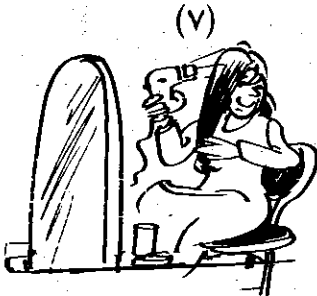
(٤)



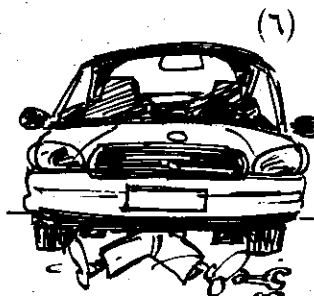
(٣)



(٢)



(٧)



(٦)



(٥)

١- سامية بتتغدى في أوضة السفارة.

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

نص الاستماع لتدريب (٥ - ٢ - ١) ((٢))

(١)

- ألو، ماما إزيك؟
- الحمد لله.
- سامية بتعمل إيه دلوقتي؟
- سامية بتتغدى في أوضة السفارة.

(٢)

- بابا، أخبرك إيه؟
- كله تمام الحمد لله.
- فين ناجي؟ بيعمل إيه دلوقتي؟
- ناجي بيقصّ الشجر في الجنينة.

(٣)

- ألو، خليل، صباح الخير. بتعمل إيه يا خليل؟ مشغول؟
- أيوه، خمس دقائق بس، بأحلق في الحمام.

(٤)

- محمد، عامل إيه؟
- مش بطال.
- وليد فين؟ موجود؟
- وليد بيقرأ كتاب في أوضة المعيشة.

(٥)

- ألو، زكية، إنتي فين؟ بتلبسي؟
- لا، أنا في المطبخ باغسل المواعين.

(٦)

- إيه يا بسيوني؟ فينك؟

- أنا باصلح العربية في الجراج.

(٧)

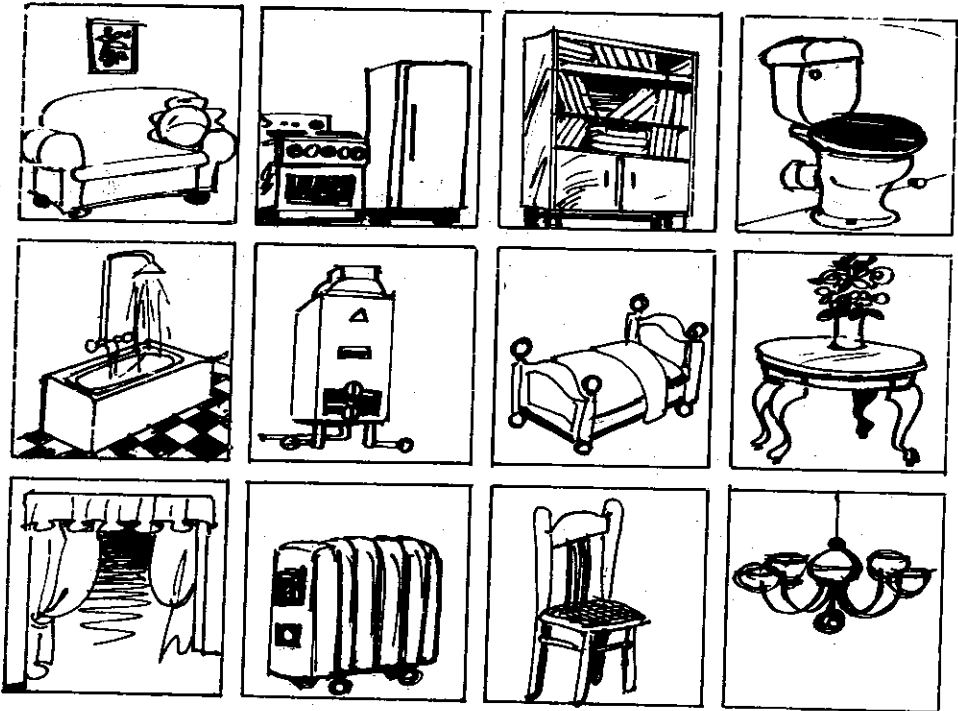
- لولو، إنتي متأخرة ليه؟ إنتي فين؟

- أنا بأشغف شعري في أوضة النوم.

### تدريب (٥ - ٢ - ب)

اسأل زميلك:

شقتك فيها إيه؟ فين؟





تدريب (٥ - ٢ - ج)

الملكة اليزابيث      توم هانكس      جوليا روبرتس      مايكل جاكسون

اختار بيت واحد من الناس دول وقول لزميلك بيته فيه كام أوضة؟ /  
عنده جراج؟ الأرض فيها إيه؟ جنينة / حمام سباحة .... إلخ؟

تقديم (٥ - ٣)

ده لونه إيه؟

(١) راجع: إيه اللون ده؟      ده لون: -----

أبيض	إسود	أصفر	أزرق
نبيتي	بتيجاني	لبنى	كحلى
لمونى	بنى	رمادى	فستقى

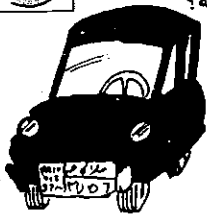
(٢) الدرس

ده لون أحمر إيه؟

ده لون أحمر      غامق      فاتح      X



العربية دي لونها إيه؟



العربية دي لونها إسود.

العربية دي لونها أخضر؟

لا، العربية دي لونها مش أخضر. لا، العربية دي لونها مش أخضر.

دي لونها إسود.

(٣) الكرسي ده لونه إيه؟



الكرسي ده لونه إسود.

الكرسي ده لونه أخضر؟



(٤) بَصْ لِلصُّورَةِ تَانِي

إيه ده؟  
ده كرسي إسود.  
إيه دي؟  
دي عربيّة سودا.  
ده كرسي أخضر؟  
دي عربيّة خضرا؟  
لا، ده مش أخضر. ده إسود.  
لا، دي مش خضرا. دي سودا.



إيه دول؟  
دول كراسي سُود.  
دول عربيّات خُضر؟  
دول عربيّات سُود.  
لا، دول مش كراسي خُضر. دول سُود.  
لا، دول مش عربيّات خُضر. دول سُود.



لاحظ القواعد:  
مفرد مذكر  
جمع  
ده لون  
دي / دول ألوان

(١) لون (هـ - ها - هم)

(٢) ألوان أخرى (ي)

من الأكل	بن - برتقان - نبيت - لمون - فستق - مشمش - زتون - بتنجان - بطيخ - رماد - ورد - بنفسج - سما - كحل - ذهب
----------	---

من حاجات تاني	بنّي - برتقاني - نبيتي - لموني - فستقي - مشمشي - زتوني - بتنجاني - بطيخي - رمادي - وردي - بنفسجي - سماوي - كحلي - ذهبي
---------------	--

الألوان اللي آخرها (ي) ماعندهاش جمع

(٣) ألوان من لغات تانية  
بيج - فوشيا - تركواز



(٣) ألوان تبتي ب (أ)

مذكر	مؤنث	دول
ده قلم أحمر	دي شنطة حمرا	أقلام / شنط حمر
أخضر	خضرا	خضر
إسود	سودا	سود
أصفر	صفرا	صفر
أزرق	زرقا	زرق
أبيض	بيضا	بيض

لاحظ: بيتغير اللون المذكر لمؤنث مع الألوان اللي تبتي ب (أ) بس مع الحاجات المؤنثة

أحمر ← حمرا

(٤) المذكر	المؤنث	الجمع مذكر أو مؤنث
(١) الكرسي لونه إيه؟	العربية دي لونها إيه؟	الأقلام / الترابيزات دول لونها إيه؟
إيه ده؟	إيه دي؟	إيه دول؟
(٢) ده كرسي أخضر.	دي ترابيزة خضرا.	دول أقلام خضر. دول ترابيزات خضر.

(٥) النفي

ده كرسي لونه أحمر؟  
دي عربية لونها أحمر؟  
ده كرسي أحمر؟

لا، ده كرسي لونه مش أحمر. ده لونه بني.  
لا، دي عربية لونها مش أحمر. دي لونها بني.  
لا، ده مش أحمر. ده بني.





## النطق

لاحظ النبر:

أبيض	أخضر	رمادي	برتقاني	لموني
بيض	خضر			

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

إسود - أحمر - أصفر	أزرق - كحلي - زتوني
سود - حمر - صُفر	سماوي - لبني - مشمشي

## التدريبات

تدريب (٥ - ٣ - ١)

اختر كلمة مناسبة:

- ١- عربيّتي الجديدة (أحمر - حمرا - لونه أحمر).
- ٢- أوضة النوم بتاعتي (لونها بني غامق - لونه بني - إسود).
- ٣- الكتب دول لونهم (أخضر - خضر - خضرا).
- ٤- عايز الأرض لونها (زرقا - أزرق - زرق)؟
- ٥- مطبخك (لونها بنفسجي - لونه بنفسجي - بنفسج). مش معقول!

## تدريب (٥ - ٣ - ١ (٢))

وصل أ مع ب وصحح الجملة مع زميلك.

ب	أ
لونهم بني غامق شوية.	١- عايز شبك الأوضة لونه أبيض وللا أخضر؟
لا، مش سودا. دي خضرا.	٢- الكنبه لونها برتقاني؟
لا، افكر لونه إسود مش رمادي.	٣- أوضة السفرة بتاعتك لونها إيه؟
عايز لونه أبيض.	٤- عربيتك سودا؟
لا، لونها مش برتقاني. دي لونها نبيتي.	٥- الكرسي بتاعه رمادي؟
لا. مش أصفر. ده لونه بتنجاني.	٦- محفظتك لونها إيه؟
لونها أزرق.	٧- شورها اوزه أصفر؟
لونها بيع فاتح.	٨- الكرسي دول لونهم إيه؟

## تدريب (٥ - ٣ - ب)

اسمع:



- ١ - الزبون عايز ..... لونها .....
- ٢ - لكن المحل عنده ..... الزبون مش ممكن ..... جاكته .....
- ٣ - الزبون اشترى الجاكته؟

نص الاستماع لتدريب (٥ - ٣ - ب)

لو سمحت عايز جاكّة سبور شوية. عندك حاجة كويّسة؟	زيون
جاكّة سبور.. آه طبعا يا بيه كل حاجة عندي. شوف الجاكّة السودا دي. حلوة؟	بيّاع
لا .. لا، دي غامقة قوي، مش حلوة. عايز جاكّة لونها فاتح شوية.	زيون
جاكّة لونها فاتح شوية. ماشي، شوف ألوان الجاكّات دول؟	بيّاع
لا .. لا، دول خُضر وصُفر، لا .. لا، أنا عايز جاكّة لونها بيع .. رمادي .. لون فاتح كويّس.	زيون
لون بيع أو رمادي. طيب شوف الجاكّة البنيّ. إيه رأيك؟ كويّسة؟	بيّاع
لونها بنيّ فاتح قوي ورخيصة مش غالية بـ ٢٠٠ جنيه بس.	زيون
لا .. لا، برضه لا. عايز لون بيع أو رمادي.	بيّاع
طيب شوف الجاكّة الحمرا دي.	زيون
حمرا؟ مش معقول. ألبس جاكّة حمرا! ما فيش أي لون ثاني؟	بيّاع
لا والله يا فندم ما فيش لون بيع أو رمادي، لكن عندي جاكّة لبني فاتح بـ ٥٠٠ جنيه، اتفضّل.	زيون
أيوه كده .. دي كويّسة. لا .. لا .. بس دي غالية قوي. عندك حاجة ثانية؟	بيّاع
الإسبوع الجاي إن شاء الله، مع السّلامة.	

تدريب (٥ - ٣ - ج (١))

تمثيل

- طالب (أ) إنت زيون في محل هدوم وعايز تشتري هدوم، ولكن المحل ما عندوش الحاجة اللي إنت عايزها.
- طالب (٢) بيّاع ما عندكش اللون ولا المقاس بتاع الزبون.

تدريب (٥ - ٣ - ج (٢))

اسأل أصحابك في الفصل عن ألوان الحاجات بتاعتهم في الفصل / في الشنطة ... إلخ.

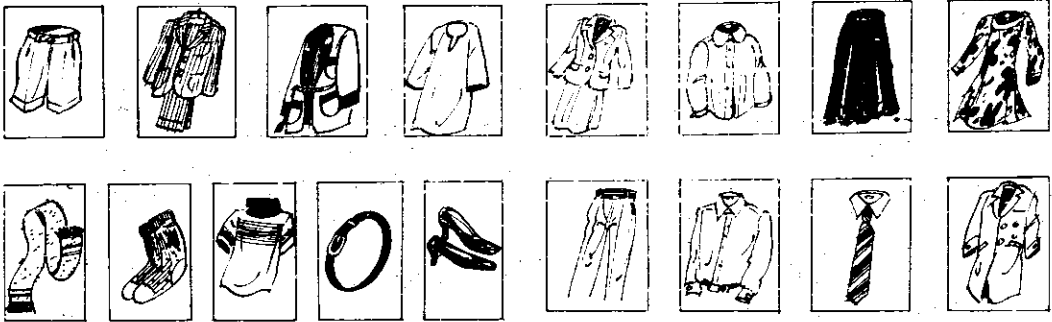
تقديم (٥ - ٤)

لايس إيه؟

ادرس المفردات دي:

إيه دي؟ دي هيدوم.

اكتب الاسم تحت الصورة: ده فستان / دي بدلة.



(دي)

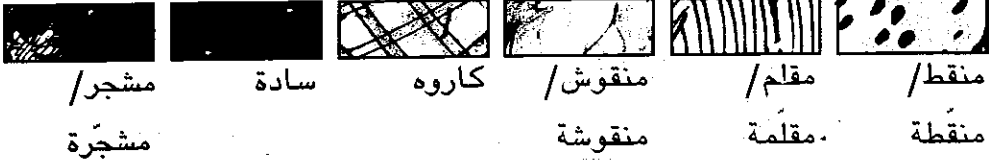
(ده)

- |           |           |          |           |          |          |          |           |         |
|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---------|
| ١- جزمة   | ٢- تي شرت | ٣- كوفية | ٤- كرافتة | ٥- بلوزة | ٦- بدلة  | ٧- جاكّة | ٨- جلابية | ٩- جيبة |
| ١- بنطلون | ٢- حزام   | ٣- شراب  | ٤- شورت   | ٥- روب   | ٦- فستان | ٧- بالطو | ٨- تاير   | ٩- قميص |

## تقديم (٥ - ٤)

١- ادرس الكلمات دي

إيه ده؟ ده فستان.



٢- بصر للصورة. ماجد ورشا فين؟



اسمع وكرر الحوار مع المدرس

حلوة قوي الحفلة دي يا رشا، فيها ناس كتير بس عش عارف ولا واحد.

ماجد

بصني هناك واحدة لابسة جيبية وبلوزة واقفة جنب الشباك، مين دي؟

رشا

دي سهير صاحبتني.

ماجد

طيب جنبها واحد لابس بنطلون سادة فاتح وتي شرت كاروه، مين ده؟

رشا

ده ناجي زميلها في الجامعة.

ماجد

وهناك بنت تانية واقفة جنبهم برضه ولا بسة بلوفر مقلم وبنطلون

جينز أزرق سادة، مين هي؟



رشا دي صاحبتهن من الجامعة، اسمها نادين.  
ماجد آه صاحبتهن. وبرضه في الركن أولاد لابسين قمصان مشجرة ومعاهم  
جيتار وبياكلوا كتير قوي، برضه أصحابهم في الجامعة؟  
رشا بالظبط كده.



## لاحظ القواعد

(١) (دي) الهدوم

دي / دول	ده	دي / دول	دي
جمع	مذكر	جمع	مؤنث
قمصان	ده — قميص	جاكتات	١- دي — جاكّة
شرابات	ده — شراب	كرافتات	٢- دي — كرافتّة
حزمة	ده — حزام	جزم	٣- دي — جزمة
بنطلونات	ده — بنطلون	بلوزات	٤- دي — بلوزة
شورتات	ده — شورت	جيّبات	٥- دي — جيّبة
فساتين	ده — فستان	بدل	٦- دي — بدلة
بلوفرات	ده — بلوفر	فانلات	٧- دي — فانلة
بلاهي	ده — بالهو	جلاليب	٨- دي — جلابيّة
أرواب	ده — روب	تي شيرتات	٩- دي — تي شيرت



(٢) سؤال: لابس إيه؟ جواب: أنا لابس بدلة.

لابس	لابس	مفرد مذكر
		أنا / إنت / هو
لابسة	لابسة	مفرد مؤنث
		أنا / إنتي / هي
لابسين	لابسين	جمع
		إحنا / إنتو / همّ



(٣) صفات للهدوم

مذكر	مؤنث	جمع
منقط	منقطة	منقطين
منقوش	منقوشة	منقوشين
مقلم	مقلمة	مقلمين
مشجر	مشجرة	مشجرين
كاروه	كاروه	كاروه
ساده	ساده	ساده



النطق

لاحظ النبر:

جاكّة	جزمة	بلوزة	جيبّة	بدلة
قميص	شراب	بنطلون	حزام	فستان

التدريبات

تدريب (٥ - ٤ - أ (١))

دي فترينة محل.

كل طالب يسأل زميله ويكتب على الصورة:

صورة (...) لابس إيه؟

صورة (...) لابس إيه؟



صورة (٤)



صورة (٣)



صورة (٢)



صورة (١)

جمع	ده / دي	جمع	ده / دي	جمع	ده / دي	جمع	ده / دي

### تدريب (٥ - ٤ - ١ - ٢)

طالب (١) اسأل زميلك عن صورة (٢) الأسئلة دي:

(أ) ليلي فين؟

(ب) بتعمل - بيعمل إيه؟

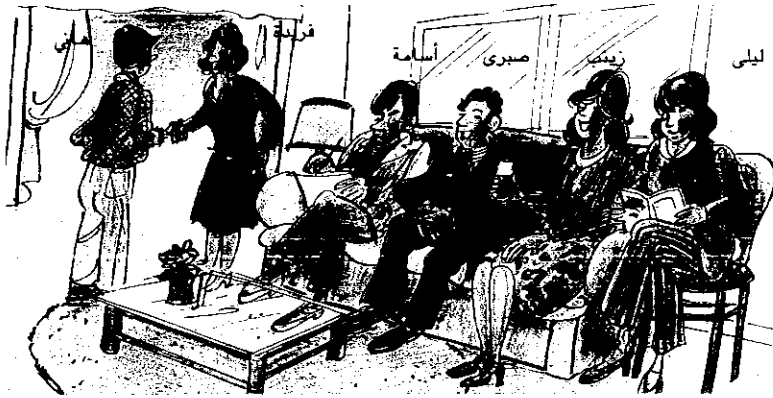
بيشرب / بيتكلم /

بيضحك / بيقرأ

(ج) لابس إيه؟



طالب (٢) اسأل زميلك نفس الأسئلة عن الشخصية في صورة (١)



صورة (٢)

تدريب (٥ - ٤ - ب)



في المحل

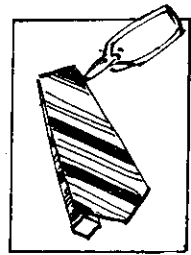
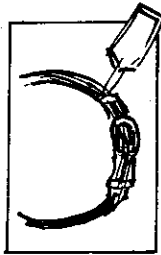
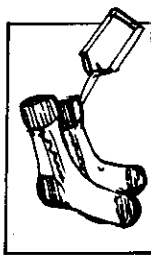
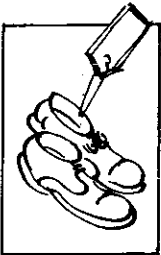
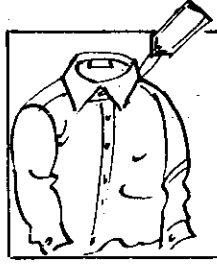
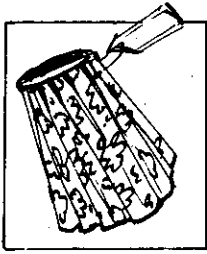
اسمع الحوار بين البيّاعة والزبون ده وكمل الحوار زي المثال.  
 أنت مرة الزبون وزميلك البيّاع / ومرة زميلك الزبون وانت البيّاع.

بكام الكرافتة المقلّمة دي؟	زبون
بـ ٣١٠ جنيه بس يافندم.	بيّاع
ياه! دي غالية قوي. والحزام ده بكام؟	زبون
بـ ٥٠ جنيه و٧٥ قرش.	بيّاع

بكام .....	زبون
بـ .....	بيّاع
أه دي كويسة وبـ ..... ال ..... ؟	زبون
بـ .....	بيّاع
طيب عايز ال ..... وال ..... ؟	زبون

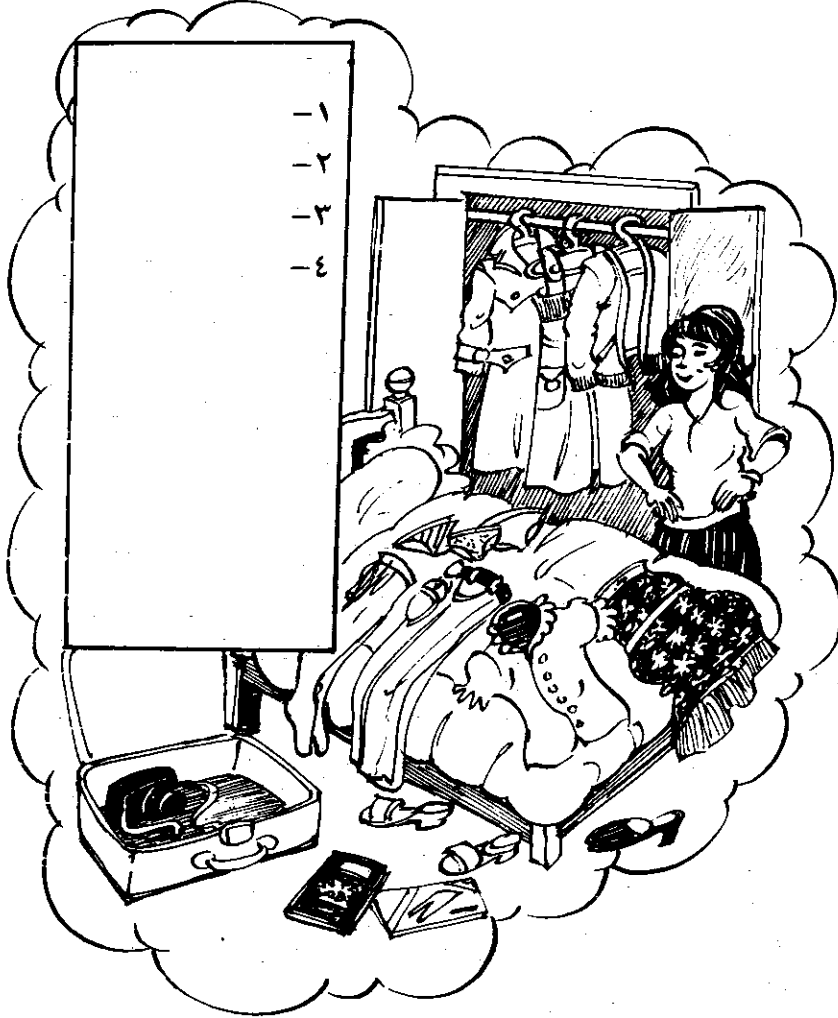
ال ..... بكام؟	زبون
ال ..... بـ .....	بيّاع
وبكام ال ..... المشجرة دي؟	زبون
بـ .....	بيّاع

.....	زبون
.....	بيّاع
.....	زبون
.....	بيّاع



تدريب (٥ - ٤ - ج (١))

(١) سعاد عايزة تسافر دهب، هتاخذ هدوم إيه في الشنطة؟



(٢) اتكلم مع زميلك: بتلبس إيه لما تروح البحر/ النادي / حفلة؟

في الرحلة بتاخذ هدوم إيه معاك في الشنطة؟

تدريب (٥ - ٤ - ج (٢))

كلام

اقعد وضهرك لزميلك. حاول تفتكر زميلك لابس إية.

طالب (٢)

طالب (١)

أيوه، صح.

إنتي لابسَة .....؟

لا، غلط. أنا مش لابس .....؟

إنت لابس .....؟

إنتي

غلط،

لابسَة بلوزة صفرا ولا

أنا مش لابسَة .....؟

لابسَة بنطلون جينز صح؟ طيب

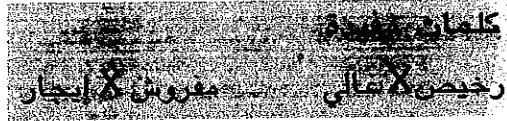
لابسَة جاكِتة حمرا؟



من واقع الحياة



استماع



اسمع وقول:

(١) الشقة غالية؟

اسمع مرّة ثانية وقول:

(٢) الشقة الكبيرة فيها إيه؟

(٣) الشقة الصغيرة فيها إيه؟



## نص استماع من واقع الحياة:

يا عمّ محمود، عندك شقق كويّسة؟	جميلة
أيوه يامدام، عندي شقق كويّسة. إيجار وللا مفروش؟	محمود
لا، مش إيجار. عندك شقق مفروشة؟	جميلة
أيوه، عندي شقق مفروشة. عندي شقة كبيرة وشقة صغيرة.	محمود
طيب الشقة الكبيرة فيها إيه؟	جميلة
الشقة الكبيرة فيها ٥ أوض وصالة وحمامين، بس جوّه مش على الشارع.	محمود
٥ أوض وصالة وحمامين مش على الشارع. طيب فيها بلكونة؟	جميلة
لا، مافيهاش بالكونة بس فيها تكييف وتليفون وغسالة جديدة.	محمود
ما فيهاش بالكونة؟ طيب عندك شقة تانية؟	جميلة
أيوه، عندي شقة تانية فيها ٣ أوض وصالة وبتبصّ على الشارع وفيها بالكونة.	محمود
أه، كويس. فيها بالكونة على الشارع وفيها ٣ أوض وصالة حلوقوي، والإيجار كام؟	جميلة
الإيجار ١٥٠٠ جنيه في الشهر، بس مافيهاش تكييف.	محمود
ياه! مافيهاش تكييف وبـ ١٥٠٠ جنيه في الشهر. لا، دي غالية قوي.	جميلة
لا، مش غالية، وهوده الموجود. مع السلامة، يا ساتر.	محمود



قراءة

اقرأ الإعلانات دي (١) سمسار عنده شقق مفروشة (١) (٢) (٣) (٤)

(٢) زبون عايز شقة (أ / ب / ج / د)

أنهي شقة لأنهي زبون؟

(أ)

مطلوب لعائلة شقة كبيرة  
في الزمالك جنب المدرسة  
ت: ٥٦٧٨٩٤١

(ب)

مطلوب شقة صغيرة ٣ أوض  
وصالة ومطبخ كبير إيجار  
سنة ت: ٤٣٤٦٥٢٩

(١)

شقة صغيرة ٣ أوض ومطبخ  
ب ٣٠٠ جنيه في الشهر فيها  
بوتاجاز وتلاجه وصالة  
كبيرة!

(٢)

شقة علي النيل ٥ أوض  
وصالة وجراج وبلكونة و٢  
حمام ت: ٣١٠٩٨٧٢٥  
بكرة بس!!

(ج)

لراجل سعودي  
مطلوب بيت  
بجنيئة وجراج  
ومطبخ كبير  
ت: ٢٥٤٩٢٦٥

(٣)

بيت كبير وجراج ٦ أوض  
و٣ حمامات في المعادي  
وفيها سخان وتلاجة ومطبخ  
كبير

(د)

مطلوب لأجنبي شقة فاخرة  
وشيك في الجيزة أو جاردن  
سيتي

(٤)

شقة ٥ أوض كبيرة جنب  
مدرسة ومستشفى في الزمالك  
فيها حمامين ومطبخ كبير

كتابة

طالب (أ) إنت سمسار

طالب (ب) إنت زبون

اكتب إعلان: عندك / عايز شقة فيها إيه؟

كلام

(٢) طالب  
عنده شقة جديدة

(١) طالب  
عنده بيت جديد

اتكلموا مع بعض عن:

(١) كام أوضة / بلكونة / تراس / حمام؟

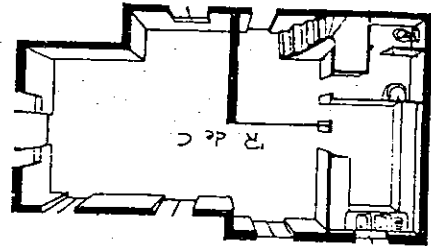
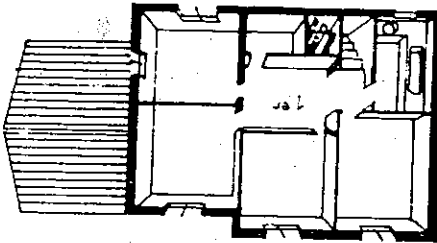
(٢) الحمام فيه إيه؟ فين؟ جنب أوضة إيه؟

(٣) المطبخ فيه إيه؟

(٤) الإيجار كام؟

(٥) فيه تليفون / تكييف / جراج؟

(٦) العنوان / على الشارع / لجوه؟



(٢) كل واحد يرسم خريطة لشقته ويتكلم مع زميله عن الشقة بتاعته.

## افتكر

(١) في السوبر ماركت

مفرد	مثنى	كلمة جمع	أكثر من ١٠ = كلمة مفرد
١ = باكو	٢ = باكوين	٣ - ١٠ بواكي كراتين / علب صناديق / أكياس أزاي / برطمانات	١١ - للأخر ..... باكو

(٢) لغة الشرا والبيع

الطلب / زيون	الجواب / بياع
١- عندك بيض؟	أيوه، عندي / لا، ما عنديش.
٢- فيه بيض؟	أيوه، فيه / لا، ما فيش.
٣- معاك فكّة ٥٠ جنيه؟	معايا / لا، ما معايبش.
٤- بكام ال ..... ؟	ب ..... جنيه.
٥- الحساب كام؟	الحساب ..... جنيه.
٦- هات لي ٥ صناديق كوكا.	حاضر، حاجة تاني؟
٧- جيب لي ٣ كراتين ميه.	اتفضل.
٨- ادّيني ٣ كيلو جبنه.	حاضر، أي خدمة.
٩- عايز ٤ برطمانات صلصة.	ماشي.
السؤال / بياع	الجواب / زيون
١- عايز كام علبة؟	عايز ٥ علب.
٢- قَدّ إيه ..... ؟	٣ كيلو.

بكام؟ = السعر

بكام ال ..... ؟ ..... جنيه

(٣) كام؟ = العدد

كام + اسم؟

شفتي فيها .....

(٤) شفتي فيها إيه؟

مؤنث	مذكر
الأوضة فيها تكييف. فيها ما فيهاش	الحمّام فيه بانيو. فيه ما فيهبوش

فيه	فيه	فيه
المطبخ فيه بوتاجاز. فيه فكّة؟ فيه كتاب على الترابيزة. ما فيش ---	القلم في الشنطة. الصورة في الكتاب. البرطمانات في الدولاب. القلم مش في الشنطة.	المطبخ ما فيهبوش ---

الألوان:

(٥) ألوان (مع أ)

مذكر (أ)	مؤنث	جمع
ده لونه إيه؟ ده لونه أحمر	دي لونها إيه؟ دي لونها أحمر	

(ب) أو	أحمر	حمر / خضر / صفر بيض / زرق / سود
دي عربية لونها دي عربية لونها	حمرا / صفرا / خضرا بيضا / سودا / زرقا	

النقي: مش + اللون (حمرا)

(٦) ألوان آخرها (ي)

برتقاني / لموني / نبيتي ما عندهاش: مذكر / مؤنث / جمع

كتاب برتقاني

شنطة برتقاني

كراسي برتقاني

لابس .....

(٧) لابس إيه؟

إحنا	أنا	أنا
إنتو	إنتي	إنت
هم	هي	هو
لابسين	لابسة	لابس

مش + لابس

(٨) صفات:

مذكر	مؤنث	جمع
مشجر	مشجرة	مشجرين
منقط	منقطة	منقطين
مقلم	مقلمة	مقلمين
منقوش	منقوشة	منقوشين
كاروه	كاروه	كاروه
ساده	ساده	ساده

مش + الصفة

## راجع معنا (الوحدة ١ - ٥)

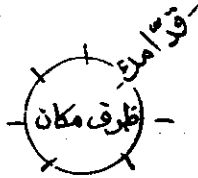
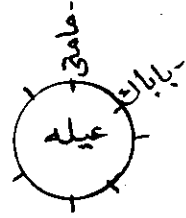
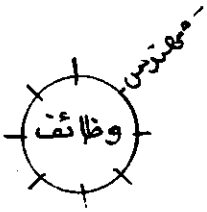
### التدريب الأول

كَمِّل الحوار بالجملة المناسبة:

- |   |   |
|---|---|
| (١) ألو، هنا بيتزا كينج عنوان حضرتك ونمرة التليفون كام لو سمحت؟ | - أه، بيشتغل محامي كبير في شبرا، دخله أكثر من ٢٠٠ ألف.  |
| (٢) باباك شغله كويس يا محسن؟ دخله كويس؟                         | - لا، مش عايز أسافر بكره. عايز أسافر الإسبوع الجاي.   |
| (٣) الكتب دول بتوعك يا هاني؟                                    | - لا، مش بتوعي. دول بتوع شاهين.   |
| (٤) لو سمحت أنا دلوقتي في رمسيس فين المتحف المصري؟              | - أنا ساكن في شارع شهاب عمارة ١٢٥ الدور السابع شقة ٣٨ ونمرة تليفوني ٨٣٤٦٧٠١.                            |
| (٥) عايز واحد يانسون و٤ سحلب لو سمحت.                           | - امشي في الشارع ده على طول، آخر الشارع لف ميدان عبد المنعم رياض قدامك ميدان التحرير وعلى يمينك المتحف. |
| (٦) عايز تسافر بكره؟  | - حاضر يا فندم. وعايز شيشة كمان؟  |
| (٧) عايزة ٥ كيلو بصل و٢ كيلو فراولة وكيلو بتنجان.               | - لا، آسف ما عنديش.   |
| (٨) عندك فكّة؟  | - حاضر بس ما عنديش بتنجان. اتفضلي طلبك الحساب ١٥ جنيه.  |

التدريب الثاني

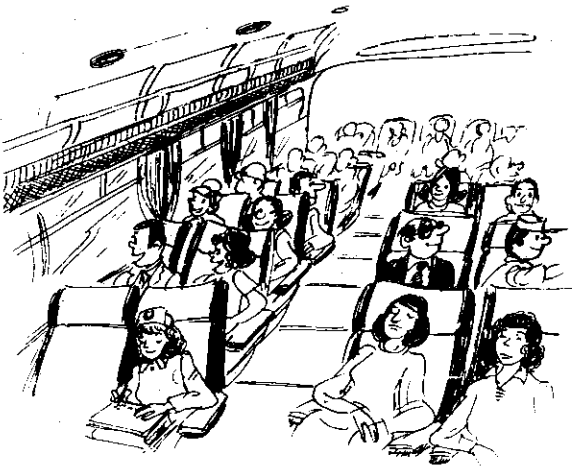
كمل الكلمات دي



التدريب الثالث

فاتن بتشتغل ممرضة في مستشفى.  
هي دلوقتي بتكتب جواب لامامتها.

(١) اقرا الجواب ده وجاوب:



- ١- فين فاتن دلوقتي؟
- ٢- هي بتشتغل في القاهرة؟ فين؟
- ٣- هي متدايقة في الشغل ده؟
- ٤- هي بتعمل إيه كل يوم؟
- ٥- عنوانها إيه؟
- ٦- نمرة تليفونها كام؟

عزيزتي ماما

إزيكم؟ عاملين إيه؟ أنا باكتب لكم من أسوان. أسوان حلوة قوي. أنا باروح المستشفى كل يوم الساعة ٦ الصبح وباركب الأتوبيس من قدام البيت. وبانزل جنب المستشفى. كل الناس بتنام الصبح في الأتوبيس، لكن أنا باقرا كتاب أو جورنال. بافطر في الشغل وبتاغدى الظهر مع أصحابي في الكافتيريا، لكن باتعشى في البيت وبارجع حوالي الساعة ٦. أنا ميسوطه قوي هنا يا ماما وعندي أصحاب وجيران كويسين. نمرة تليفوني ٢٥٧٨٦١٤ وكود أسوان ٠٩٧.

عنواني الجديد ٣٥ ش كليوباترا، الدور الخامس، شقة ٥٢. العمارة على ناصية محطة القطر. ماما، عايزة منكم جواب وتليفون بسرعة.

بننك

فاتن

- (٢) اقرأ الجواب مرة ثانية مع زميلك.
- (٣) اتكلم مع زميلك عن حياتك كل يوم في مصر. بتعمل إيه؟
- (٤) اكتب جواب لعيلتك وقول لهم بتعمل إيه كل يوم.





## الوحدة السادسة

### محتويات الموضوعات في الوحدة السادسة

- ◆ السؤال عن الجو ودرجات الحرارة - فصول السنة
- ◆ لغة الاقتراح (تيجي - ياللا - تعالى مع الفعل المضارع)
- ◆ التعبير عن ما يحب وما لا يحب - الهوايات والرياضات المختلفة
- ◆ لغة الطلب: ممكن مع الفعل المضارع - أسماء الأطعمة المختلفة في المطعم

## الكلمات الجديدة في وحدة ٦

### تقديم (١)

فصل - فصول - الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف - درجة الحرارة - مئوية -  
حر - شبرة - رطوبة - ريح - غيم - شمس - تلج - مطرة - الجو برد قوي -  
الجو دافئ - الجو فيه إيه؟ - الجو عامل إيه؟ - بردان - حران - تحت الصفر -  
تراب - شهور السنة - يناير - فبراير - مارس - أبريل - مايو - يونيو - يوليو -  
أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر

### تقديم (٢)

تيجي - ياللا - تعالى - أكلة - يستريح - يطلب - يسأل - اقتراح - أمر -  
يصلح - يخرج

### تقديم (٣)

شطرنج - كوتشينة - الرياضة - تذكرة - مزيكا شرقي - أفلام رومانسية

### تقديم (٤)

بيكانا بالمشروم - استيك بوافر - إسكالوب بانية - بطاطس محمرة - رز بالكاري -  
شورية خضار - شيش طاووق - طعمية - كشري - فول - شاورمة لحم -  
سمك بانية - فراخ مشوية - كفتة مشوية - فراخ فاهيتا - مسقة باللحمة -  
كوسة بالبشامل - فطيرة تفاح - كيكة شوكولاتة - كريم كراميل - بيض أومليت

### من واقع الحياة

إشتري لي - منيو - ادفع الحساب - أي خدمة - إجمالي

## تقديم (٦ - ١) الجو عامل إيه؟

(١) ادرس الكلمات دي: شهر - شهور السنة - فصل - فصول السنة

شهور السنة

2005	March	مارس	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٦	أكتوبر	١٧٢١

2005	February	فبراير	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٨	طوبه	١٧٢١

2005	January	يناير	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	كمك	١٧٢١

2005	June	يونيه	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Sunday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٨	أكتوبر	١٧٢١

2005	May	مايو	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	برموده	١٧٢١

2005	April	أبريل	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	برموده	١٧٢١

2005	September	سبتمبر	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	مسرى	١٧٢١

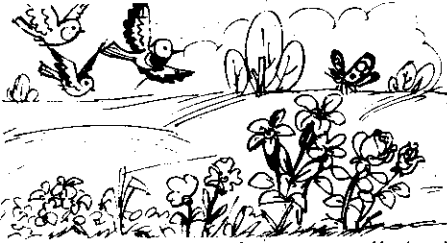
2005	August	أغسطس	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	أكتوبر	١٧٢١

2005	July	يوليه	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	أكتوبر	١٧٢١

2005	December	ديسمبر	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	أكتوبر	١٧٢١

2005	November	نوفمبر	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	أكتوبر	١٧٢١

2005	October	أكتوبر	٢٠٠٥
SAT	1	١	١٢
SUN	2	٢	١٣
MON	3	٣	١٤
TUE	4	٤	١٥
WED	5	٥	١٦
THU	6	٦	١٧
FRI	7	٧	١٨
Saturday	8	٨	١٩
١٧٢١	٢٧	أكتوبر	١٧٢١



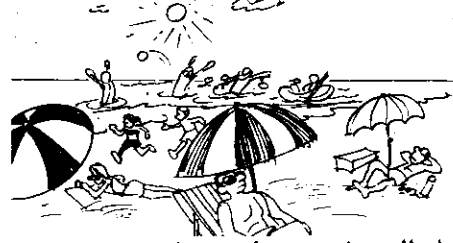
فصل الربيع: ..... / ..... / .....



فصل الشتاء: يناير / ..... / .....



فصل الخريف: ..... / ..... / .....



فصل الصيف: ..... / ..... / .....

(٢) ادرس الكلمات:

درجة الحرارة

درجة الحرارة كام؟

١- درجة الحرارة

الجو حر - دلو قتي صيف

٢- درجة الحرارة ٢٠ مئوية

الجو دافي - دلو قتي ربيع

٣- درجة الحرارة ١٥ مئوية

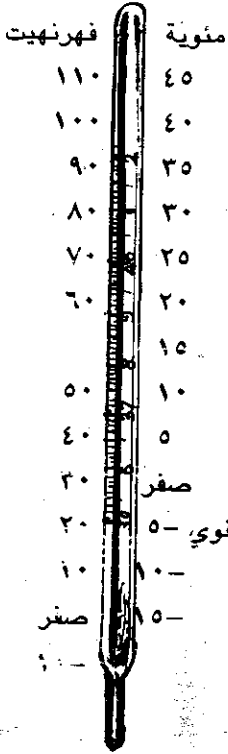
دلو قتي خريف

٤- درجة الحرارة ٥ مئوية

الجو برد - دلو قتي شتا

٥- درجة الحرارة - ٢٠ مئوية

الجو برد قوي



الجو عامل إيه؟

(٣) الجوفيه:



صفات: حرّ هو حرّان هي حرّانة  
برد هو بردان هي بردانة



## تابع تقديم (٦ - ١)

اسمع وكرّر مع المدرّس.



- |       |   |
|-------|---|
| نبيلة | أه، تك .. تك (صوت بردانة)   |
| جاك   | إيه يا نبيلة، فيه إيه؟ إنتي بردانة؟   |
| نبيلة | أيوه، أنا بردانة قوي. درجة الحرارة ٣ تحت الصفر، الجوّ فيه مطرة وفيه تلج.                            |
| جاك   | أد، الجوّ فيه تلج ومطرة. ليه؟ الجوّ في مصر دافي؟  |
| نبيلة | أه، طبعاً الجوّ في بلدنا دافي، ما في هوش تلج في الشتا ودرجة الحرارة ١٠ - ٥١ مئوية وفيه شمس على طول. |
| جاك   | طيب، إنتي لابسة بالطو. بردانة ليه؟  |
| نبيلة | بس مش لابسة شراب وما معايش شمسية.   |
| جاك   | عايزة تاكسي؟  |
| نبيلة | أيوه، لو سمحت عايزة تاكسي.  |
| جاك   | تاكسي .. تاكسي.   |



لاحظ القواعد:

الكلمات الجديدة:

يناير - فبراير - مارس - أبريل - مايو - يونيو - يوليو

(١) شهور السنة:

أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر

الشتا - الربيع - الصيف - الخريف

(٢) فصول السنة:



(٣) سؤال	جواب
أ درجة الحرارة كام؟	درجة الحرارة ٣٠ مئوية / ٨٠ فهرنهايت / ٤ تحت الصفر.
ب الجو عامل إيه؟	الجو: برد / برد قوي / حر / دافي.
ج الجو فيه إيه؟	الجو فيه: مطرة / ريح / شبرة / تلج / غيم / شمس / رطوبة.
د الجو فيه مطرة؟	لا، الجو ما في هوش مطرة. الجو كويس.



(٤) صفات:	أنا	أنا	إحنا
إنت	بردان	إنتي	بردانين
هو	حران	هي	هم
		حرانه	حرانين

مش بردان / مش حران

(٥) لاحظ:

مذكر	بارد = ساقع	برد	بارد x سخن
- الجو بارد	- الجو بارد	- الجو برد	- الجو سخن
- الشاي بارد	- الشاي بارد	- الدنيا برد	- الشاي سخن
		- عنده برد	- هو سخن
مؤنث	الشورية باردة = ساقعة	x	الكوكا سخنة
	عايز حاجة ساقعة	x	عايز حاجة سخنة

الجو عامل إيه؟ الجو (بارد - ساقع - سخن - برد)

النطق

لاحظ النبر:

تلج	شجرة	سخن	بارد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
برد	مطرة	حر	ساقع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

فمين ال ☀ وفمين ال ☾ ؟

خريف	ربيع	صيف	شتا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الخريف	الربيع	الصيف	الشتا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

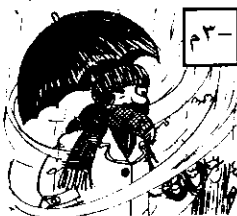
اسمع المدرّس وخطّ النبر:

الجوّ: بارد رطوبة صيف حرّ دافئ ربيع

التدريبات

تدريب (٦ - ١ - أ)

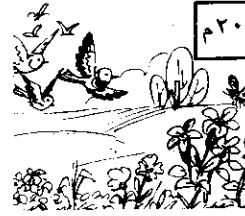
(١) بصّ للصورة. اسأل زميلك: الجوّ عامل إيه في كلّ صورة؟



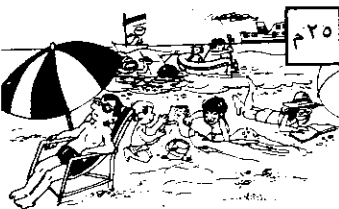
م٣٠-



م٣٥



م٢٠



م٣٥



م١٨



## (٢) اسمع وصحح واكتب النمرة تحت الصورة المناسبة

### نص الاستماع لتدريب (٦ - ١ - أ)

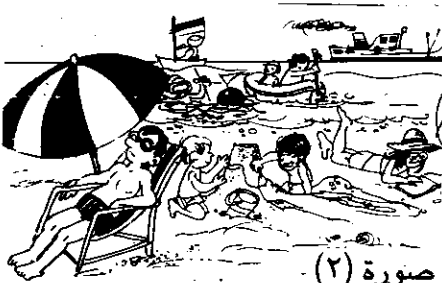
- (١) دلوقتي ربيع - الجو فيه مطرة - درجة الحرارة ٢٠ مئوية - الجو دافي
- (٢) دلوقتي صيف - الجو حرقوي - الجو فيه رطوبة - درجة الحرارة ٣٥ مئوية
- (٣) دلوقتي خريف - الجو فيه ريح - درجة الحرارة ١٨ درجة مئوية
- (٤) دلوقتي شتا - الجو فيه تلج - الجو برد ومطرة - درجة الحرارة ٣ تحت الصفر

### تدريب (٦ - ١ - ب (١))

(أ) بص للصور واتكلم مع زميلك عن الأسئلة دي:

- (١) دلوقتي إيه؟ (٢) الجو فيه إيه؟ (٣) الناس دول لابسين إيه في الشتا / في الصيف؟
- اتكلم زي كده:

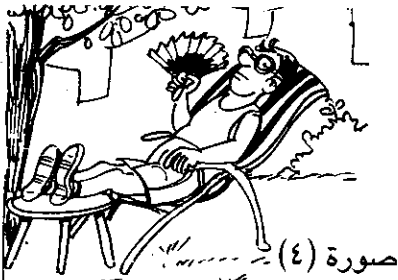
الجو دلوقتي في صورة (١) شتا / الجو فيه تلج وبرد. هي لابسة بنطلون جينز وبالطو وبرنيطة وبوت.



صورة (٢)



صورة (١)



صورة (٤)



صورة (٣)



تدريب (٦ - ١ - ب (٢))

اقرأ الجدول، اسأل عن الحرارة: الجو عامل إيه / الجو فيه إيه؟  
درجات الحرارة في شهر فبراير في بلاد العالم

البلد	FC	الجو عامل إيه؟ فيه إيه؟	البلد	FC	الجو عامل إيه؟ فيه إيه؟
ساو باولو	٩٠ ٣٢		بيونس أيرس	٨٢ ٢٨	
سيدني	٨٥ ٢٩		موسكو	١٢ ١١-	
مانلا	٦٤ ١٨		باريس	٤٦ ٨	
طوكيو	٤٣ ٦		كوبيك	٣ ١٦-	
فانكوفر	٤١ ٥		سان فرانسيسكو	٦٠ ١٥	
بغداد	٥٥ ١٥		القاهرة	٥٢ ١١	

تدريب (٦ - ١ - ج)

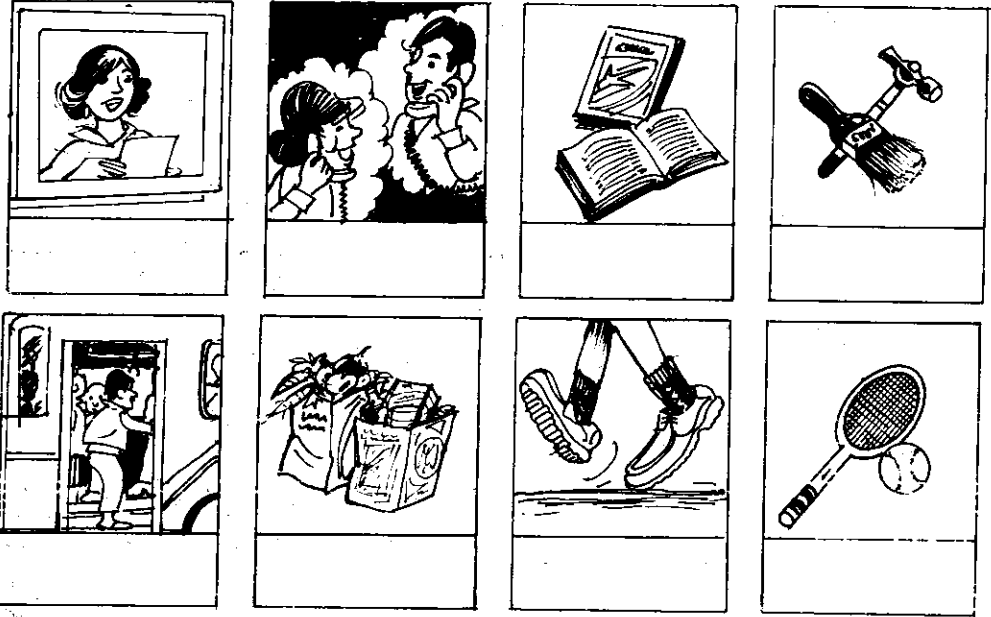
اسأل زميلك عن الجو في بلده، واملا الجدول:

اسم البلد	الجو عامل إيه دلوقتي في بلده	الجو في بلده فيه إيه في الشتا	الصيف	الربيع
١-				
٢-				
٣-				



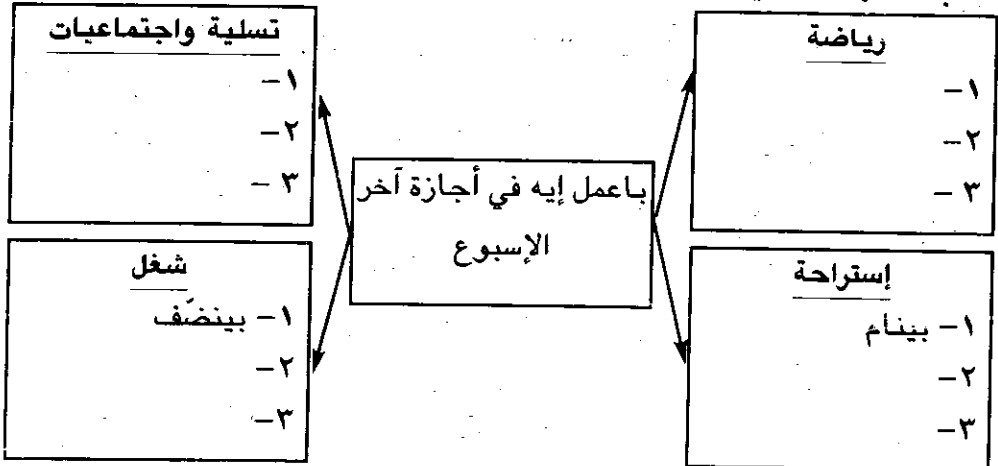
## تقديم (٦ - ٢)

الناس بتعمل إيه في أجازة آخر الأسبوع؟



١- يسافر ٢- يلعب تنس ٣- يمشي ٥ كم ٤- يصلح في البيت ٥- يتفرج  
على التلفزيون ٦- يسأل عن العيلة ٧- يقرأ كتاب ٨- يشتري طلبات البيت

اكتب حاجات تانية:





## تابع تقديم (٦ - ٢)

### تيجي نساfer؟

(تيجي - ياللا - تعالى)

نهلة وسلمى أصحاب بيتكلموا عن الأجازة بتاعتهم.

اقرأ الحوار وكرّر مع المدرّس:



نهلة سلمى، يوم الحدّ والالتنين

عندنا أجازة، يعني الإسيوع

الجاي فيه أجازة طويلة.

سلمى آه، صحيح. ياللا نساfer مع

سمير والأولاد شرم الشيخ.

نهلة فكرة كويسة. وتيجي نزور

سانت كاترين كمان؟

سلمى ماشي، وهناك تعالى ناكل أكلة سمك كويسة ونلعب

رياضة ونستحمي في البحر ونستريح شوية.

نهلة هاييل، تعالى نسأل شركة السياحة بكام الرحلة.

سلمى ماشي، ياللا نطلب النمرة.

نهلة بتقول إيه؟	سلمى بتقول إيه؟
١- تيجي نزور سانت كاترين؟	١- ياللا نساfer شرم الشيخ.
٢- تعالى نسأل الشركة بكام الرحلة.	٢- تعالى ناكل أكلة سمك.
	٣- ياللا نطلب النمرة.



لاحظ القواعد:

(١)

إنت	إنتي	إنتو
تعالى	تعالى	تعالوا
تيجي	تيجي	تيجوا

بنقول:

المعنى: إيه رأيكم نساfer مع بعض؟

ياللا نساfer مع بعض.  
تعالوا نساfer مع بعض.  
تيجي نساfer مع بعض.

ياللا (إحنا)

تيجي + ن + فعل مضارع  
تعالى

ياللا - تيجي - تعالى = للاقتراح

(٢) إيه الفرق في المعنى؟

تعالى	تعالى
تعالى بسرعة	تعالى نساfer
(لازم ترجع بسرعة)	(إيه رأيك نساfer مع بعض؟)
أمر	تيجي نروح السينما؟
بيجي X يروح	إيه رأيك نروح السينما؟
فعل	اقتراح



## النطق

لاحظ النبر:

تيجي نساfer



تعالى نساfer



ياللا نساfer



تيجي نروح



تعالى نروح



ياللا نروح



## التدريبات

تدريب (٦ - ٢ - ١)

حط خط تحت الإجابة الصح:

- ١- ياللا (تروح - نروح - أروح) السينما.
- ٢- تيجي (ياكل - ناكل - تاكل) سمك النهارده؟
- ٣- الجو بكره كويس مافيهوش ريح ولا برد ياللا (نساfer - سافروا - أساfer) سانت كاترين.
- ٤- تعالوا (تلعبى - نلعب - تلعبوا) تنس بعد الضهر.
- ٥- تيجي (تزوروا - نزور - يزور) بابا النهارده؟
- ٦- الجو فيه مطرة وغيم، تيجي (نقعد - يقعدوا - بتقعد) في البيت النهارده ونساfer بكره؟
- ٧- في الصيف الجو فيه حر ورطوبة، ياللا (نساfer - تسافر - بيساfer) إسكندرية في يوليه.
- ٨- تعالى (اطلب - نطلب - يطلبوا) نمرة الشركة.



تدريب (٦ - ٢ - أ (٢))

اسمع واكتب (✓) على الحل.

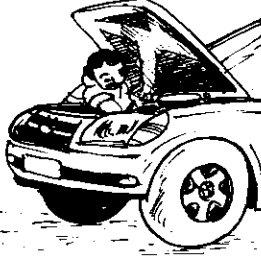
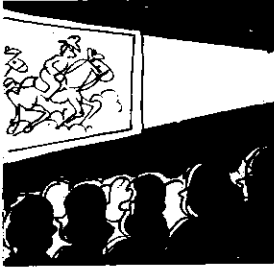
- ١- أحمد يبيجي الشغل كل يوم الساعة ٩ الصبح. (اقتراح - عادة)
- ٢- زينب، تيجي ننزل البلد بعد الضهر؟ (اقتراح - أمر)
- ٣- تعالى بسرعة يا سامي، المدير هنا. (اقتراح - أمر)
- ٤- ياللا نزور أولادنا بكره يا مجدي. (اقتراح - عادة)
- ٥- تعالى ناكل في مطعم صيني النهارده؟ (اقتراح - عادة)

تدريب (٦ - ٢ - ب)

(١) قول اقتراح للأجازة زي كدة مع زميلك.

(٢) اكتب الحوار تحت كل صورة.





### تدريب (٦ - ٢ - ج)

دي صور للجَوِّ في بلادكم دلوقتي، اختار صورة.  
اعمل اقتراح لزميلك تروحوا فين في آخر الإسيوع في الجَوِّ ده.  
دلوقتي الجَوِّ فيه: ..... ياللا ..... تيجي ..... تعال .....



بكره آخر الإِسبوع وفيه أجازة.

طالب (١) عنده اقتراح للأجازة.

طالب (٢) مش عايز يعمل كده وعنده اقتراحات تانية:

يقعد في البيت - ينضف - يتفرج على فيلم فيديو - يعمل حفلة - يصلح التلاجة.

قول اقتراحك لزميلك.



### تقديم (٦ - ٣)

هوايتك إيه؟

(١) اسمع وخط النمرة تحت الهواية:



الفعل:

١- يرقص

٦- يعم

٢- يلعب تنس

٧- يرسم

٣- يطبخ

٨- يلعب بيانو

٤- يغني

٩- يلعب كرة

٥- يقرأ كتاب

١٠- يسمع مزيكا





## (٢) اقرا وكرر مع المدرس:

بكره أجازة الحمد لله مافيش مدرسة. عايز أروح النادي شوية.

ليه؟ إنت بتحبّ تروح النادي يوم الأجازة؟

أه، أنا باحبّ الرياضة، باحبّ ألعب رياضة في الأجازة.

بتحبّ تلعب إيه؟

باحبّ ألعب تنس، وباحبّ أعوم

في حمام السباحة. وإنتي

بتحبّي تعملي إيه يوم الجمعة؟

أنا يوم الجمعة باحبّ أقعد في

البيت. باحبّ أسمع مزيكا،

باحبّ أطبخ، باحبّ ألعب بيانو.

ما بتحبّيش تلعبى رياضة؟

لا، ما باحبّش ألعب رياضة، لكن باحبّ الشطرنج قوي، باحبّ ألعب شطرنج.

أشرف

نهال

أشرف

نهال

أشرف

نهال

أشرف

نهال



## لاحظ القواعد:



(١)	أيوه	لا
أنا	باحبّ ألعب رياضة	ما باحبّش ألعب رياضة
إنت	بتحبّ تلعب رياضة	ما بتحبّش تلعب رياضة
إنتي	بتحبّي تلعبى رياضة	ما بتحبّيش تلعبى رياضة
هو	بيحبّ يلعب رياضة	ما بيحبّش يلعب رياضة
هي	بتحبّ تلعب رياضة	ما بتحبّش تلعب رياضة
إحنا	بنحبّ نلعب رياضة	ما بنحبّش نلعب رياضة
إنتو	بتحبّوا تلعبوا رياضة	ما بتحبّوش تلعبوا رياضة
هم	بيحبّوا يلعبوا رياضة	ما بيحبّوش يلعبوا رياضة

ما + ب + يحب + ش + فعل مضارع  
من غير ب

ب + يحب + فعل مضارع  
من غير ب

(٣)

بتحب الرياضة؟  
لا، ما باحبش الرياضة.

بتحب الشطرنج؟ / القهوة؟  
أيوه باحب ..... .

ما باحبش + الاسم

باحب + الاسم



النطق

لاحظ النبر:

بتحبوا



بتحب



باحب



ما بتحبوش



ما بتحبش



ما باحبش



اسمع وحدد النبر:

بيحبوا

بنحب

بتحبني

ما بيحبوش

ما بنحبش

ما بتحبش

## التدريبات

تدريب (٦ - ٣ - ١) ((١))

وصل (أ) مع (ب):

- | (أ)     | (ب)  |
|---------|--|
| ١- أنا  | بتحبّ تطبخ كلّ يوم خميس بعد الشغل.           |
| ٢- هي   | بتحبّ الشطرنج؟                               |
| ٣- إحنا | بيحبّوا يلعبوا فولي كلّ يوم جمعة.            |
| ٤- هم   | ما بتحبّيش تتفرّج على أفلام رومانسيّة؟       |
| ٥- إنت  | ما بيحبّش يلعب فولي، لكن بيحبّ يلعب كاراتيه. |
| ٦- إنتي | بنحبّ نشرب شيشة تفّاح مع أصحابنا يوم الجمعة. |
| ٧- هو   | باحبّ ألعب بيانو كلّ يوم سبت.                |

تدريب (٦ - ٣ - ١) ((٢))

وصل السؤال والجواب:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ١- بتحبّ الرياضة؟                 | (أ) لا، ما بنحبّش المزيكا الكلاسيك، لكن بنحبّ نسمع مزيكا شرقي. |
| ٢- بتحبّوا تسمعوا مزيكا كلاسيك؟   | (ب) آه، باحبّ ألعب كلّ يوم جمعة.                               |
| ٣- بتحبّ القهوة سادة وللا مظلوبة؟ | (ج) لا، ما باحبّش الرياضة، لكن باحبّ أقرأ كتير.                |
| ٤- بتحبّي تلعب تنس؟               | (د) باحبّ القهوة مظلوبة، ما باحبّهاش سادة.                     |



تدريب (٦ - ٣ - ب)

سعاد ونبيل متجوزين.

(١) اسمع وقول:

سعاد بتحبّ تخرج في الأجازة؟

(٢) اسمع مرّة ثانية وقول:

١- سعاد بتحبّ تعمل إيه يوم الجمعة؟

٢- نبيل ما بيعبّش إيه؟

٣- نبيل عايز يخرج؟



(٣) اقرا وكرّر الحوار مرّة ثانية مع زميلك أو زميلتك.

نص الاستماع لتدريب (٦ - ٣ - ب)

سعاد	تيجي نزور العيلة يا نبيل؟ بكره السبت وعندهم أجازة.
نبيل	لا، ما باحبش أزور العيلة.
سعاد	طيب تعالى نروح النادي، ونلعب تنس مع بعض. أنا باحب اللعب تنس قوي.
نبيل	لا .. لا .. أنا ما باحبش النادي وما باحبش الرياضة.
سعاد	طيب، تحب تعمل إيه في الأجازة؟
نبيل	أحب أسمع مزيكا.
سعاد	طيب، أنا عندي تذكرتين للأوبرا. ياللا نروح الأوبرا.
نبيل	لا، ما باحبش المزيكا الكلاسيك. أنا باحب المزيكا الشرقي.
سعاد	يوه، خلاص .. خلاص .. مش عايزة أخرج.

تدريب (٦ - ٣ - ج)

اقرأ أسماء الألعاب دي واسأل زميلك في الفصل:

بيحب يلعب إيه؟ / يعمل إيه في الأجازة؟

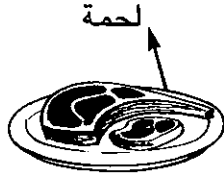
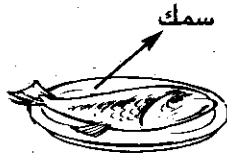
املا الجدول.

الاسم	شطرنج	كوتشينة	سكرابل	تنس	فولي	كرة	قدم	جولف	بيزبول
١- جون									

## تقديم (٦ - ٤)

في المطعم ممكن نطلب إيه؟

ادرس الكلمات دي:



### مطعم فلافيلو

أطباق رئيسية	سندوتشات
بيكاتا بالمكرونة	كفتة مشوية
رز كاري	فراخ فاهيتا
إسكالوب بانيه	سمك بانيه
استيك بوافر	شاورمة لحمه
شيش طاووق	هوت دوج
	همبرجر بالجبنه
الحلو	أطباق إضافية
كريم كراميل	سلطة خضرا
	شوربة خضار
	بطاطس محمرة



## تابع تقديم (٦ - ٤) في المطعم

دي عيلة محمود. هم فين؟

(١) اسمع وقول الحاجات اللي اختاروها. بيطلبوا إيه؟ إزاي؟



(٢)

لو سمحتي ممكن نطلب الغدا؟

محمود

أيوه، اتفضل.

الجارسونة

ممكن واحد شيش طاووق مع خضار سوتيه وواحد رز بالكاري.

محمود

واحد شيش وخضار سوتيه وواحد رز بالكاري. والمدام؟

الجارسونة

ممكن تجيبي لي واحد إسكالوب بانيه وواحد شوربة خضار لو سمحتي؟

المدام

ماشي، واحد إسكالوب بانيه وواحد شوربة خضار. والأولاد عايزين حاجة؟

الجارسونة

أيوه، ممكن تعملوا سندوتشات هنا، مش كده؟

محمود

أيوه يا فندم، ممكن نعمل أي حاجة موجودة في اللسته.

الجارسونة

طيب، ممكن سندوتش همبرجر بالجينة وواحد فراخ فاهيتا و٢ كفته مشوية.

محمود

حاضر. ١ همبرجر بالجينة وواحد فراخ فاهيتا و٢ كفته مشوية.

الجارسونة

الجارسونة	عايزين تشربوا حاجة؟
محمود	أيوه، عايزين إزازه مية و٤ كوكا. ممكن تجيبني المية والكوكا بسرعة؟
الجارسونة	ماشى، واحد مية و٤ كوكا حالا.

لاحظ القواعد:

هما بيقولوا إيه؟

(١) ممكن واحد شيش طاووق؟

ممكن + الاسم؟

لاحظ مع الأكل دائماً الرقم في الأول ١ شيش طاووق

٢ كوكا

٣ إسكالوب بانیه

(٢) للطلب

ممكن أشرب حاجة ساقعة؟ ممكن تجيب لي حاجة ساقعة؟

ممكن نشرب حاجة ساقعة؟ ممكن تجيب لنا حاجة ساقعة؟

(٣) للاستئذان

ممكن أروح السينما؟ لا، مش ممكن.



أنا	ممكن	أشرب	ممكن	أنا
ممكن أروح السينما	ممكن:	تشرّب	ممكن	إنت
ممكن تروح	- (إنت) تجيب + ل + الضمير	تشرّب	ممكن	إنتي
ممكن تروحي	- (إنتي) تجيبني + ل + الضمير	يشرب	ممكن	هو
ممكن يروح	هو	تشرّب	ممكن	هي
ممكن تروح	هي	نشرّب	ممكن	إحنا
ممكن نروح	إحنا	تشرّبوا	ممكن	إنتو
ممكن تروحوا	- (إنتوا) تجيبوا + ل + الضمير	يشربوا	ممكن	هم
ممكن يروحوا	إنتو			
	هم			



+ تجيب ي  
ممکن + الفعل المضارع من غير ب — ممکن + تجيبي ل + نا  
+ تجيبوا

النفى ماما، ممکن أروح السينما النهارده؟

لا، مش ممکن تروحي النهارده.

مش ممکن + الفعل المضارع من غير ب

(٤) رز بالكاري = الرز مطبوخ بالكاري، زي مكرونة بالصلصة  
إسكالوب مع بطاطس = إسكالوب معاه بطاطس محمرة.

## النطق



همبرجر بالمستردة

مكرونة بالصلصة

رز بالكاري

كوسة بالبشامل

كفتة بالرز

خضار بالمايونيز

اسمع وقول فين ال ☀ وفين ال ☾

طعمية بالبيض

كشري بالدقة

فول بالزيت

مسقعة باللحمة

رز بالخلطة

ملوخية بالأرانب

بطاطس بالفراخ

جينة بالطماطم

كفتة بالصلصة



## التدريبات

### تدريب (٦ - ٤ - أ - (١))

اسمع واكتب (✓) على الطلب الذي تسمعه:

- طعمية ( ) فول بالزيت والبيض ( ) شيش طاووق ( )  
 سلطة خضرا ( ) كفتة مشوية ( ) فاهيتا فراخ ( )  
 كوكا ( ) همبرجر بالجبنه ( ) جبنة بالخس ( ) كيكه شوكولاتة ( )  
 تونة ويطاطس محمرة ( ) فراخ بالجبنه ( ) فطيرة تفّاح ( )  
 همبرجر سادّه ( ) بيض أومليت ( )

### نص الاستماع لتدريب (٦ - ٤ - أ - (١))

(١)	يمكن تجيب لي ساندويتش فاهيتا فراخ لو سمحت؟
(٢)	يمكن حاجة ساقعة؟ عايز ١ كوكا.
(٣)	يمكن ٢ فول بالزيت والبيض؟
(٤)	عايز شيش طاووق. ممكن تعمل لي شيش طاووق بالطحينة؟
(٥)	يمكن تجيب لي ٣ كفتة مشوية لو سمحت؟
(٦)	فيه همبرجر؟ ممكن تعمل لي ٢ همبرجر بالجبنه؟
(٧)	هات لي ٣ كفتة مشوية لو سمحت.

تدريب (٦ - ٤ - أ (٢))

وصل (أ) مع (ب):

(ب)	(أ)
(أ) طبعا مش ممكن من غير أ - ب.	١- ممكن أفتح الشباك؟
(ب) لا، آسف الدنيا برد قوي.	٢- ممكن تكتب لي الجواب ده بسرعة؟
(ج) حاضر يافندم حالا.	٣- ممكن تجيب لي إجازة مية؟
(د) أيوه، عشان عندنا دروس كتير.	٤- مش ممكن تشرب شيشة جوّه السينما؟
(هـ) طبعا مش ممكن تشرب، ولا سجاير كمان.	٥- مش ممكن نتفرج على الفيلم دلوقتي.
(و) ماشي، وعايضة حاجة ساقعة؟	٦- ممكن تقرا عربي وإنّت ما تعرفش أ - ب؟

تدريب (٦ - ٤ - ب (١))

استعمل أسماء الأكل في تدريب (٦ - ٤ - أ (١))

وكمّل الحوار مع زميلك زي المثال.

مره إنت زبون وزميلك جارسون، ومره زميلك زبون وإنّت جارسون.

لو سمحت ممكن تجيب لي ١ تورتة شوكولاتة؟	(١) زبون
واحد، حاجة تانية؟	جارسون
أيوه، وعاييز ١ كوكا.	زبون
حاضر، أي خدمة.	جارسون

لو سمحت ..... و .....  
حاضر، ١ سلطة خضرا و ..... بالجينة. حاجة تانية؟  
أيوه، .....  
.....

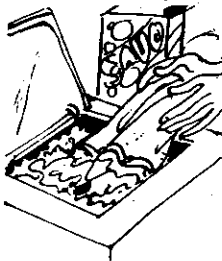
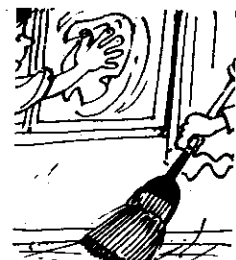
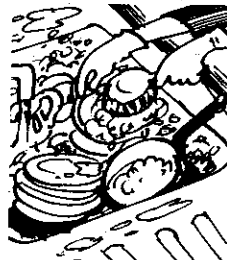
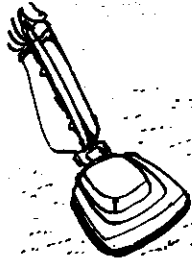
(٢) زيون  
جارسون  
زيون  
جارسون

ممك ..... بيض أولميت؟  
..... حاجة تانية؟  
أيوه، .....  
.....

(٣) زيون  
جارسون  
زيون  
جارسون

### تدريب (٦ - ٤ - ب (٢))

(١) اعمل جمل زي المثال مع زميلك:  
ممك تلمع الشباك؟



(٢) اعمل حوار لكل صورة. اختار جملة للجارسونة وجملة للزبون.



زبون	جارسونة
- شكرًا.	- يعني حضرتك عايز واحد بيكاتا وواحد رز
- لا، تمام كده.	بالكاري وواحد لمون سكر زيادة.
- ممكن واحد بيكاتا بالمشروم ورز	- واتفضل اللمون بتاعك. أي خدمة تانية؟
بالكاري. وممكن تعملي لي واحد	- حضرتك عايز تطلب إيه؟
لمون سكر زيادة؟	
- أيوه، مضبوط.	- اتفضل الأكل بتاع حضرتك.

(٣) اعمل حوار:

طالب (١) إنت جارسون بتتكلم مع زبون صعب.

طالب (٢) إنت زبون عندك طلبات كتير.

اعمل حوار زي اللي فات.



## من واقع الحياة

الاستماع

بص للصورة. دي ناهد مرأة صبري

اسمع وقول: هم بيتكلموا عن إيه؟

اسمع مرة تاني وجاوب

(١) الجو كويس؟ الحرارة كام؟

(٢) صبري بيحب السمك؟

(٣) مين بيقول الكلام ده؟

١- ياللا ناسافر أسوان.

٢- عايزة نعمل إيه هناك.

٣- تعالى ناكل سمك؟

٤- ممكن تشتري لي شنطة؟

٥- ممكن نروح السينما؟

٦- ممكن نزور ماما؟

٧- تيجي نسمع مزيكا كلاسيك؟

٨- أنا ما باحبش أسافر أسوان في الحر.

علي	ناهد



## نص استماع من واقع الحياة

ألو يا صبري، تيجي نسافر الإِسبوع ده؟ بيقلولوا الجوّ كويس قوي في آخر الإِسبوع ما فيهوش تراب ولا ريح ولا مطرة.	ناهد
ما فيهوش تراب إزاي؟ ده إحنا في الربيع. بيقلولوا الحرارة في آخر الإِسبوع كام؟	صبري
بيقلولوا ٢٥، يعني الجوّ كويس.	ناهد
طيب ماشي، ياللا نسافر أسوان.	صبري
لا .. لا .. أسوان إيه؟ دلوقتي حرّ في أسوان. أنا ما باحبّش أسافر أسوان في الحرّ. تعالى نسافر إسكندريّة.	ناهد
آه، ممكن نروح إسكندريّة. طيب عايزة نعمل إيه هناك؟	صبري
أنا باحبّ أكل سمك. تعالى ناكل سمك يوم الجمعة.	ناهد
آه، أنا ما باحبّش السمك، لكن ماشي ناكل سمك. وتيجي نسمع موسيقى كلاسيك يوم السبت؟	صبري
لا، أنا ما باحبّش الموسيقى الكلاسيك. تعالى نروح السينما.	ناهد
طيب ماشي ممكن نروح السينما يوم السبت.	صبري
وممكن تشتري لي شنطة من وسط البلد؟	ناهد
حاضر يا ستي، ممكن نشترى شنطة يوم الحدّ.	صبري
وتيجي يوم الإثنين نروح نزور ماما في الشاطبي؟	ناهد
إيه؟ ماما؟ لا، أنا ما باحبّش أزور العيلة في الأجازه.	صبري
لا، معلش. ممكن نزور ماما؟	ناهد
لا، مش ممكن. ومش عايز أسافر في الأجازه كمان.	صبري

القراءة

اقرأ النسخة واختار الغدا بتاعك.

**La Casa Restaurant**

**مطعم لاكازا**

**Cold Appetizers**

**مقبلات باردة**

Green Salad	١,٥٠	سلطة خضراء
Fattoush / Tabbula	٣,٠٠	فتوش / تبولة
Mitabbil / Hommus / Yoghurt	٢,٥٠	متبل / حمص / زبادي
Potatoes / Thumia / Tahini	٢,٥٠	بطاطس مايونيز / تومية / طحينة
Assorted Pickles	٢,٠٠	مخللات متنوعة

**Soups**

**الشورية**

Cream of Chicken	٥,٠٠	فراخ بالكريمة
Onion / Tomato / Lentil / Orzo	٢,٥٠	بصل / طماطم / عدس / لسان عصفور
Carrot	٢,٠٠	جزر
Served with toast		يقدم مع الشورية توست محمص

**Chef's Specials**

**أطباق الشيف الخاصة**

Pepper Steak	٢٥,٠٠	استيك بوافر
Veal Escalope	٢٢,٠٠	إسكالوب بانيه



Mushroom Piccata	٢٦,٠٠	بيكاتا بالمشروم
Beef Shawerma	١٨,٠٠	شاورمة لحمة
Stuffed Pigeon (2 Pieces)	٢٨,٠٠	حمام محشي (عدد ٢)
Kufta Khishkhash	١٨,٠٠	كفتة خشخاش
Kufta Pané with Egg	١٠,٠٠	كفتة بانيه بالبيض
Chickpea Kufta and Sauce	٢٠,٠٠	كفتة حمص بصوص الطماطم
Kufta with Rice and Sauce	١٥,٠٠	كفتة بالأرز بصوص الطماطم
Smoked Kufta	١٨,٠٠	كفتة مبخرة
Kufta Dawud / Kabab Halla	١٨,٠٠	كفتة داود باشا / كباب حلة
Chicken Shawerma / Pané	١٦,٠٠	شاورمة فراخ / بانيه
Shish Tawouk	١٥,٠٠	شيش طاووك
Fried Chicken	١٦,٠٠	فراخ محمرة (ست البيت)
Grilled Chicken	١٧,٠٠	فراخ مشوية جريل
Chicken Curry	١٥,٠٠	فراخ بالكاري
<b>All dishes are served with rice and french fries or sautéed vegetables and bread</b>		<b>الأطباق تقدم مع الأرز والبوم فريت أو الخضار السوتية والخبز</b>

Dessertsالحلويات

Crème Caramel	٤,٠٠	كريم كراميل
Umm 'Ali	٦,٠٠	طاجن أم علي بالمكسرات
Rice Pudding	٥,٠٠	أرز باللبن بالمكسرات
Custard	٣,٥٠	كاستر باللبن

الكتابة

إنت جارسون.

(١) اكتب فاتورة للطلب بتاع زيون من الستة.

الصف	السعر
١-	.....
٢-	.....
٣-	.....
٤-	.....
	+ خدمة ١٠ %
	إجمالي
	شكراً

إنت زيون.

(٢) دلوقتي ادفع الحساب للمطعم واملا الشيك ده:

بنك مي دلتا	
Cheque No 1235879	
Issued at : -----	مكان إصدار الشيك
Pay To / Order -----	ادفعوا لأمر
The sum only -----	مبلغ وقدره فقط
Signature -----	التوقيع
Amount -----	المبلغ بالأرقام

## الكلام

(١) اختار بلد عشان تسافر في الأجازة مع زميلك.

(٢) اتكلم مع زميلك عن البلد دي.

اتكلم عن:

١- الجو في البلد دي

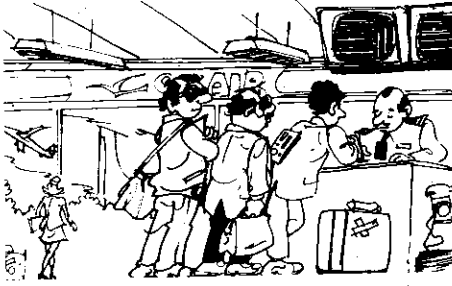
٢- اقتراحك عن أماكن الزيارة

٣- المطاعم (صيني - هندي - ياباني - مصري)

٤- نوع الأكل (بتحب تاكل إيه؟)

٥- كل واحد يطلب من زميله يعمل إيه قبل السفر

(ممکن تنضف / ممکن تشتري لي التذكرة - ترتب / تاخذ / ... إلخ)



افكر

(١) الجو عامل إيه؟

الجو فيه إيه؟	الجو فيه شبرة.	الجو بارد.
الجو فيه مطرة.	الجو ما فيهوش شبرة.	الجو مش بارد.

كلمات جديدة: رطوبة - مطرة - غيم - شمس - حر - برد - تلج - شبرة -  
درجة الحرارة - مئوية - دافي - تراب - برد قوي - سخن

(٢) لغة الاقتراح

(أ)	(٢)	(أحنا)
إنت	تيجي	نسافر
إنتي	تيجي	+ نسافر
إنتو	تيجوا	نسافر

(٣) ياللا + ن + فعل مضارع

أنا باحب الكباب



باحب + الاسم

(٤) أنا باحب ألعب كرة

أنا	باحب	ما باحبش
إنت	بتحب	ما بتحبش
إنتي	بتحبِي	ما بتحبِيش
هو	بيحب	ما بيحبش
هي	بتحب	ما بتحبش
إحنا	بنحب	ما بنحبش
إنتو	بتحبوا	ما بتحبوش
هم	بيحبوا	ما بيحبوش

ب + يحب + فعل مضارع من غير ب

ممکن + فعل مضارع من غير ب		
أنا	ممکن	أسافر
إنت	+	تسافر
إنتي	مش	تسافري
هو	ممکن	يسافر
هي		تسافر
إحنا		نسافر
إنتو		تسافروا
هم		يسافروا

(٥) لغة الطلب (١)

(أ) ممکن تفتح التكييف؟

(ب) ممکن تفتح الباب؟

ممکن + فعل مضارع + ل + ضمير

(ج) ممکن قهوة عالريحة من فضلك

ممکن + اسم

(٦) لغة طلب (٢)

أ- هات لي واحد شيشة.

ب- جيب لي علبة لبن معاك.

ج- اديني ٣ كيلوز.

د- عايز ٢ كشري لو سمحت.



## الوحدة السابعة

### محتويات الموضوعات في الوحدة السابعة

◆ الوصف وتدرّس بعض الصفات

◆ تدريس لغة تكرار الفعل (كل قد إيه؟ - دايما / أحياناً / غالباً ... إلخ)

◆ لغة العزيمة والاقتراح (تحب؟ / ما تحبش؟)

◆ لغة الاضطرار والشروط (لازم - المفروض)

## الكلمات الجديدة في وحدة ٧

### تقديم (١)

طويل - قصير - تخين - رفيع - مليان - عجوز - شاب - فقير - غني - وحش -  
حلو - شعر - أشقر - مموج - ناعم - بشنب - بدقن - أصلع - خشن - ناعم -  
في العشرينات - شكل - يخرج - نشيط - كسلان

### تقديم (٢)

تحب - يوصل - يعزم - عزومة - اقتراح - آسف - أحسن - حوالي - تقريباً -  
عشان - معلى - مشكلة - واقف - قاعد - بعيد قد إيه؟ - يركب - مواقف -  
حلول

### تقديم (٣)

كل قد إيه؟ - دائماً - على طول - معظم - غالباً - أحياناً - نادراً - ساعات -  
خالص - أبداً - عادةً - شخصية - قصص - بيمشي - بيقتد - كورة قدم -  
بيتزحلق على التلج - بيركب عجل

### تقديم (٤)

لازم - المفروض - لغات - عيانيين - دوا - حاضر - صوت واطي - صوت عالي -  
يدفع - الكهربا - شرط - شروط - مشرف - لوحدي - كلاب - قطط - شغالة -  
زبالة - ما تزعلش - تعبنا - حفلة عيد ميلاد - العسكري - الجيش - يتمرن -  
عادات - موقف - جاهز

من واقع الحياة

عشائك - الفرد - المواصلات - المعاد - يحجز - مكيف - هدية - رحلة نيلية -

حفلة عشا





## تقديم (٧ - ١)

### شكله إيه؟

ادرس المفردات دي. شكله إيه؟ شكلها إيه؟ شكله .....



رفيع



مليان



تخين



طويل



قصير



عجوز



شاب

رفيعة

مليانة

تخينة

طويلة

قصيرة

عجوزة

شابة



حلو

حلوة



وحش

وحشة



صغير

صغيرة



كبير

كبيرة



فقير

فقيرة



غني

غنية



شعرها قصير

وناعم



شعرها طويل

ومموج



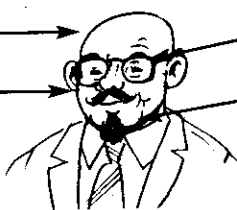
شعرها قصير

وأشقر

شعرها إيه؟

أصلع

بشنب



بنضارة

بدقن

شكله إيه؟

بنقول: في الخمسينات (من ٥٠ لـ ٥٩ سنة).



لاحظ القواعد:

(١)

هو شكله إيه؟	هي شكلها إيه؟
هو: طويل X قصير	هي: طويلة X قصيرة
حلو X وحش	حلوة X وحشة
كبير X صغير	كبيرة X صغيرة
غني X فقير	غنية X فقيرة
عجوز X شاب	عجوزة X شابة
تخين / مليون X رفيع	تخينة / مليانة X رفيعة



(٢) شعره: طويل X قصير  
شعرها: ناعم X خشن

مموّج

أشقر

(٣) هو: بدقن X من غير دقن

بشنب X من غير شنب

بنضارة X من غير نضارة

ب + اسم = عنده شنب / نضارة / دقن

(٤) هي طويلة؟

لا، هي مش طويلة. هي قصيرة.

النفى

مش + الصفة



(٥) لاحظ الفرق في المعنى:

راجل كبير في السن = راجل عجوز

كتاب كبير

شنة كبيرة



أنا (٦)	شكلي
إنت	شكلك
إنتي	شكلك
هو	شكله
هي	شكلها
إحنا	شكلنا
إنتو	شكلكو
هم	شكلهم



(٧) عنده كام سنة؟

عنده من	٢٠	ل	٢٩ سنة	في العشرينات
	٣٠	ل	٣٩ سنة	في الثلاثينات
	٤٠	ل	٤٩ سنة	في الأربعينات
	٥٠	ل	٥٩ سنة	في الخمسينات
	٦٠	ل	٦٩ سنة	في الستينات
	٧٠	ل	٧٩ سنة	في السبعينات
	٨٠	ل	٨٩ سنة	في الثمانينات
	٩٠	ل	٩٩ سنة	في التسعينات
عنده	١٠٠ سنة			



## النطق

لاحظ النبر:

طويل	بشّنب	فقير	غني
طويلة	ناعم	فقيرة	غنيّة

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

قصير كبير حلو وحش بدقن

قصيرة كبيرة حلوة وحشة ممّوج

## التدريبات

تدريب (٧ - ١ - أ)

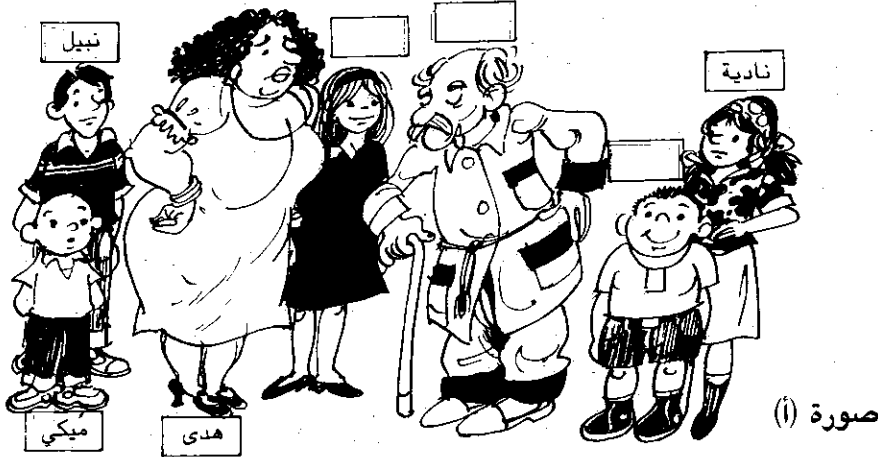


اسمع واكتب نمرة كام الوصف ده؟

تدريب (٧ - ١ - أ - ٢)

طالب (١) يسأل زميله عن الناس في صورة (ب).

طالب (٢) يسأل عن الناس في صورة (أ).



صورة (أ)

١- أحمد شكله إيه؟

٢- سلوى .....

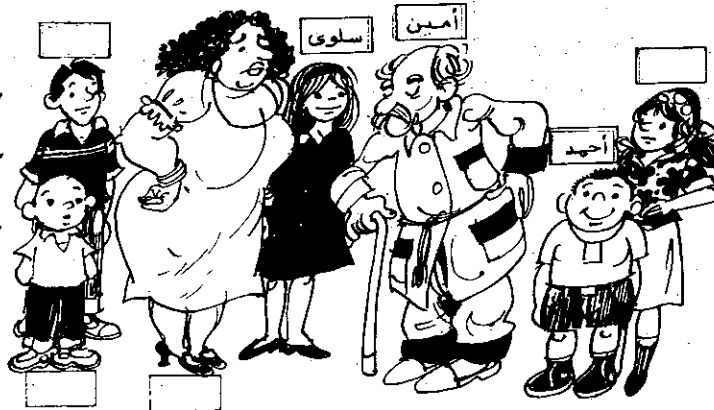
٣- أمين .....

١- نادية شكلها إيه؟

٢- ميكى .....

٣- هدى .....

٤- نبيل .....



صورة (ب)



تدريب (٧ - ١ - ب)

فين جوزي؟

اسمع وقول:

١- جوزها لابس .....

٢- عنده ..... سنة.

٣- شكله ..... وب .....

٤- بيعمل إيه كل يوم؟

٥- أنهى صورة جوزها؟



نص الإستماع لتدريب (٧ - ١ - ب)

الو.. لو سمحت جوزي متأخر قوي ومش عارفة فينه.	كريمة
اسم حضرتك إيه؟ وهو اسمه إيه؟	الظابط
كريمة محمد. وهو اسمه سالم مختار.	كريمة
شكله إيه جوزك يا مدام؟ عنده كام سنة؟ بيشتغل إيه؟ وفين؟	الظابط
هو مش عجوز ولا شاب يعني في الخمسينات وبيشتغل محامي في وسط البلد.	كريمة
في الخمسينات. وإيه تاني؟ شعره أبيض؟ لابس نضارة؟	الظابط
لا، شعره مش أبيض. هو أصلع ولا لابس نضارة.	كريمة
أصلع ولا لابس نضارة. بشنب؟	الظابط
أيوه بشنب.	كريمة
بدقن وللا من غير دقن؟	الظابط
بدقن.	كريمة
لابس إيه؟	الظابط
لابس قميص مقلّم وبنطلون إسود.	كريمة
هو بيروح المكتب كل يوم؟	الظابط
أيوه يا فندم، بيخرج الساعة ٩ الصبح بيروح المحكمة وبعدين بيرجع يتغدى وينام شوية، وبعدين بيروح المكتب بعد الظهر.	كريمة

تدريب (٧ - ١ - ج)

مين هو / هي؟

- طالب (١) اختار طالب في الفصل ورد على أسئلة طالب (٢).
  - طالب (٢) أسأل عن الطالب اللي اختاره طالب (١).
- أسأله عن: السن؟ ست ولا راجل؟ الشكل؟ اللبس؟ مكانه في الفصل؟ الشغل؟ البلد؟  
هو اسمه .....



## تقديم (٧ - ٢)

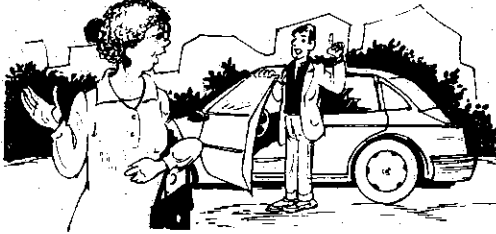
تحب ... ؟ تحبني ... ؟

الناس بتعزم إزاي؟ كرر مع المدرس.

صورة (١)



صورة (٢)



نادر: تحبني تاخدي شوية سلطة يا مديحة؟

السوبر ماركت؟

ماما: لا، يا بني. شكراً.

ابن: طيب، تحبني أوصلك النادي؟

ماما: لا، شكراً. ما باحبش أروح النادي

بدري كده. اتفضل إنت مع السلامة.

مديحة: آه، أحب أخذ شوية، شكراً.

نادر: تحبني تشربي كوكا وللا سفن أب؟

مديحة: لا، شكراً يا نادر. أنا ما باحبش

الصودا. أنا باشرب عصير برتقان

بس.

هم بيعزموا إزاي؟

في صورة (١)

عزومة

١- تحبني تاخدي سلطة؟

٢- تحبني تشربي صودا؟

صورة (٢)

عزومة

١- تحبني أجيّب لك حاجة؟

٢- تحبني أوصلك النادي؟

جواب

أيوه، أحب أخذ.

لا، ما باحبش الصودا.

جواب

لا، شكراً.

لا، ما حبش.



لاحظ القواعد:

(١) تحب (انت) + تشرب

تحبي (انتي) + تشربي حاجة؟

تحبوا (انتو) + تشربوا

تحب + فعل مضارع من غير ب

طريقة ثانية:

(٢) (انت) تحب + أجيب لك

(انتي) تحبي + أجيب لك حاجة؟

(انتو) تحبوا + أجيب لكو

ك

تحب + أجيب + ل + ك

كو

فعل مضارع من غير ب + فعل مضارع + ل + ك / ك / كو

(٣) النفي

سؤال	النفي
انت تحب تشرب صودا؟	لا، ما حبش أشرب صودا.
انتي تحبي تيجي معايا؟	لا، ما حبش أجي معاكي.
انتو تحبوا نروح السينما؟	لا، ما نحبش نروح السينما.
(٤) بتحب + الاسم؟	تحب + فعل؟
للسؤال عن العادة والهواية:	للعزومة والاقتراح والرأي:
بتحب الصودا؟ (دايماً)	تحب تشرب صودا؟ (دلوقتي)
بتحب تلعب رياضة؟ (دايماً)	لا، ما حبش أشرب صودا. (دلوقتي)
أه، باحب الصودا. (دايماً)	
لا، ما باحبش ألعب رياضة. (دايماً)	



## النطق

لاحظ النبر:

تَحَبُّوا	تَحَبِّي	تَحَبَّ
ما تَحَبُّوش	ما تَحَبِّش	ما تَحَبَّش

## التدريبات:

تدريب (٧ - ٢ - أ (١))

وصل السؤال مع الإجابة الصحيحة:

أ- لا، أحب أشرب حاجة ساقعة	١- تحب نروح السينما بكره؟
ب- ماشي، بس أحب أروح فيلم كويس	٢- تحبوا نلعب كورة بعد المدرسة؟
ج- طيب، ماشي، أحسن من المترو	٣- تحبي تشربي شاي وللا قهوة؟
د- لا، أحب نشترى بنطلون أحسن	٤- تحبي أوصلك الشغل الصبح؟
هـ- كله كويس. الاتنين كويسين	٥- تحبي أجيب لك واحد لمون؟
و- لا، أسفين. بكره عندنا امتحان	٦- إيه رأيك؟ تحبي تشتري البلوزه الخضرا دي؟
ز- أه، أحب قوي أسافر معاكم	٧- تحبي نروح مطعم ياباني وللا مصري؟
ح - لا، ما نحبش	٨- تحبي تيجي معانا إسكندرية؟
ط - أحب قهوة على الريحه لو سمحت	٩- تحبوا تيجوا معانا إسكندرية؟

تدريب (٧ - ٢ - أ (٢))

بصّر للصور دي

- ١- اتكلم مع زميلك عن كل صورة: فيها إيه؟ بيعملوا إيه؟
- ٢- اقرا الجمل. أنهي جملة مناسبة مع كل صورة زي المثال؟
- ٣- صحّح مع زميلك.



( )



( )



( )



( )



( )



( )

الجمل:

- ١- أهلاً وسهلاً، اتفضلوا.
- ٢- تحبّوا تقعدوا جنب الشباك؟
- ٣- تحبّوا تاكلوا إيه؟ تحبّوا تشربوا حاجة مع الأكل؟
- ٤- أنا أحبّ أخذ شيش طاووق. - وأنا أحبّ أكل سمك فيليه.
- ٥- جارسون، ممكن واحد قهوة مظبوط لو سمحت؟
- ٦- مع السلامة، نحبّ نشوفكم تاني.

تدريب (٧ - ٢ - ب (١))

كل طالب يسأل زميله الأسئلة دي:

طالب (١)

طالب (٢)

- ١- تحب تروح الديسكو النهارده؟
- ٢- تحب ترقص الإيسبوع الجاي؟
- ٣- تحب تشرب قهوة وللا شاي؟
- ٤- تحب تسافر في الأجازة؟
- ٥- تحب تعمل إيه في الأجازة؟
- ٦- تحب تاكل أكل مصري؟
- ٧- تحب تسمع موسيقى شرقي ولا غربي؟
- ٨- تحب أساعدك في شغل البيت؟
- ٩- تحب تروح السينما معايا؟
- ١٠- تحب ناكل بره النهارده؟



تدريب (٧ - ٢ - ب (٢))

كلمات مفيدة:

عطيلان / عطلانة - حوالى - تقريباً - عشان - معلىش - مشكلة - أحسن  
واقف X قاعد X ماشي

ناجي عنده مشكلة. إيه هي؟

اسمع وكمل:

- ١- ناجي عايز ..... وعايز .....
- ٢- محطة البنزين بعيدة حوالى ..... كم.
- ٣- الميكانيكي بعيد تقريباً ..... كم.
- ٤- دينا قالت: تحب ..... مية و .....؟

٥- العربية عطلانة عشان

-١

-٢

-٣



نص الاستماع لتدريب (٧ - ٢ - ب (٢))

دينا	فيه إيه يا ناجي؟ واقف هنا ليه؟ عندك مشكلة؟
ناجي	واقف هنا، عشان العربية عطلانة.
دينا	عطلانة. ليه؟
ناجي	مش عارف. يمكن عايزة مية وكمان ما عنديش بنزين.
دينا	مية؟ وما عندكش بنزين؟ طيب فيه محطة بنزين قريبة من هنا؟
ناجي	لا، المحطة بعيدة عن هنا شوية، بعيدة حوالي ٥ كم.
دينا	معلش، تحب أشتري لك مية وأجيب لك بنزين؟
ناجي	أه، لو سمحتي، بس المشكلة مش مية وبنزين بس.
دينا	إيه؟ المشكلة إيه تاني؟
ناجي	أنا عايز ميكانيكي كمان. ممكن تجيبي لي ميكانيكي؟
دينا	وفين الميكانيكي ده؟ بعيد؟
ناجي	يعني بعيد عن هنا حوالي ٢٠ كم.
دينا	إيه؟ ٢٠ كم؟ طيب تحب تركب معايا ونروح الشغل مع بعض؟
ناجي	ماشى، يمكن كده أحسن.

تدريب (٧ - ٢ - ج (١))

مواقف وحلول

طالب (أ) اختار موقف.

طالب (ب) اختار موقف مختلف.

كل طالب يحاول يقترح إزاي يساعد صاحبه في الموقف ده.

استعمل لغة الاقتراح والطلب والعزيمة:

تحب - تيجي - ياللا - ممكن - عايز

المواقف:

- (١) طالب متأخر
- (٢) طالب تلأجته عطلانة
- (٣) طالب عنده ضيوف كثير
- (٤) طالب عايز يشتري هدم
- (٥) طالب عايز يروح رحلة
- (٦) طالب عربيته عطلانة
- (٧) طالب بيته مش نظيف والعيلة هتزوره
- (٨) طلبة عايزين ياكلوا في مطعم

تدريب (٧ - ٢ - ج (٢))

تحب تعمل إيه آخر الإِسْبوع؟

اسأل أصحابك في الفصل السؤال ده عن الحاجات دي:

الاسم	السينما	التليفزيون	المتحف	المطعم	السفر	الرياضة	الأكل
١-							
٢-							
٣-							
٤-							
٥-							
٦-							
٧-							



## تقديم (٧ - ٣)

### كلّ قَدْ إيه؟

صفوت راجل نشيط، لكن ماري ست كسلانة.



اسمع وكرر مع المدرّس.

صفوت	ماري
- دائماً بالعب رياضة كلّ يوم بالعب رياضة.	- بتلعب رياضة قَدْ إيه يا صفوت؟
- آه، عادةً بالعب تنس بعد الرياضة حوالي ٥ مرّات في الإسيوع.	- وبتلعب حاجة تانية؟
- يعني، أحياناً مرّة أو مرّتين في الإسيوع.	- وبتلعب كاراتيه؟
- لا، نادراً ما باروح القهوة، مرّة أو مرّتين في الشهر بس.	- بتروح القهوة؟
- لا، ما باشربش شيشة خالص.	- أم، بتشرب شيشة هناك؟
- وإنّتي بتعملي إيه في الأجازة؟	- أنا؟ أنا دائماً باتفرّج على التلفزيون، وأحياناً بازور أصحابي. وطبعاً نادراً ما بالعب رياضة.
- ها .. ها.	- ها .. ها.



لاحظ القواعد:

كلّ قد إيه بتلعب رياضة؟

(١) صفوت بيقول

١٠٠٪ = دائماً بالعب رياضة

١- بالعب رياضة كلّ يوم = كلّ مرة

٩٠٪ = عادةً = غالباً بالعب تنس

٢- عادةً بالعب تنس ٥ مرّات في الإِسبوع

٤٠٪ = أحياناً = ساعات باصحي متأخر

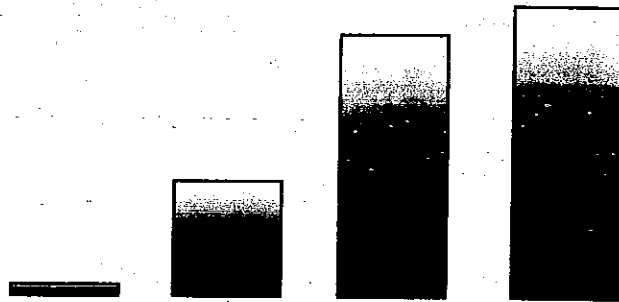
٣- أحياناً باصحي متأخر مرّتين في الإِسبوع

٥٪ = نادراً ما = ما باروحش القهوة كثير

٤- نادراً ما باروح القهوة مرّة في الشهر

٠٪ = أبداً = ما باشربش شيشة خالص

٥- ما باشربش شيشة أبداً ولا مرّة



١٠٠٪	دائماً	كلّ مرّة	على طول
٩٠٪	عادةً	غالباً	معظم
٤٠٪	أحياناً	ساعات	
٥٪	نادراً ما	مش كثير	
صفر٪	أبداً	خالص	



(٢)

- ١- دائماً  
٢- غالباً - عادة  
٣- أحياناً  
٤- نادراً ما  
٥- ما بالعبش أبداً / خالص
- + ب = فعل مضارع



النطق

لاحظ النبر:

أحياناً	دائماً	غالباً	عادة	نادراً	أبداً
ساعات	على طول	كثير	مش كثير	خالص	

## التدريبات

تدريب (٧ - ٣ - أ)



الاستماع

اسمع واختار كلمة من دول قدام الجملة المناسبة:

- نادراً ما - دائماً - عادة - أحياناً - ساعات - غالباً - على طول - خالص
- ١- ما باروحش القهوة كثير، يمكن مرّتين في الإِسبوع. ( )
  - ٢- أنا بالعب تنس كلّ يوم الصّبح. ( )
  - ٣- ما باكلش كشري أبداً. ( )
  - ٤- بازور عيلتي في الصعيد (الجنوب) مرّة في السّنة. ( )

- ٥- بتاكل في مطعم ياباني تقريبا ٣ مرّات في الشهر. ( )
- ٦- باسافر بره كل ٣ سنين. ( )
- ٧- باروح السينما مرّة في الإِسبوع. ( )
- ٨- بيقابلوا أصحابهم ٦ مرّات في الإِسبوع. ( )
- ٩- ببشرب شيشة كل يوم. ( )
- ١٠- باشرب قهوة كل يوم الصّبح. ( )
- ١١- يمكن باشرب شاي مرّتين أو ثلاثة في الإِسبوع. ( )

### تدريب (٧ - ٣ - ب (١))

كلام

(نادرًا - دايماً - غالباً - ساعات - أحياناً - على طول - كثير - مش كثير)

طالب (١) اعمل سؤال على كل جملة في التدريب (٧ - ٣ - أ)

طالب (٢) جاوب واستعمل الكلمات (دايماً - غالباً - ساعات) في الإجابة

زي المثال:

سؤال: بتروح القهوة كل قدّ إيه؟

إجابة: أحياناً باروح القهوة يمكن مرّتين في الإِسبوع.



تدريب (٧ - ٣ - ب (٢))

كلمات مفيدة: شخصية - قصص

(١) اسمع وقول:

أستاذ مفيد يشتغل إيه؟



(٢) اسمع مرة ثانية وجاوب:

أ- هو ..... يكتب قصص.

ب- هو ..... يقعد على القهوة.

ج- هو ..... يشرب قهوة .....

د- هو ..... يشرب شاي.

هـ- هو ..... يشرب ينسون.

و- هو ..... يلعب رياضة.

ز- هو ..... يمشي ساعة كل .....

(٣) هو بيحب يقعد على القهوة ليه؟

نص الاستماع لتدريب (٧ - ٣ - ب (٢))

مساء الخير يا أستاذ مفيد ممكن أتكلّم معاك شوية؟	مذيعة
مساء النور. آه، طبعاً .. اتفضّلي تحت أمرك.	مفيد
حضرتك بتكتب قصص كتير. بتكتب كلّ قدّ إيه؟	مذيعة
أنا باكتب كلّ يوم .. باكتب على طول .. كلّ يوم لازم أكتب.	مفيد
طيب. حضرتك بتعمل إيه تاني في الوقت بتاعك؟	مذيعة
باحبّ أقعد على القهوة.	مفيد
بتقعد على القهوة كلّ قدّ إيه؟	مذيعة
باروح القهوة يمكن ٣ أو ٤ مرّات في الإيسبوع.	مفيد
ليه؟ إنت بتحبّ تشرب قهوة؟	مذيعة
لا، أنا ما باشريش قهوة خالص، ولكن عشان أتفرّج على شخصيات الناس وأكتب.	مفيد
آه، وبتحبّ تشرب شاي؟	مذيعة
يعني .. مرّتين في الإيسبوع، لكن باشرب ينسون على طول.	مفيد
وبتحبّ تلعب رياضة؟ إسكواش .. تنس .. مشي؟	مذيعة
بالعب رياضة يمكن مرّة كلّ ٦ شهور لكن باحبّ أمشي .. يعني بامشي كلّ يوم ساعة.	مفيد

تدريب (٧ - ٣ - ج (١))

(١) اكتب نمرة كل رياضة قدام اسمها:

(٣)



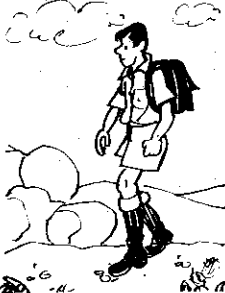
(٢)



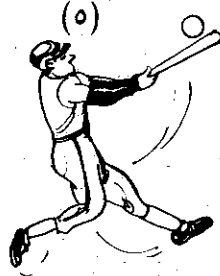
(١)



(٦)



(٥)



(٤)



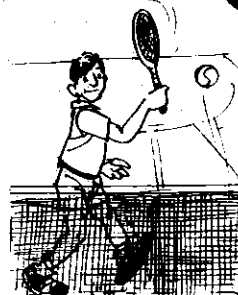
(٩)



(٨)



(٧)



( ) جمنيزيوم  
( ) كورة قدم  
( ) كاراتيه  
( ) مشي

( ) يركب عجل  
( ) جولف  
( ) بيز بول  
( ) يتزحلق على الثلج  
( ) تنس

(٢) اسأل زميلك بيلعب الرياضة دي كلّ قدّ إيه؟

مثال: بتلعب كاراتيه كلّ قدّ إيه؟

تدريب (٧ - ٣ - ج (٢))

اسأل زميلك في الفصل كلّ قدّ إيه بيعمل الحاجات دي :

التلفزيون - الأكل برّه البيت - الكلام في التلفون - السينما - الأوبرا - رحلات



## تقديم (٧ - ٤) لازم - المفروض

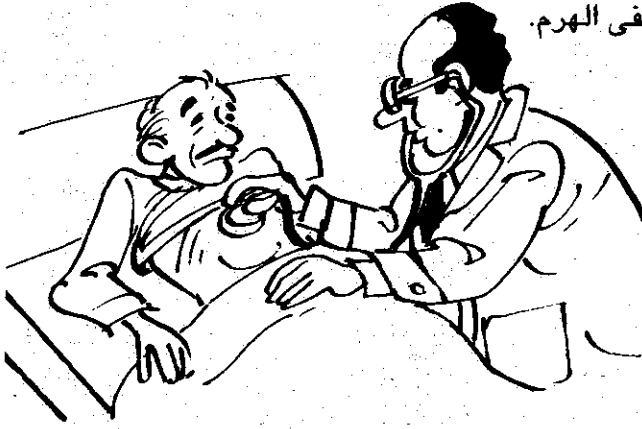
لازم يعمل إيه الدكتور؟

المفروض يعمل إيه الدكتور؟

كرّر مع المدرس:

دكتور تامر بيشتغل في مستشفى الهرم.

هو .....



المفروض = ٥٠ %	لازم = ١٠٠ %
١- يصحى متأخر يوم الأجازة.	١- يصحى بدري كل يوم.
٢- يفطر مع أولاده يوم الأجازة.	٢- يقابل الممرضة كل يوم.
٣- يخرج مع مراته يوم الأجازة.	٣- يشوف العيانيين كل يوم.
٤- يزور عيلته يوم الأجازة.	٤- يكتب دوا للعيان.
٥- ما يروحش المستشفى يوم الأجازة.	٥- يقرأ كتب كتير.
٦- مش المفروض يقابل عيانيين يوم الأجازة.	٦- مش لازم يعرف يتكلم كل اللغات.



## لاحظ القواعد:

المفروض / مش المفروض	لازم / مش لازم	
ألعب رياضة	أروح البنك	أنا
تلعب رياضة	تروح البنك	إنت
تلعب رياضة	تروحي البنك	إنتي
يلعب رياضة	يروح البنك	هو
تلعب رياضة	تروح البنك	هي
تلعب رياضة	نروح البنك	إحنا
تلعبوا رياضة	تروحوا البنك	إنتو
يلعبوا رياضة	يروحوا البنك	هم

## النفى

إنت مش المفروض تاكل كثير.



## النفق

## لاحظ النفي:

المفروض تنام



لازم تصحي



لازم تلعب



مش المفروض تنام



مش لازم تصحي



مش لازم تلعب



## التدريبات

تدريب (٧ - ٤ - أ (١))

العيلة في مصر

(١) وصل (أ) مع (ب).

(ب)	(أ)	
١- تتكلم بصوت واطي	لازم	الراجل
٢- يشربوا لبن كثير		
٣- يروحوا المدرسة	مش لازم	ماما
٤- تطبخ الأكل		
٥- تتأخر بالليل	المفروض	
٦- تنصّف البيت		
٧- يذاكروا كثير	مش مفروض	البنت
٨- ترجع البيت		
٩- يشرب شيشة قدام الأولاد		
١٠- يلبس بدلة في الأوبرا		
١١- يساعد مراته في البيت		الأولاد
١٢- يقعد عل القهوة كثير		

(٢) صحّح مع زميلك.





تدريب (٧ - ٤ - ١ (٢))

طلبات وشروط

منال عايزة تسكن في الجامعة، في بيت الطالبات.

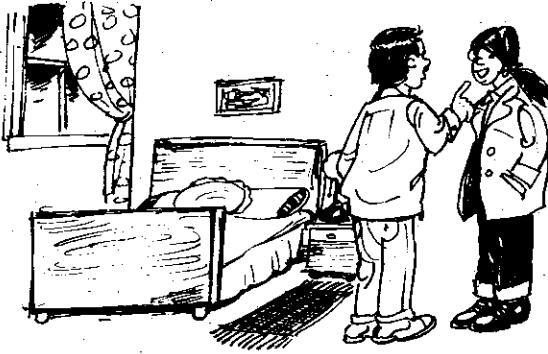
هي عايزة تسكن لوحدها.

هي بتتكلم مع مشرف البيت.

اسمع:

١- منال المفروض تعمل إيه؟

٢- منال لازم تعمل إيه؟



(١) اقرا الحوار وكرره مع زميلك.

(منال)	(مشرف)
- أنا عايزة أسكن لوحدي. ليه لازم أسكن مع حد تاني؟	- لازم تسكني مع طالبات تانيين عشان ما عنديش أماكن كفاية والأوضة غالية.
- والأوضة دي فيها إيه؟	- المفروض الأوضة فيها سريرين وتليفزيون وتليفون وترابيزة.
- ما فيها ش حمام؟	- لا، المفروض تستعملي الحمام مع الأوضة اللي جنبك.
- لازم ناكل في المطعم الكبير؟	- مش لازم، لكن المفروض تقابلي أصحابك وتاكلي معاهم.
- وفيه شروط تاني؟	- أيوه، لازم تدفعي الكهرباء والتليفون كل أول شهر. ولازم ترجعي بدري .. مش لازم تتأخري بعد الساعة ١٠ بالليل.

(٢) كَمَلْ واكْتُبِ الحوار الناقص:

(المرشرف)	(منال)
- أيوه، لازم ..... مع طالبات تانيين.	- لازم ..... مع حدّ ثاني؟
- ..... الأوضة فيها سريرين وتليفون و .....	- الأوضة فيها إيه؟
- لا، المفروض ..... الحماّم مع الأوضة اللي جنبك.	- ما فيهاش .....؟
- .....، لكن المفروض ..... أصحابك.	- لازم ..... في المطعم الكبير؟
- أيوه، لازم ..... التليفون و ..... أول الشهر. ولازم ..... بدري، مش لازم ..... بالليل.	- فيه شروط ثاني؟



تدريب (٧ - ٤ - ب)

كلمات مفيدة: كلاب - قطط - جاهزة - زبالة - صوت عالٍ - تعبّان - ما نزعطيش  
جلال عايز يأجر من مدام سميحة شقة مفروشة في الدور اللي فوق.

اسمع وجاوب:



(١) جلال المفروض: جلال لازم:

..... ١ ..... ١

..... ٢ ..... ٢

..... ٣ ..... ٣

(٢) إيه رأيك: جلال زبون كويس؟

(٣) جلال ساكن في الشقة دلوقتي؟ ليه؟

نص الاستماع لتدريب (٧ - ٤ - ب)

جلال	يا مدام سميحة، الشقة اللي في الدور الثاني جاهزة؟ فيه أي حاجة لازم أعملها؟
سميحة	طبعاً فيه. شوف يا سيدي، لازم تدفع الكهرباء، والمية عليك كل شهر.
جلال	ماشى، لازم أدفع الكهرباء والمية. حاجة تاني؟
سميحة	أيوه، المفروض الشغالة تنصّف البيت وانت لازم تدفع لها.
جلال	المفروض الشغالة تنصّف وأنا أدفع، ماشى. طيب ولازم أطبخ الأكل بتاعي وللا ممكن تطبخ لي الأكل؟
سميحة	إيه؟ طبعاً لا. إنت اللي لازم تطبخ الأكل. المفروض إيجار الشقة من غير أكل.
جلال	ماشى .. ماشى، ما تزعليش. إيه تاني؟
سميحة	المفروض مافيش صوت عالي ومش لازم يزورك ناس كتير ولازم تدفع فلوس الزبالة.
جلال	حاضر .. حاضر .. ما فيش صوت عالي ومش لازم ضيوف كتير ولازم أدفع فلوس الزبالة. أف ... إيه تاني؟
سميحة	المفروض مافيش كلاب ولا ققط في الشقة خالص.
جلال	ماشى، الحمد لله. ما عنديش كلاب ولا ققط. لكن عندي تعبّان صغير.
	ماشى؟
سميحة	إيه؟ تعبّان؟ برّه .. برّه.

تدريب (٧ - ٤ - ج)

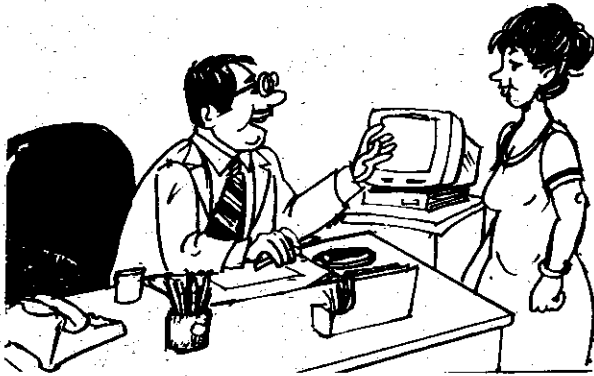
دي مواقف مختلفة.

اختار موقف واتكلم مع صاحبك: العادات في بلده إيه؟

في كل موقف لازم / المفروض يعمل إيه؟

المدير والسكرتيرة

في الجواز



هو لازم ..... / مش لازم .....

هي لازم ..... / المفروض .....



العريس لازم يشتري إيه؟

العروسة المفروض تعمل إيه؟



حفلات عيد الميلاد في بلدكم

لازم تعملوا إيه؟ / المفروض تعملوا إيه؟



## من واقع الحياة دي حفلة

الاستماع

الضيف ده (١) عايز مين؟

(٢) شكله إيه؟

(٣) ولا بس إيه؟

دلوقتي اتكلم مع زميلك واسأله:

أحسن صاحب عندك شكله إيه؟

مامتك شكلها إيه؟

أخوك شكله إيه؟

باباك شكله إيه؟ بيحبّ يلبس إيه؟



## نص استماع من واقع الحياة

لو سمحتي عادل موجود؟

عادل؟ عادل مين؟ أنا مش عارفة مين عادل ده؟ شكله إيه؟ لا بس إيه؟

هو طويل وشعره ناعم.

طويل وشعره ناعم. طيبّ عنده كام سنة؟

يعني، تقريبا في الثلاثينات.

متكلم

ضيقة

متكلم

ضيقة

متكلم

ضيفة	فيه ناس، كثير في الثلاثينات هنا وشعرهم ناعم. طيب هو لابس إيه؟
متكلم	هو لابس جاكّة فاتحة وينطلون وقميص أبيض وكرافتة منقطة.
ضيفة	فيه ٣ لابسين جاكّات فاتحة. طيب هو بدقن؟
متكلم	لا، من غير دقن، لكن بشنب.
ضيفة	بشنب .. أم .. عندي هنا واحد بشنب لكن شعره طويل.
متكلم	لا .. لا .. شعره مش طويل. هو شعره قصير ولبس نضارة.
ضيفة	آه .. لابس نضارة وشعره قصير وبشنب. أهه .. هناك.
	أستاذ عادل .. أستاذ عادل .. فيه ضيف عشانك.

## القراءة

### (١) اقرأ الإعلانات دي:

#### (ب) رحلة نيلية، فلوكة في النيل

المعاد: الساعة ٦ بعد الظهر يوم الجمعة

المكان: قدام هيلتون زمسيس  
لازم: تتقابل مع المشرف الساعة ٥ قدام كورنيش النيل/ماسبيرو

#### (أ) رحلة لأسوان

المعاد: ٧/١٥ - ٧/٢٠

المواصلات: بقطر النوم

السعر: ٦٠٠ جنية بالفطار

لازم: ١- تجيب الباسبور

٢- تحجز قبل آخر الشهر

٣- تقابل السكرتيرة

#### (د) نادي الليدو للرقص، حفلة

المعاد: يوم الإثنين ٧/٤ من ١٠ بالليل-٣ صباحا

السعر: ٥٠ جنية من غير أكل

٨٠ جنية بالأكل

لازم: ١- تلبس بدلة

٢- تجيب زميلة معاك

#### (ج) حفلة عشاء

المعاد: يوم الخميس ٧/١ الساعة ٩ بالليل

السعر: ٧٠ جنية للفرد بالأكل

المكان: ٢٥ شارع الثورة (المهندسين)

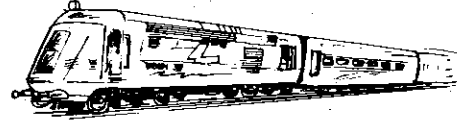
لازم: ١- تجيب معاك هدية

٢- تشتري حاجة ساقعة

(٥) ماتش كورة

المعاد: يوم الجمعة الساعة ٤ الظهر  
المكان: قدام هيلتون رمسيس  
السعر: ٢٥ جنية التذكرة  
المواصلات: بالأتوبيس المكيف  
لازم: تحجز قبل يوم الخميس

(٢) اختار أنهي صورة مناسبة لكل إعلان:



الكتابة

(١) اختار إعلان من الإعلانات اللي فانت.

اكتب اسمك، إنت عايز تعمل إيه؟ وتدفع إزاي؟

الاسم	اسم الإعلان	طريقة الدفع كاش	بكاتر فيزا
١- جون هارلو	رحلة نيلية	X	كارت ماستر
٢-			
٣-			
٤-			
٥-			

الكلام

(١) اتكلم مع زميلك عايزين تعملوا إيه في آخر الإِسبوع.

تحب؟ / تيجي؟ / لازم / ياللا ...

(٢) لازم تعملوا إيه؟

المفروض تشتروا إيه؟



(٣) اسأل أصحابك كل قَدْ إيه بيروجوا الأماكن اللي في الصورة؟



افكر

بنسأل عن وصف الناس بالسؤال:

- (١) شكله إيه؟ شكلها إيه؟  
هو طويل. هي طويلة.  
هو مش طويل. هي مش طويلة.

الصفات:

طويل - قصير - كبير - صغير - شاب - عجوز - نشيط - كسلان  
ملو - وحش - فقير - غني - تخين - رفيع

(٢) لغة العزومة والاقتراح

النفى

إنت تحب

لا، ما حبش

إنتي تحبي + فعل مضارع

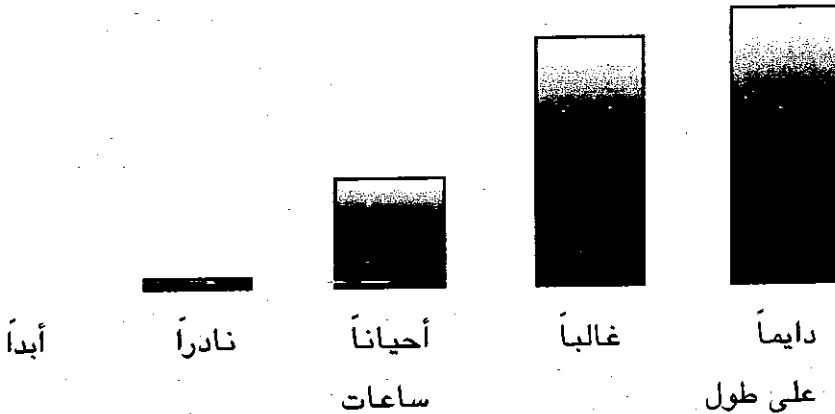
إنتو تحبوا من غير ب

(٣) بنسأل عن تكرار الفعل بالسؤال:

١ - كلّ قدّ إيه بتلعب رياضة؟

٢ - كام مرّة بتلعب رياضة؟

كلمات تكرار الفعل



(٤) لغة الاضطرار

(ا) لازم + فعل مضارع من غير ب

النفي: مش لازم

(ب) المفروض + فعل مضارع من غير ب

النفي: مش المفروض



## الوحدة الثامنة

### محتويات الموضوعات في الوحدة الثامنة

◆ فعل الأمر والطلب

◆ الضمير المتصل بفعل الأمر

◆ النهي والتحذير (أوعى)

◆ النهي والتذكير (خلليك فاكر - ماتنساش)

## الكلمات الجديدة في وحدة ٨

### تقديم (١)

هات - جيب - أمر - أوامر - خد - حط - يسكت - بشويش - ملفات - يا  
جماعة - القطر - قوام - اتصل ب - شغل - كسلان - فريق - تذكرة - تعالى -  
كل - طلبات

### تقديم (٢)

يدي - يزور - يوصل - يجي - يحجز - يشيل - يحضر - يعدل - يلم - يرتب -  
يلخبط

### تقديم (٣)

يعدّي - يعرف - يمشي - يكسر - العجلة - إيد - يسيب - يتكلم - يذاكر -  
ينسى - يدفع - الاجتماع - كهريا - البحر - فاكهه - مش معقول - يخاف -  
نظام - المرور - يركن - يفرّ - يسوق - ممنوع - يقف - نهى - تحذير

### تقديم (٤)

تذكير - صوت عالي - خللي بالك - لوحده - مسافر - خليلك فاكه - ماتنساش  
- الكلب - يسلم على - يقابل - معاد - آسف - مشروبات - دوا

### من واقع الحياة

يرمي - يساعد - لعب - خفيفة - قوام - على طول - بيعت - فرقة



## تقديم (٨ - ١) أوامر وطلبات الأستاذ مراد

بص للصورة:

١- أستاذ مراد يشتغل إيه؟

٢- إيه هي أوامر وطلبات الأستاذ مراد للموظفين؟



اقرأ الجمل وكرر مع المدرس أوامر وطلبات الأستاذ مراد.

- يا حامد إنت متأخر، الساعة ١٠. اصحى بدري شوية.

- فين الجوابات يا صابر؟ اكتب الجوابات بسرعة.

- فين الشيك يا مجدي؟ روح البنك وهات الشيك بسرعة.

- عايز قهوة. فين القهوة بتاعتي؟ قولوا لعاطف يعمل قهوة.

- ما تروحش البوسطة دلوقتي يا حسن.

- ما تتكلمش كتير في التليفون يا سعيد.

- افتحي التكييف يا ليلي واقفلي الشباك.

- خد الفاكس ده يا أحمد لأستاذ حسين.

- اخرجوا برّه دلوقتي، ما تدخلوش تاني.



**لاحظ القواعد:**

(١) بنصيح فعل الأمر من الفعل المضارع المتصرف مع إنت / إنتي / إنتوا.

**لاحظ الجدول: فين السكون؟**

أمر				مضارع			
	إنتو	إنتي	إنت	إنتو	إنتي	إنت	
(١)	اكتبوا	اكتبي	اكتب	تكتبوا	تكتبي	تكتب	فيه سكون على الحرف الثاني في الفعل
(١)	اضحوا	اضحي	اضح	تضحوا	تضحى	تضحى	
في أول	اقروا	اقري	اقرا	تقروا	تقري	تقرا	
فعل	اتكلموا	اتكلمي	اتكلم	تتكلموا	تتكلمي	تتكلم	
الأمر	اتفرجوا	اتفرجي	اتفرج	تتفرجوا	تتفرجي	تتفرج	
	اتغدوا	اتغدي	اتغدى	تتغدوا	تتغدي	تتغدى	
	استعملوا	استعملي	استعمل	تستعملوا	تستعملي	تستعمل	
	اتقابلوا	اتقابلي	اتقابل	تتقابلوا	تتقابلي	تتقابل	
(٢)	ناموا	نامي	نام	تناموا	تنامي	تنام	ما فيش سكون على الحرف الثاني في الفعل المضارع
ما فيش	شيلوا	شيلي	شيل	تشيلوا	تشيلي	تشيل	
(١)	روحوا	روحي	روح	تروحوا	تروحي	تروح	
في	سافروا	سافري	سافر	تسافروا	تسافري	تسافر	
فعل	نصفوا	نصفي	نصف	تنصفوا	تنصفي	تنصف	
الأمر	حطوا	حطي	حط	تحطوا	تحطي	تحط	
	كلوا	كلي	كل	تاكلوا	تاكلي	تاكل	
	خدوا	خدي	خد	تاخدوا	تاخدي	تاخذ	
	هاتوا	هاتي	هات	تجيبوا	تجيبى	تجيب	أفعال شاذة
	تعالوا	تعالى	تعالى	تيجوا	تيجي	تيجي	

(أ) فيه سكون مع الحرف الثاني في الفعل المضارع = ا مع فعل الأمر

(ب) ما فيش سكون مع الحرف الثاني في الفعل المضارع = ما فيش ا مع فعل الأمر



(٢) النفي

إنت	إنتي	إنتو
ما تكتبش	ما تكتبيش	ما تكتبوش
ما تتكلمش	ما تتكلميش	ما تتكلموش
ما تصحاش	ما تصحيش	ما تصحوش
ما تقراش	ما تقريش	ما تقروش
ما تتفرجش	ما تتفرجيش	ما تتفرجوش
ما تستعملش	ما تستعمليش	ما تستعملوش
ما تنامش	ما تناميش	ما تناموش
ما تروحش	ما تروحيش	ما تروحوش
ما تشيلش	ما تشيليش	ما تشيلوش
ما تسافرش	ما تسافريش	ما تسافروش
ما تحطش	ما تحطيش	ما تحطوش
ما تاكلش	ما تاكليش	ما تاكلوش

ما + ت + الفعل + ش



النطق

لاحظ النطق

ارجع	نصف	كل	هات	اشتغل
ما ترجعش	ما تنصّفش	ما تاكلش	ما تجيبش	ما تشتغلش
ما ترجعيش	ما تنصّفيش	ما تاكليش	ما تجيبيش	ما تشتغليش
ما ترجعوش	ما تنصّفوش	ما تاكلوش	ما تجيبوش	ما تشتغلوش

التدريبات

تدريب (٨ - ١ - أ (١))

وصل (أ) مع (ب)

(ب)

(أ)

- ١- الواجب يا أحمد.
- ٢- السوبر ماركت و(هات) حاجة ساقعة يا نادية.
- ٣- بدري يا هناء.
- ٤- البيت كله يا سعدية.
- ٥- التكييف قبل ما تقعدوا.
- ٦- يا ولاد الأكل كله وبعدين (يشرب) الكوكا.
- ٧- بسرعة عشان عندنا مذاكرة كثير.
- ٨- بسرعة عشان أنا متأخر على القطر.
- ٩- بشويش يا أستاذة.
- ١٠- يا عواطف الأكل كله في التلّاجة.
- ١١- يا جماعة شويه عايزين نسمع الأخبار.

- (استكثوا)
- (نلمس)
- (بوجي)
- (شغلوا)
- (نصفي)
- (اتعشي)
- (كلوا)
- (حطّي)
- (امشي)
- (اتكلمي)
- (اكتب)



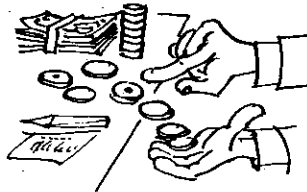
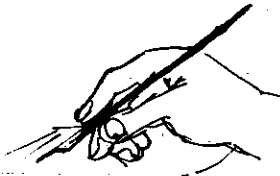
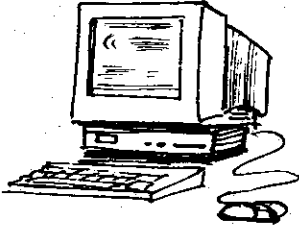
تدريب (٨ - ١ - أ (٢))

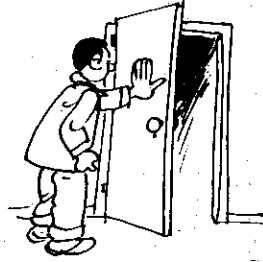
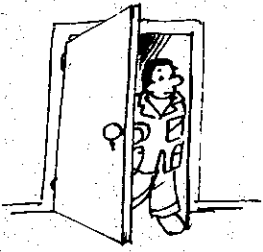
رتب الكلمات واعمل جملة:

- ١- الملفات - حطي - فوق الدولار - هناك
- ٢- امتحان - عشان - نام - بكره - بدري - عندك
- ٣- جيب لنا - فاكهة - ما عندناش - عشان - مشمش وخوخ
- ٤- المجمع - الفيزا - روح - بكره - وهات
- ٥- الجواب - ده - اكتب - بسرعة
- ٦- الباب - اقفل - وراك
- ٧- على التلفزيون - العشا - بعد - اتفرجني

تدريب (٨ - ١ - ب (١))

كل طالب يقول جملة عن كل صورة لزميله في صورة أمر.  
اكتب الجمل وصحح مع زميلك.





تدريب (٨ - ١ - ب (٢))

(١) اسمع أستاذ مصطفى بيقول إيه وحسن الموظف بيقول إيه.

جواب:

١- أستاذ مصطفى مدير كويس؟

٢- حسن مبسوط في الشغل؟



(٢) اعمل أوامر لزميلك زي الحوار اللي فات

طالب (موظف)	المدير (طالب)
..... حالا	١- ..... الملفات.
..... حاضر	٢- ..... البنك ..... الشيك.
..... بسرعة	٣- ..... القهوة.
..... قوام	٤- ..... جواب ..... أستاذ مجدي.
..... حاضر	٥- ..... التكييف ..... المروحة.
..... على طول	٦- ..... تذكرة الطائرة.
..... إزاي؟	٧- روح ..... ارجع.

نص الاستماع لتدريب (٨ - ١ - ب)

حسن	المدير
أجيب الملفات؟ حاضر يا فندم.	١- فين الملفات يا حسن؟ هات الملفات بسرعة.
أروح البنك وأجيب الشيك؟ حاضر.	٢- روح البنك وهات الشيك بسرعة وتعالى.
أعمل قهوة؟ حاضر.	٣- عايز قهوة. اعمل قهوة قوام.
أتصل بأستاذ مجدي وما أكتبش الجواب دلوقتي؟ حاضر.	٤- ما تكتبش الجواب ده دلوقتي. اتصل بأستاذ مجدي في الأول.
ما أفتحش التكييف؟ أشغل المروحة؟ حالا.	٥- ما تفتحش التكييف عشان بردان. شغل المروحة بس.
أحجز التذكرة؟ حاضر حالا.	٦- احجز تذكرة الطائرة عشان مسافر بكره.
كل ده في ٥ دقائق؟ إزاي يا فندم؟	٧- إنت واقف ليه؟ روح وارجع في ٥ دقائق.

تدريب (٨ - ١ - ج)

تمثيل



موقف (١)

طالب (١) فوزية الشغالة

طالب (٢) صاحب البيت

فوزية شغالة كسلانة.

اتكلم مع زميلك واستعمل لغة الطلبات  
والأوامر بشأن تقول طلبات البيت.



موقف (٢)

طالب (١) بيحب يلعب رياضة.

طالب (٢) ما بيحبش يلعب رياضة ودايماً عيان.

قول لزميلك يعمل إيه بشأن يلعب رياضة كويس.

مثال: اصحى بدري

نام كويس

ما تشربش سجاير ... إلخ

موقف (٣)

فريق (أ) يقول أوامر

فريق (ب) يعمل الأوامر

يعكس الفريقين

مين أكثر فريق عمل أوامر صح؟



## تقديم (٨ - ٢) طلبات ... طلبات

مدام ناهد عيانة النهارده. هي عندها ضيوف. مامتها وباباها عايزين يزوروها. هي بتطلب من الشغالة طلبات كتير. اسمع هي بتطلب إيه:



مدام ناهد

جماليات

- |   |  |
|---|--|
| - يا جمالات، نضّفي لي الأوضة.               | - نعم يا فندم، حاضر.   |
| - واطبخي لي الأكل.                          | - حاضر.  |
| - هاتي لي أسبرين.                           | - أجيب لك أسبرين. حاضر.  |
| - اعملي لي كوباية لمون.                     | - أعمل لك لمون؟ حاضر.  |
| - اشتريني لنا الخضار بسرعة.                 | - أشتريني لكو الخضار بسرعة؟ ماشي.                                    |
| - أحمد عايز قميص. اغسلي له قميص.            | - أغسل له قميص؟ ماشي.  |
| - ليلي بتحبّ المكرونة. اعملي لها مكرونة.    | - أعمل لها مكرونة؟ حاضر.   |
| - بابا وماما عايزين يزوروني. اعملي لهم كيك. | - أعمل لهم كيك؟ كمان؟  |
| - عايزة تقولي حاجة يا جمالات؟ ياللا بسرعة.  | - لا يا فندم. ولا حاجة، بس ادّيني حسابي. عايزة أمشي. مش عايزة أشتغل. |



لاحظ القواعد:

الضمير	+ ل	فعل الأمر
(أنا) ي		
(هو) ه	+ ل	اعمل +
(هي) ها	+ ل	نضف +
(هم) هم	+ ل	هات +
(إحنا) نا		



النفي:

(أنا) يش	ل	(انت) ما تعمل
(هو) وش	ل	(انتي) ما تعلمي
(هي) هاش	ل	(انتو) ما تعملو
(هم) همش		
(إحنا) ناش		



النطق

لاحظ النبر:

اعمل لنا	اعملولي	اعملي لي	اعمل لي
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
ما تعملوناش	ما تعملوليش	ما تعمليليش	ما تعمليش
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

اعملي له - اعمل لهم - اعملونا - اعملوهم - اعملوا  
نضفي لنا - اظف لنا - اظفوا - اظفوا

## التدريبات

تدريب (٨ - ٢ - ١)

اكتب الفعل الصحيح زي المثال

١- يا أحمد (اشتريلنا) فاكهة من السوق اللي جنبك.

(يشترى - إحنا)

٢- بابا، (.....) معاك شوكولاتة.

(هات - أنا)

٣- يا ولاد، (.....) التكييف عشان حرانة.

(يشغل - أنا)

٤- نادية، (.....) مكرونة وفراخ النهارده.

(يطبخ - إحنا)

٥- لو سمحت (.....) بنزين في العربية و (.....) الزيت.

(يغير - أنا)

(يحط - أنا)

٦- يا أسطى، (.....) المدرسة و (.....) بسرعة.

(بيجي - أنا)

(يوصل - هم)

٧- يا مديحة، (.....) الجواب ده بسرعة.

(يكتب - أنا)

٨- سهام، (.....) السفرة بسرعة الضيوف برّه.

(يحضر - إحنا)

٩- ماما، (.....) سندوتش عشان عايز أكل.

(يعمل - أنا)

١٠- يا عم محمود، (.....) الشنطة بتاعته، ده ولد صغير.

(يشيل - هو)

١١- يا سامي، (.....) تذكرتين للأوبرا من فضلك.

(يحجز - إحنا)



تدريب (٨ - ٢ - ب (١))



مدام نهاد عايزة تحط العفش في البيت الجديد.  
اسمع حوار مدام نهاد وعمّ سيّد البوّاب وكملّ الناقص:  
(أ) مدام نهاد بتقول:

- ١- ..... الكنبة و ..... في أوضة الصالون.
- ٢- ..... السرير والدولاب و ..... في أوضة النوم.
- ٣- ..... الفازات دول و ..... جوه الدولاب.
- ٤- دواليب المطبخ ..... في المطبخ.
- ٥- ..... الصور و ..... الحمامات و ..... غدا.

(ب) عمّ سيّد مبسوط من مدام نهاد؟

(ج) عمّ سيّد عايز يشتغل ثاني؟ ليه؟



نص الاستماع لتدريب (٨ - ٢ - ب (١))

عم سيد البواب

مدام نهاد

حاضر يا فندم. أخط الكنبه في أوضة  
الصالون. وإيه ثاني؟  
ماشى، أطلعهم في أوضة النوم. حاجة  
ثاني؟  
أخط الفازات جوه الدولار، خلاص.  
حاضر، دواليب المطبخ أدخلهم في  
المطبخ. إيه ثاني؟ كفاية كده النهارده.  
بس.. بس.. أنا تغبان يا مدام.  
دلوقتي أنا ماشى وأشوفك بكره إن شاء  
الله، مع السّلامة.

- ياللا ياعم سيد، شيل لي الكنبه دي  
وحطها لي في أوضة الصالون.  
- طلع لي السرير والدولاب. وحطهم لي  
في أوضة النوم.  
- أيوه، هاتلي الفازات دول وحطهم لي  
جوه في الدولار دلوقتي.  
- لا، دواليب المطبخ دخلهم في المطبخ.  
- إيه؟ طبعا لا. علق لي الصور دي،  
ونصف لي الحمامات واشتري لي غدا  
و...  
- ياعم سيد.. ياعم سيد، تعالى مش كده.

تدريب (٨ - ٢ - ب (٢))

اعمل جمل لطلبات الأستاذ كريم المدير من السكرتير بتاعه.

اكتب لي الجوابات دي بسرعة.

١- جوابات - يكتب ←

٢- يتصل ب - شركة السياحة

٣- تذكرة - يحجز

٤- ورد - يبيع

٥- الملفات - يشيل

٦- البوسطة - يشوف

٧- الضيوف - يقابل

تدريب (٨ - ٢ - ج)

مواقف وطلبات

موقف (١)

الأولاد دائماً يبلخبطوا الفصل

بتاعهم

المدرّس يقول إيه للأولاد؟

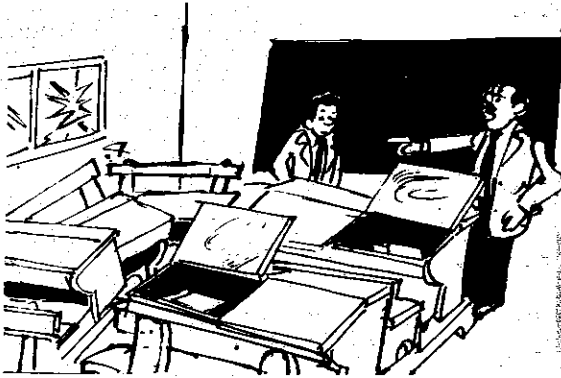
طالب (أ) مدرّس: اعدلولي الكراسي.

طالب (ب) الأولاد: حاضر.

كلمات مفيدة: يعدل - يلم - يرتب

يشيل - يحط - ينصف

فكر في أفعال ثانية.



موقف (٢)

طالب (أ) مدير يطلب من الموظف طلبات كثير عشان هو مدير صعب.

طالب (ب) موظف مش عايز يعمل كل الطلبات.

مثال:

مدير: اكتب لي الجواب ده دلوقتي.

موظف: حاضر يا فندم.

ممكّن بعد شوية، أنا

مشغول دلوقتي.





## تقديم (٨ - ٣)

### إوعى

(طلبات وتحذيرات (١))

الأولاد عايزين يزوروا أصحابهم

ماما بتقول لأولادها إيه؟

اسمع وكرر

يا حسام، إوعى:



يا حسام، إوعى تعدّي الشارع والنور أحمر.

يا نبيل، إوعى تمشي في نصّ الشارع.

يا ولاد، إوعوا تشتروا أكل مش نضيف من الشارع.

يا نبيلة، إوعي تتكلمي مع ناس ما تعرفيهاش.

يا ولاد، إوعوا تلعبوا كورة في الشارع.

يا نبيل، إوعى تكسر العجلة بتاعتك.

يا ولاد، إوعوا تتأخروا برّه.

إوعى يا ماجد تسبب إيد أختك.

يا ولاد، إوعوا تاكلوا حاجة من الشارع. وما تشربوش حاجة من الشارع.

إوعوا تشربوا حاجة، وإوعوا ما ترجعوش بدري.



لاحظ القواعد:

(١) إوعى + فعل مضارع من غير ب

الضمير	لا	لا	أيوه
إنت	إوعى تشرب	ما تشربش	اشرب
إنتي	إوعي تشربي	ما تشربيش	اشربي
إنتو	إوعوا تشربوا	ما تشربوش	اشربوا

ذاكر

(٢) إوعى ما تذاكرش

يعني

ارجعوا بدري

إوعوا ما ترجعوش

يعني

النطق

لاحظ النبر:

إوعوا تاخدوا



إوعي تاخدي



إوعى تاخذ



إوعوا ما تاخدوش



إوعي ما تاخديش



إوعى ما تاخذش



انطق التحذيرات دي:

إوعوا تشربوا

إوعي تنامي

إوعى تكتب

ما تشربوش

ما تناميش

ما تكتبش

## التدريبات

تدريب (٨ - ٣ - أ)

١- يا نادية، ..... كوكا قبل الأكل.

(إوعى - يشرب)

٢- يا محمد، ..... تتصل بالشركة.

(إوعى - ينسى)

٣- يا ولاد، ..... الباب وأنا مش موجودة.

(إوعى - يفتح)

٤- يا ناهد يا سمير، ..... بكرة عشان الرحلة.

(إوعى - يتأخر)

٥- ماجدة، ..... التكييف عشان أنا بردان.

(إوعى - يشغل)

٦- يا رنا، ..... الجواب بتاع الشركة.

(إوعى - ما يكتبش)

٧- يا جماعة، ..... بدري عشان الاجتماع.

(إوعى - ما يرجعش)

٨- يا مها، ..... فلوس الكهريا.

(إوعى - ما يدفعش)

٩- يا ناجي، ..... بابا في المستشفى.

(إوعى - ما يزورش)



تدريب (٨ - ٣ - ب)

دي صورة ريهام بتتكلم مع باباها. اسمع:



١- ريهام عايزة تروح فين؟

٢- أبو ريهام راجل صعب؟

٣- ريهام متروح الرحلة؟

اسمع مره ثانية:

أبوها بيقول:

١- إوعي ..... الكاسيت بتاعك.

٢- إوعي ..... البحر.

٣- إوعي ..... بالليل.

٤- إوعي ..... ديسكو.

٥- إوعي ..... في التليفون.

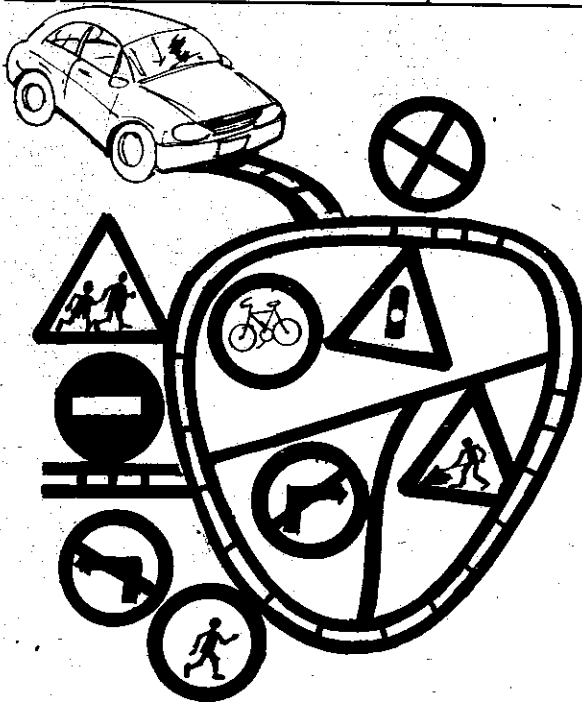
نص الإستماع لتدريب (٨ - ٣ - ب)

بابا	ريهام
- إنتي مسافرة بكره شرم الشيخ. مش كده؟	أيوه يا بابا، إن شاء الله.
- إوعي تصحي متأخر.	لا يا بابا، ما تخافش.
- إوعي تنسي الكاسيت بتاعك والكتب.	أيوه يا بابا، فاكدة.
- وإوعي تنزلي البحر.	ليه يا بابا؟ أنا باحبّ البحر قوي.
- كده. ما عنديش بنات تنزل البحر.	يوه .. يوه .. يوه.
- وإوعي تتأخري بالليل أو تكلّمي رجّالة.	حاضر يا بابا.
- كمان إوعي تخرجي من الفندق.	مش معقول يا بابا. إزاي؟
- وإوعي تروحي ديسكو مع أصحابك.	خلاص.. خلاص، مش عايزة أروح
- وإوعي تنسي تكلّميني في التلفون كل يوم.	رحلات.

تدریب (۸ - ۳ - ج (۱))

شكري بيسوق عربيّة من شهر واحد بس، وما بيعرفش نظام المرور كويس  
في القاهرة.  
فادي صاحب شكري بيسوق كويس وعارف النظام.  
اعمل حوار زي كده:

طالب (١) فادي	طالب (٢) شكري
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إوعى تسوق بسرعة في الشارع ده.</li> <li>- عشان فيه مدرسة وممنوع تسوق بسرعة.</li> </ul>	ليه؟



## كلمات مفيدة:

سوق - يخشُ يمين - ممنوع - يقف - يلف شمال - يركن - يركب عجل -  
نور أحمر - يدخل - بسرعة - يصلح الشارع - يمر



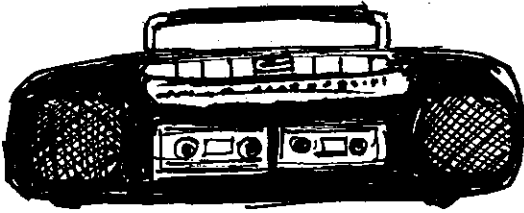
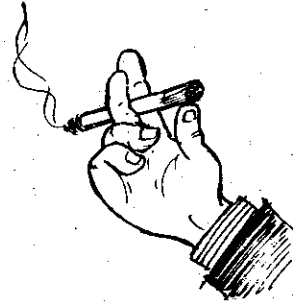
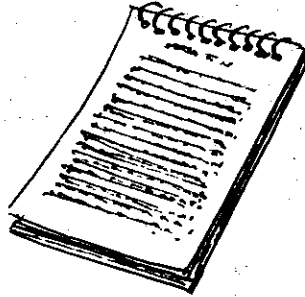
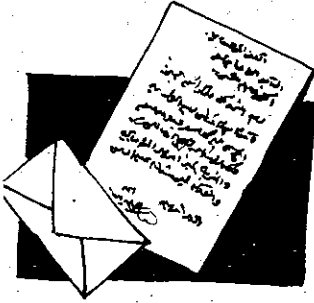
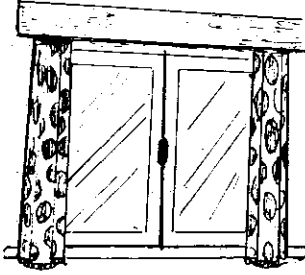
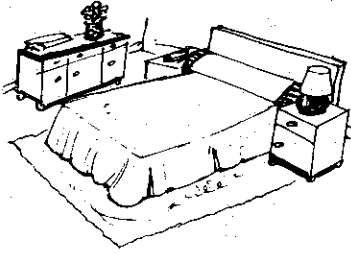
تدريب (٨ - ٣ - ج (٢))

طالب (١)

إنت مدير من الصور دي قول للسكتريرة طلبات.

طالب (٢)

السكتريرة بتفكر المدير بحاجات تاني





## تقديم (٨ - ٤)

### خللي بالك / خليلك فاكِر

(تحذيرات وطلبات (٢))

عمر أخو حسام مسافر.

حسام موجود في الشقة لوحده.

اسمع عمر بيطلب من حسام إيه

وكرر مع المدرّس.



عمر:

- يا حسام، أنا مسافر بكره. خللي بالك من الشقة.

- ما تنساش تنضّف البيت يوم الجمعة.

- خليلك فاكِر تأكل الكلب كل يوم.

- ما تنساش تروح حفلة عيد ميلاد مديحة السبت الجاي.

- إوعى تسمع الراديو بصوت عالي عشان الجيران.

- ما تنساش تتصل ببابا وماما كل يوم في التلفون.

- خللي بالك السجاير.. سجاير لا في الشقة.



لاحظ القواعد:

(١)

الطلب	إنت	إنتي	إنتو
خلليك فاكِر	خلليك فاكِر	خلليكي فاكِرة	خلليكو فاكِرين
ما تنساش	ما تنساش	ما تنسيش	ما تنسوش
إوعى تنسى	إوعيتنسى	إوعي تنسي	إوعوا تنسوا
إوعى	إوعى	إوعي	إوعوا
+ فعل مضارع من غير ب أو + اسم			

(٢) خلليك فاكِر = إوعى تنسى = ما تنساش = خللي بالك

(٣) خللي بالك + من + الشقة / البرد / الولد ... إلخ  
+ الاسم

النطق

لاحظ النبر:



خلليك فاكِر



إوعوا تنسوا



ما تنسوش



خللي بالك



إوعي تنسي



ما تنسيش



خللي بالك



إوعى تنسى



ما تنساش



## التدريبات

تدريب (٨ - ٤ - ١)

اكتب الفعل الصحيح

١- (خللي - فاكر)

..... تيجوا بدري بكره، عندنا اجتماع مهم.

٢- (خللي - بالك)

..... تلبس جاكّة، برّه برد والدنيا شتا.

٣- (ما تنساش)

..... يا هناء معاد الأتوبيس الساعة ٧.

٤- (اوعى - ينسى)

..... يا ولاد، فيه امتحان بكره.

تدريب (٨ - ٤ - ٢)

بص للصورة دي:

هالة ورمزي عندهم حفلة في الشركة. هم بيقولوا إيه؟

اقرأ ورتب الحوار مع زميلك:



١- رمزي | يا هالة إحنا هنا مش عشان الأكل.

تورته إيه؟ إحنا هنا عشان الناس في الشغل.

٢- هالة | أهلا يا رمزي. مبسوط في الحفلة؟

٣- رمزي | ليه بس؟

٤- هالة | السمك مش قوي، خللي بالك من السمك ده.

٥- رمزي | آه الحمد لله. وإنتي؟

٦- هالة | أنا مش مبسوطه قوي عشان الأكل مش حلو.

- ٧- رمزي حاضر. أنا ما باكش سمك.  
 ٨- هالة أه، خليلي فاكرة تسلمي على الموظفين دول.  
 ٩- رمزي الموظفين؟ ماشي. وانت إوعى تنسى تاكل من الكفتة دي.  
 ١٠- هالة شوربة إيه بس؟ خللي بالك من الناس.  
 ١١- رمزي الناس؟ طيب. ما تنساش الشورية دي كويسة.  
 ١٢- هالة أنا ما باحبش الكفتة. بس خليلي فاكرة تقابلي أستاذ محمود.  
 ١٣- رمزي أستاذ محمود؟ أه طيب. وانت إوعى تنسى تاكل من التورته دي.

(تدريب ٨ - ٤ - ١ (٢))

اسمع وصحح الحوار.



نص الاستماع لتدريب (٨ - ٤ - ١ (٢))

- هالة أهلا يا رمزي. مبسوط في الحفلة؟  
 رمزي أه الحمد لله. وانتي؟  
 هالة أنا مش مبسوطه قوي عشان الأكل مش حلو.  
 رمزي ليه بس؟  
 هالة السمك مش قوي. خللي بالك من السمك ده.  
 رمزي حاضر. أنا ما باكش سمك. أه، خليلي فاكرة تسلمي على الموظفين دول.  
 هالة الموظفين دول؟ ماشي. وانت إوعى تنسى تاكل من الكفتة دي.  
 رمزي أنا ما باحبش الكفتة. بس خليلي فاكرة تقابلي أستاذ محمود.  
 هالة أستاذ محمود؟ أه طيب. وانت إوعى تنسى تاكل من التورته دي.  
 رمزي يا هالة إحنا هنا مش عشان الأكل. تورته إيه؟ إحنا هنا عشان الناس في الشغل.



تدريب (٨ - ٤ - ب)

طلّبات أستاذ هشام

اسمع وقول:

١- أستاذ هشام فين؟

٢- ليلي الممرضة مبسوطة من أستاذ هشام؟

اسمع مرّه ثانية وكمل:

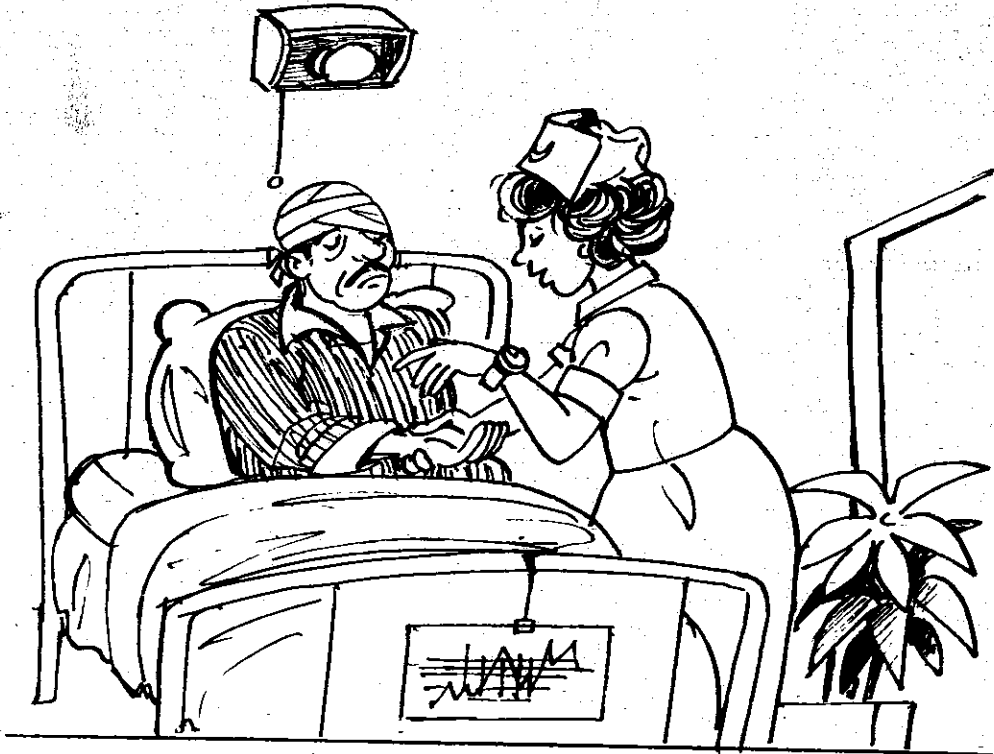
١- إوعي تنسي .....

٢- ما تنسيش .....

٣- خللي بالك .....

٤- إوعي .....

٥- خلليكي فاكرة .....



## نص الاستماع لتدريب (٨ - ٤ - ب)

يا ليلي، إوعي تنسي تجيبي لي الفطار في الميعاد بكره الساعة ٧.	هشام
حاضر يا أستاذ هشام.	ليلي
وما تنسيش تقابلي الدكتور الساعة ١١.	هشام
أقابل الدكتور. طبعاً فاكراً، ده شغلي.	ليلي
خللي بالك العصير بتاعي الساعة ١٢ وما تنسيش تفتحي الشباك شوية.	هشام
أجيب لك العصير وأفتح لك الشباك. حاضر.	ليلي
إوعي تنسي الدوا. معاد الدوا قبل الغدا.	هشام
حاضر.. حاضر.. ده شغلي أنا عارفة.	ليلي
أه، خلليكي فاكراً تشتريلي شوكولاتة عشان أولادي عايزين يزوروني بكره.	هشام
أشتري شوكولاتة كمان؟ بس ده مش شغلي يا أستاذ هشام. أنا آسفة جداً.	ليلي

## تدريب (٨ - ٤ - ج)



بكره عندكم حفلة رقص في ديسكو.  
كل طالب يحاول يفكر مع زميله:  
لازم يعملوا إيه عشان الحفلة بكره.  
التذاكر - الميعاد - الهدوم -  
المشروبات - الأكل  
يروح إزاي؟ يقول لأصحابه إمتى؟  
يكلّم مين من أصحابه؟ يرجعوا إمتى؟



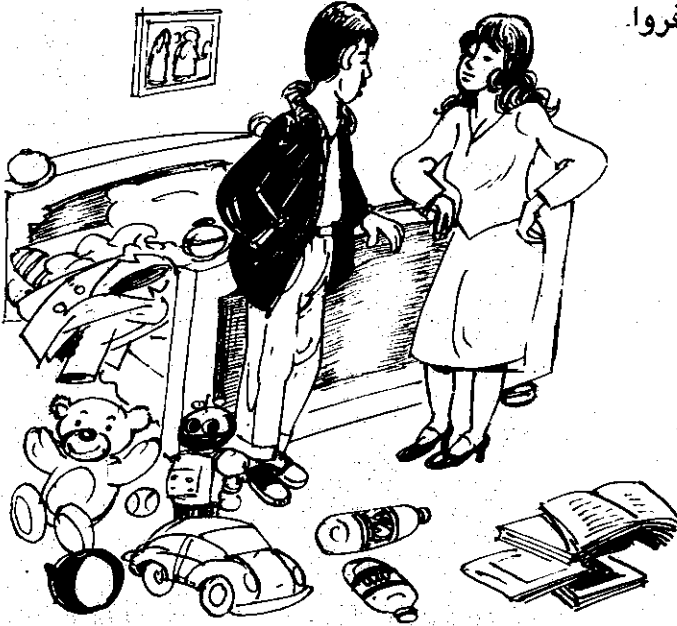
## من واقع الحياة

الاستماع

ميرا وتامر عايزين يسافروا.

(١) هيسافروا وللا لا؟

(٢) هيسافروا فين؟



اسمع تاني وقول: ميرا بتقول لتامر يعمل إيه بالحاجات دي؟

الحاجة	يعمل إيه؟
الهدوم	
الكتب	
اللعب	
الهدوم النضيفة	
المايوهات	
السندوتشات	
الكوكا	
المية	
اللبن	



## نص استماع من واقع الحياة

تامر

ميرا

تامر

ميرا

تامر

ميرا

تامر

ميرا

تامر

ميرا

تامر

ميرا

تامر

إيه يا ميرا؟ إنت متأخرة، ياللا عايزين نساfer إسكندرية.

بص يا تامر، شوف الأولاد بيرموا كل حاجة في الأرض إزاي. إزاي أسافر  
والبيت كده؟

عايزة أساعدك إزاي؟

شيل اللعب وحطها في الصندوق. ورتب الكتب دي من فضلك على الترابيزة.

حاضر، أحط اللعب في الصندوق وأرتب الكتب. وإيه تاني؟

علق الهدوم بتاعتهم واقفل الدولاب.

أعلق الهدوم وأقفل الدولاب. طيب فين الهدوم بتاعة إسكندرية؟

آه، هات الهدوم النضيصة من الغسالة، وخذ معاك المايوهات في الشنطة.

ماشى، أجيب الهدوم من الغسالة وأخذ المايوهات. فيه حاجة تاني؟

آه، انزل اشترى لنا سندوتشات، وحضر العربية وما تنساش تجيب معاك

لبن للولاد. وإوعى تنسى الشنطة بتاعتي. خد شنطتي معاك.

لا مش ناسي الشنطة.

آه، خليك فاكرا المية والكوكا كمان عشان السفر.

يوه .. يوه .. كل ده؟ وإنتي بتعملي إيه من الصبح؟ قومي اشتغلي شوية

إنتي كمان.

## القراءة

ببتر عايذ يزور مصر.

علي ببكتب جواب لبببتر.

اقرا الجواب وقول علي ببطلب إبه.

عزبزي بببتر

إزبك؟ عامل إبه؟ إنت عايذ تبجي مصر؟ أنا ببسوط قوي عشان كده.

لمأ تبجي مصر عايذين نروح أسوان وشرم الشيخ. إوعى تبجي في الصبف.

الجو حر قوي. تعالى في الشتا الجو في الشتا دافي والشمس كتير ومافبش بر.

ما تنساش تاخذ الفبزا إسبوعب. وخليك فاكرب تبجب معاك ماؤه عشان شرم

الشيخ.

وإوعى تنسى الكامبرا بتاعتك وهات معاك هدم خببفة وشورتات كتبرة.

احجز الفندق والبطارة بسرعة. وادفع الفلوس على طول عشان ما فبش أماكن

كتبرة. ابعت لبب الحجز ومعاد البطارة بسرعة.

صديقك

علي

١- عايذين .....

٢- إوعى ..... في الصبف ..... في الشتا.

٣- ما تنساش .....

٤- خليك فاكرب .....

٥- ..... الكامبرا. ٨- ..... هدم خببفة.

٦- ..... الفندق والبطارة على طول.

٧- ..... الفلوس بربري. ٩- ..... البطارة والحجز بسرعة.

## الكتابة

اكتب جواب لصاحبك أو عيلتك عشان يزوروا مصر زي الجواب اللي هات.



## الكلام

طالب (١) موظف في شركة

طالب (٢) زميل أو زميلة

عايزين تعملوا حفلة في الشغل

اتكلموا عايزين تحيبوا إيه

اتكلموا عن

الأكل - التذكرة

المشروبات - الفرقة - المكان

الحجز... إلخ

استعمل تعبيرات

ما تنساش

خلليك فاكر

إوعى تنسى

هات - جيب

افكر

(١)

القاعدة	إنت	إنتي	إنتو	الفعل	النفي
فيه سكون على الحرف الثاني = فيه ا	تكتب	تكتبي	تكتبوا	المضارع	ما + ت + ش
	اكتب	اكتبي	اكتبوا	الأمر	ما تكتبش
ما فيش سكون على الحرف الثاني = ما فيش ا	تنصّف	تنصّفي	تنصّفوا	المضارع	ما تنصّفش
	نصّف	نصّفي	نصّفوا	الأمر	ما تنصّفش

(٢) الطلب

الضمير	ل	الفاعل
أنا	ل	افتح
هو		
هي		
إلخ		

(٣) التحذير والنهي

إوعى تاكل من الشارع = ما تاكلش من الشارع

إوعى + فعل مضارع من غير ب

(٤) التذكير والتحذير

إوعى خلالك فاكر ما تنساش	+ فعل مضارع من غير ب
--------------------------------	----------------------



## الوحدة التاسعة

### محتويات الموضوعات في الوحدة التاسعة

◆ السؤال عن الهوايات والقدرة (تعرف - تقدر)

◆ لغة المستقبل والتخطيط

◆ لغة استقبال الرسائل والردّ عليها

◆ لغة الاقتراح والاعتذار

## الكلمات الجديدة في وحدة ٩

### تقديم (١)

يعرف - يقدر - ينط - يعوم - يجري - رياضة - يشيل - إعلان - يخلص -  
شيكات - كرة قدم - شطرنج

### تقديم (٢)

الجاي - بعد شوية - بعد بكره - الإِسبوع الجاي - الشهر الجاي - السنة  
الجاية - الواحات - يزور - يطلب - يتخرج من - عيد ميلاد - جناين -  
مفاجأة - كل سنة وانت طيب - مطعم - يتصل بـ

### تقديم (٣)

رسالة - أسيب - آسف - على طول - يفوت على - يركب - السطوح - إريال -  
حمام شمس - يسأل عن - يرد - ياخذ رسالة

### تقديم (٤)

خطيبة - مش هاقدر - أخذ الدكتوراه - يوصل - يعتذر - إعتذار - يحوش -  
صداع - جامد - اللي فات - نقعد - عيد رأس السنة - حفلة التخرج - عيد شم  
النسيم - مبروك - بيطفى الشمع - تورتة

### من واقع الحياة

يتفسح - شرا - لعب - الساحل الشمالي - فخار - رقص شرقي - ألف مبروك



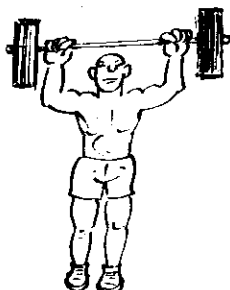
## تقديم (٩ - ١) بتعرف إيه؟

اسمع وكرّر مع المدرّس.

شيرين بتعرف إيه؟ سامر يقدر يعمل إيه؟

الدنيا حرّ. ياللا نروح النادي ونعوم.	سامر
نعوم؟ إنت بتعرف تعوم يا سامر؟	شيرين
آه، باعرف. ده أنا باقدر أعوم ٤٠٠ متر وباقدر أنطّ ٤ متر. وإنتي بتعرفي تعومي؟	سامر
لا، أنا ما باعرفش أعوم خالص. بتقدر تلعب أي رياضة ثانية يا سامر؟	شيرين
آه، باقدر أجري ٤ كم كل يوم. وإنتي تقدري تجري؟	سامر
لا.. لا، ماقدرش أجري. ماقدرش ألعب رياضة خالص.	شيرين
طيب بتعرفي إيه؟	سامر
أنا باعرف كمبيوتر كويس وباعرف أتكلّم لغات إنجليزي وفرنساوي وشوية ياباني، لكن ماقدرش أجري ولا أعوم.	شيرين
ماقدرش ألعب رياضة خالص.	





(1)

الضمير	تعرف	تقدر
أنا	باعرف أستعمل كمبيوتر	أقدر أشيل حديد
انت	بتعرف تستعمل كمبيوتر	بتقدر تشيل حديد
إنتي	بتعرفي تستعملي كمبيوتر	تقدري تشيلي حديد
هو	يعرف يستعمل كمبيوتر	يقدر يشيل حديد
هي	بتعرف تستعمل كمبيوتر	تقدر تشيل حديد
إحنا	بنعرف نستعمل كمبيوتر	بنقدر نشيل حديد
إنتو	بتعرفوا تستعملوا كمبيوتر	تقدروا تشيلوا حديد
هم	بيعرفوا يستعملوا كمبيوتر	بيقدروا يشيلوا حديد

قاعدة النفي	بيعرف + فعل مضارع	بيقدر + فعل مضارع
من غير ب	ما بيعرفش يستعمل	من غير ب
	ما بيعرفش + فعل مضارع	ما بيعرفش + فعل مضارع

= تعرف شارع أحمد عربی فین؟



## النطق

**لاحظ النير:**

يعرف      تعرفي      تعرفوا      تقدر      يقدرُوا



ما يعرفش   ما تعرفيش   ما تعرفوش   ما تقدersh   ما يقدروش





## التدريبات

### تدريب (٩ - ١ - أ (١))

- اختار الفعل المناسب واسأل زميلك الأسئلة دي:
- ١- تقدر (تنصّف - بتنصّف - بنصّف) البيت كل يوم؟
  - ٢- تعرفي (بتتكلّمي - تتكلّمي - بتتكلّموا) كام لغة يا ليلي؟
  - ٣- (تقدروا - تعرف) تمشي ٥ كيلو متر كل يوم؟
  - ٤- (تقدروا - تعرفوا) تعوموا ٥ ساعات مرّة واحدة؟
  - ٥- (تعرفي - تقدر) تجري ١٠ كيلو متر يا سوسن؟
  - ٦- (تعرف - تقدر) تكسر الباب يا أحمد؟
  - ٧- (تعرفي - تقدر) فين المجمع؟
  - ٨- (تعرفوا - تقدروا) تشتغلوا ٢٠ ساعة في اليوم؟
  - ٩- (تعرفي - تقدر) نمرّة تليفون زميلك؟

### تدريب (٩ - ١ - أ (٢))

رتّب الجملة وصحّح مع زميلك:

- ١- في اليوم - ألعب - باقدر - تنس - ٣ ساعات - أنا
- ٢- يطلع السلم - وما يقدرش - عنده ٨٠ سنة - بابا - لوحده
- ٣- ياكل جزر - عنده ٣ شهور - ابني - دلوقتي - ما يقدرش
- ٤- هي ست - لوحدها - كبيرة في السن - تعدي الشارع - ما تقدرش
- ٥- إزاي - ولا المتحف - ما عرفش - الأهرام - أروح
- ٦- قاعة الساقية فين - تعرفي - ؟
- ٧- الأوبرا - أروح - ما تعرفش - إزاي - ؟

تدريب (٩ - ١ - ب (١))

(١) قول جملة عن كل صورة: سوزان بتعرف تعمل إيه؟ / ما تقدرش

تعمل إيه؟

(٢) اكتب الجملة دي تحت الصورة المناسبة.



(٣) اسأل زميلك يعرف / يقدر يعمل الأفعال دي زي سوزان؟



## تدريب (٩ - ١ - ب (٢))

إعلان عن وظيفة

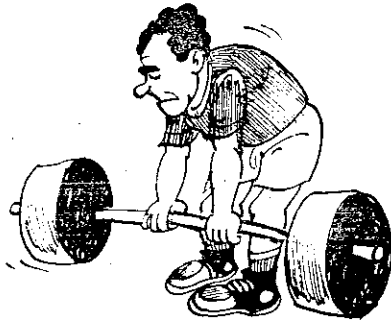
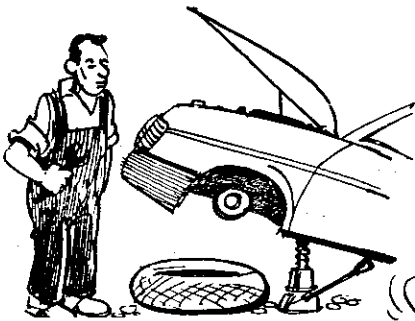
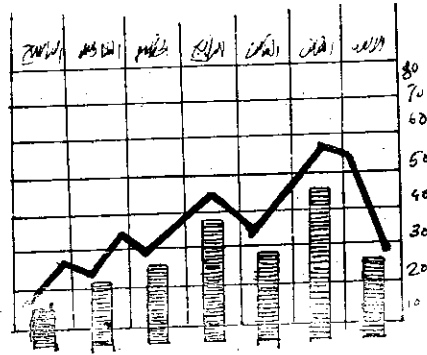
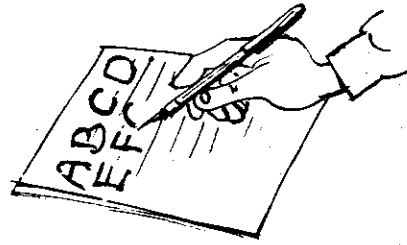
استماع

نادية بتقرأ إعلان في الجورنال. اسمع:

(١) حسن ممكن يشتغل الوظيفة دي؟

(٢) حسن بيعرف يعمل إيه؟

(٣) حظ (✓) الحاجات اللي بتطالبها الشركة.











نص الاستماع لتدريب (٩ - ١ - ب (٢))

نادية	يا حسن، الجورنال فيه إعلان عن وظيفة كويّسة.
حسن	إعلان عن وظيفة كويّسة؟ في أنهي شركة؟
نادية	مش عارفة، لكن همّ عايزين واحد بيعرف يعمل حسابات كويّس.
حسن	طيب كويّس، أنا باعرف أعمل حسابات. وإيه تاني؟
نادية	عايزين واحد بيعرف يستعمل كمبيوتر وبيعرف يتكلم لغات. ويقدر يروح البنك كثير ويخلص شيكات.
حسن	كويّس قوي. أنا باعرف أعمل كل الحاجات دي.
نادية	طيب ياللا اتكلم في التليفون بسرعة.

تدريب (٩ - ١ - ج)

اتكلم مع زميلك في الفصل عن الحاجات اللي بيعرف أو بيقدر يعملها:

الاسم								
١-								
٢-								
٣-								
٤-								
٥-								
٦-								



## تقديم (٩ - ٢)

### هتعملي إيه الإسبوع الجاي؟

بسمة عندها ضيوف الإسبوع ده. هي بتقول لفاتن صاحبته هتعمل إيه الأيام الجاية.

اسمع وكرر مع المدرس

فاتن

ألو، إزيك يا بسمة؟ إنتي عندك ضيوف

الأربع الجاي مش كده؟

بسمة

أيوه، عندي ضيوف الأربع الجاي إن شاء الله.

فاتن

طيب هتعملي إيه؟

بسمة

شوفي يا ستي، النهارده هانصّف البيت وهاحضّر أوضة النوم بتاعتهم.

فاتن

وبكره؟

بسمة

بكره هاطبخ لهم أكل مصري.

فاتن

وبعد بكره؟

بسمة

بعد بكره الأربع هاروح المطار وهنرجع البيت على الساعة ٨ بالليل.

فاتن

كويس والخميس الجاي هتسافروا إسكندرية؟

بسمة

لا، مش هنسافر إسكندرية. هنروح المتحف والأهرام.

اكتب بسمة هتعمل إيه؟

إمتى؟	هتعمل إيه؟
النهارده	
بكره	
بعد بكره	
الأربع الجاي	
الخميس الجاي	



لاحظ القواعد:

(١)

لا	أيوه	
مش + هاروح	هاروح المطار	أنا
مش + هتروح	هتروح المطار	إنت
مش + هتروحي	هتروحي المطار	إنتي
مش + هيروح	هيروح المطار	هو
مش + هتروح	هتروح المطار	هي
مش + هنروح	هنروح المطار	إحنا
مش + هتروحوا	هتروحوا المطار	إنتو
مش + هيروحوا	هيروحوا المطار	هم

مش + هـ + فعل مضارع

هـ + فعل مضارع

(٢) كلمات للمستقبل:

بعد شوية - بكره - بعد بكره - الإِسبوع الجاي - الشهر الجاي - السّنة الجاية -  
بعد ساعتين



النطق

لاحظ النبر:

هتقابل



هيخرجوا



هنسافر



هتروحي



هاكتب



مش هتقابل



مش هيخرجوا



مش هنسافر



مش هتروحي



مش هاكتب



## التدريبات

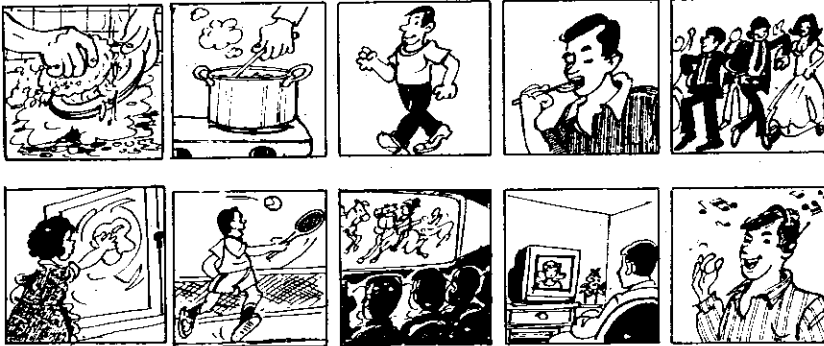
### تدريب (٩ - ٢ - ١)

اختر الفعل المناسب:

- ١- الإِسْبوع الجَآي سامي ونبيلة ..... الواحات. (مسافر - هيسافروا - بيسافروا)
- ٢- بكره بعد الضَّهْر أحمد ..... أخوه. (زيارة - هيزور - هيزوروا)
- ٣- صلاح وسيف مش ..... بيتزا النَّهارده. (بيشتروا - هيشتروا - هيشتري)
- ٤- ..... بعد ساعة في التليفون. (طلب - هاطلبك - طلبات)
- ٥- السَّنة الجايَّة ..... من الجامعة إن شاء الله. (خرج - هنتَّخِج - يتَّخِج)
- ٦- مش ..... دلوقتي، يمكن بعد شويَّة. (أكل - هتاكل - ما بتاكلش)
- ٧- لما يوصل مصر ..... في شَقَّة في مصر الجديدة. (هيسكن - ساكن - بيسكن)

### تدريب (٩ - ٢ - ١)

اسأل زميلك هيعمل إيه من الأفعال دي النهارده زي المثال تحت:



مش هتعمل إيه النَّهارده بعد الضَّهْر؟

هتعمل إيه بعد الضَّهْر؟

١- مش هانْصِف البيت بعد الضَّهْر.

١- هاروح السنيما.

٢-

٢-

٣-

٣-

٤-

٤-



تدريب (٩ - ٢ - ب)

كلمات مفيدة:  
عيد ميلاد - جنائين  
مفاجأة - كل سنة وانت طيب  
مطعم - محفظة

وليد بكره عندد يوم مهم إيه هو؟

أسمع وقول.

١- في الصبح .....

٢- في الغدا .....

٣- هو هيشترى .....

٤- هو هيقابل أصحابه؟ إمتى؟

بصّ للصورة.

إيه هي المفاجأة؟





نصر الاستماع لتدريب (٩ - ٢ - ب)

وليد	مها
- بكره إن شاء الله.	- عيد ميلادك إمتى يا وليد؟
- مش هاعمل حاجات كتير. غالباً هنفطر أنا ومراتي بره.	- طيب كل سنة وانت طيب. وحتعمل إيه بكره في عيد ميلادك؟
- آه، أنا باحب خان الخليلي، فهنروح نشترى هدية عيد ميلادي من هناك .. محفظة وللا حزام شيك.	- هتفطروا بره. كويس قوي، وحتعملوا حاجة تاني؟
- هنتغدى في جناين الأزهر. هناك فيه مطاعم حلوة قوي.	- وحتغدوا فين؟
- أنا مشغول طول اليوم ده. قولي لأصحابي أنا مشغول.	- هتروحوا خان الخليلي وحتغدوا في جنيانة الأزهر. طيب أنا وأصحابنا هنشوفك إمتى؟
- لا .. لا .. مش لازم. ألف شكر.	- لا .. لا، لازم نقول كل سنة وانت طيب، وهنشترى هدية طبغاً.
- إن شاء الله .. إن شاء الله.	- لا .. لا .. مش ممكن هنقابلك في البيت إن شاء الله. وهنعملك مفاجأة.

تدريب (٩ - ٢ - ج)

- (١) طالب (١) يسأل: هتعمل إيه بعد شوية؟
- طالب (٢) عنده حاجات كتير يعملها بعد شوية وهو متأخر دلوقتي
- قول حاجات زي: المدير - الاجتماع - الجواب - تذكرة الطائرة - البنك - السينما مع الأصحاب - يتصل - يقابل



(٢) اسأل زميلك في الفصل:

هتعمل إيه بعد ساعتين - بكره - في الأجازة -

الشهر الجاي - السنة الجاية؟

تقديم (٩ - ٣)

تليفونات ورسائل



اسمع وكرّر مع المدرّس:



(٢)		(١)	
ألو، أنا نوال. سعاد موجودة؟	نوال	متكلّم ألو، مصطفى موجود؟	متكلّم
آسف يا فندم. هي مش هنا.	سالم	لا يا فندم، آسف. هو مش موجود دلوقتي. تحبّي تسبيله رسالة؟	سالم
هي فين؟	نوال	متكلّم أيوه، قوله سامح جوزي مش هينزل البلد بعد الظهر. هو عيان قوي في المستشفى.	متكلّم
هي في الشغل. تحبّي أقول لها حاجة؟	سالم	حاضر، هاقوله يا فندم. مع السلامة.	سالم
أيوه، ممكن أسيب لها رسالة؟	نوال	متكلّم شكرا.	متكلّم
اتفضّلي.	سالم		
قولها نوال وزينب هيروحوا سينما التحرير النهارده الساعة ٦.	نوال		
حاضر يا فندم هاقولها تطلبك على طول.	سالم		

إيه الرسالة؟



لاحظ القواعد:

لغة الرسالة في التلفون

السؤال في التلفون	الجواب
المتكلم	الرد
ألو..... موجود؟	لا، آسفة.
ممکن أسيبله رسالة؟	اتفضل، نقول له مين؟
قولّي له .....	حاضر، هاقوله يطلبك على طول.

الفعل	ل	الضمير	
قول +	ل +	هـ	(هو)
قول +	ل +	ها	(هي)
قول +	ل +	هم	(هم)

ممکن	أسيب	ل	هـ	(هو)
		ل	ها	(هي) رسالة؟
		ل	هم	(هم)

تخب	تسيب	ل	هـ	(هو)
		ل	ها	(هي) رسالة؟
		ل	هم	(هم)

النطق



لاحظ النبرة

أسيب لهم  
[ ] [ ] [ ] [ ]

أسيب لها  
[ ] [ ] [ ] [ ]

قولهم  
[ ] [ ] [ ] [ ]

قولها  
[ ] [ ] [ ] [ ]

قوله  
[ ] [ ] [ ] [ ]

## التدريبات

تدريب (٩ - ٣ - أ (١))

كلمة مفيدة :

يفوت على

كَمَل الحوار بكلمات من تحت:

(١) أ- ألو، سميّة .....؟

ب- لا، .....؟

أ- ممكن .....؟

ب- طيفاً .....؟

أ- ..... حامد مش هيجي الشغل النهارده.

ب- حاضر، ها ..... لما ترجع.

(٢) أ- ألو، أمين هنا؟

ب- لا، هو ..... تحب ..... رسالة؟

أ- أيوه، لو سمحت ..... أنا هافوت عليه الساعة ٧.

ب- حاضر، ..... لما يرجع.

أ- شكراً.

ب- العفو.

الكلمات:

مش - آسف - موجودة - اتفضل - أسيب لها - قولها - مش هنا - تسيب له -  
قوله - هاقوله

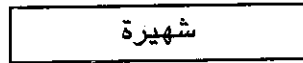
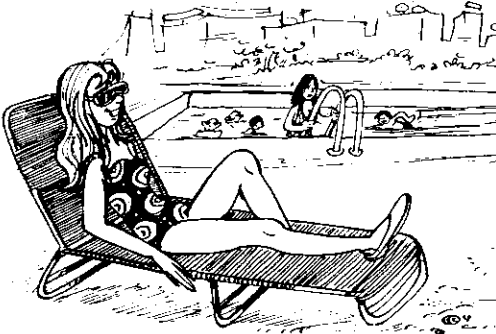
تدريب (٩ - ٣ - ١) ((٢))

اسمع:

(١) اكتب الاسم تحت الصورة.

(٢) قول الرسالة بتاعة كل صورة إيه؟

الرسالة: سعاد وعليّة هيتقابلوا قدام الأوبرا الساعة ٧ بكرة.




شهيرة


كلمات مفيدة: بيركب - إريال - حمام شمس - السطوح

نص الاستماع لتدريب (٩ - ٣ - أ (٢))


استماع (١)

١٤		أ	عليّة
		لا، أنا آسفة. هي في المول بتشتري حاجات. مش عارف. اتفضّلي. سعاد وعليّة هيتقابلوا بكره قدام الأوبرا الساعة ٧ ونص. حاضر.	ألو، أنا عليّة. ممكن أكلّم شهيرة؟ هترجع إمتى؟ طيب ممكن أسيب لها رسالة؟ قول لها سعاد وعليّة هيتقابلوا بكره الأربع قدام الأوبرا بالليل الساعة ٧ ونص.


استماع (٢)

١٥		أ	سهام
		لا، هي مش موجودة دلوقتي. هي في النادي بتاخذ حمام شمس. حاضر يا فندم، هاقولها.	ألو، أنا سهام. فريدة موجودة؟ طيب قولها سعاد وناهد مش هيزوروا طنط عفاف بكره.

استماع (٣)

١٦		أ	صبري
		أيوه يا فندم، بس بياخد دش. هتفوت عليه بعد ربع ساعة. حاضر هاقوله يا فندم.	ألو، أنا صبري. شهير موجود؟ طيب، قولي له أنا هافوت عليه بعد ربع ساعة.

استماع (٤)

١٧		أ	محمد
		الأستاذ فادي فوق السطوح بيركب إريال. أيّ خدمة؟ أقوله إيه يا فندم؟ مش هتقدر تروح النادي بعد الضهر؟ حاضر يا فندم، هاقوله.	ألو، أنا محمد. الأستاذ فادي موجود لو سمحتي؟ أيوه، من فضلك قولي له رسالة. قولي له أنا مش هاقدر أروح معاه النادي بعد الضهر.

تدريب (٩ - ٣ - ب)

(١) اتكلم مع زميلك واعمل حوار عن الصور دي:

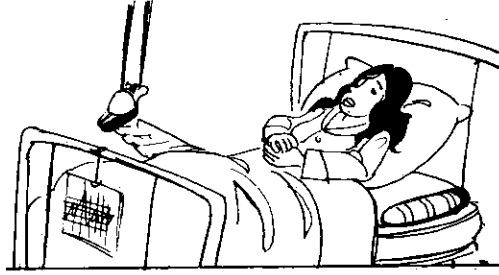
أ- ألو، أنا سوّري. مريم .....

ب- لا، هي .....

أ- هي .....

ب- هي في ..... تحبّ أقولها إيه؟

أ- قولها .....



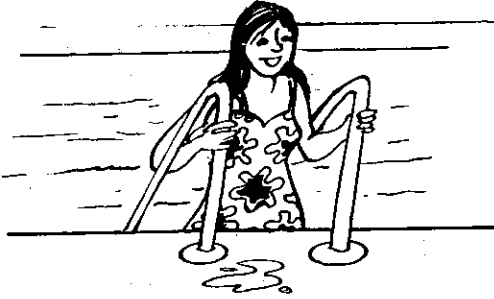
أ- ألو، أنا ..... موجودة؟

ب- لا، .....؟

أ- هي .....

ب- ..... إيه؟

أ- .....؟



أ- ألو .....؟

ب- لا، .....؟

أ- هي .....

ب- هي ..... إيه؟

أ- قللي لها .....



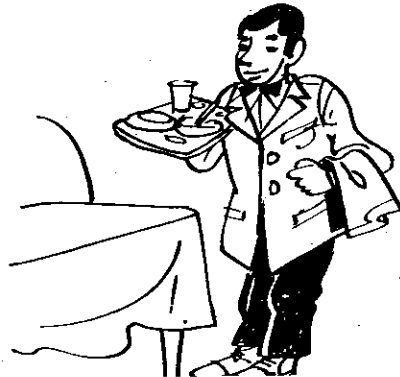
أ- ألو .....؟

ب- لا، هو .....

أ- هو .....

ب- هو ..... تحبّ ..... إيه؟

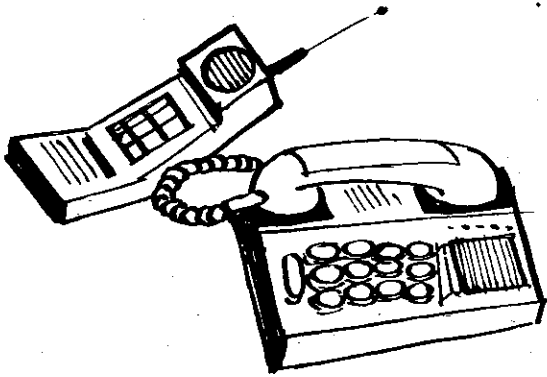
أ- قوله .....



تدريب (٩ - ٣ - ج)

طالب (١)

يتصل يسأل عن صاحبه / أصحابه  
عشان هيخرجوا في آخر الإِسبوع



طالب (٢)

زميل في الشقة بيرد .. ويباخذ  
رسالة عشان هو / هي / هم  
مش موجودين.





## تقديم (٩ - ٤) أسفة، أنا مشغولة

ضياء

حنان

ضياء عايز حنان خطيبته  
تخرج معاه في الأجازة.  
هي هتخرج معاه؟ ليه؟



اسمع وكرر مع المدرّس:

حنان	ضياء
السينما؟ لا، أنا أسفة يا ضياء مش فاضية يوم السبت الجاي.	تيجي نروح السينما السبت الجاي؟
عشان هاقابل الدكتور بتاعي في الجامعة الصبح بدري؟ لا لا أسفة. مش هاقدر ألعب تنس الصبح بدري.	ليه؟ طيب إيه رأيك تلعب تنس الجمعة الجاية الصبح بدري؟
عشان بانام متأخرة وبذاكر كتير وعشان لازم أخذ الدكتوراه.	ليه؟
أم .. أم .. مش عارفة هاشوف، لا .. لا .. أنا أسفة عشان ما عنديش وقت كفاية.	طيب تحبّي نروح الأوبرا يوم الخميس الجاي بعد الضهر؟

جواب:

- ١- هي هتروح السينما السبت الجاي؟ ليه؟
- ٢- حنان هتلعّب تنس الجمعة الصبح بدري؟ ليه؟
- ٣- حنان هتروح الأوبرا الخميس الجاي؟ ليه؟



لاحظ القواعد:

لغة الاقتراح والاعتذار والسبب

السبب	الاعتذار	الاقتراح / العزيمة
عشان + باذاكر عشان + ب + فعل مضارع عشان + هاقابل الدكتور عشان + فعل مستقبل عشان + لازم + آخذ... عشان + عندي عشان + ما عندناش وقت	لا، آسف.  لا، آسفة مش هاقدر.  آسفين.	١- تيجي نروح .... ٢- إيه رأيك؟ / ياللا + نروح ٣- تحبوا + تروحوا



النطق

لاحظ النبر:

آسف	آسفة	آسفين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مش هاقدر	ما قدرش	ما عنديش وقت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## التدريبات

تدريب (٩ - ٤ - ا)

كلمة مفيدة:

يوصل

وصل (ا) مع (ب):

(ا)

(ب)

١- تيجي تنزل البلد بعد الشغل؟

أ- آسف، والله ما قدرش عشان ما عنديش  
عربية.

٢- ياللا نروح فيلم من ٩ ل ١٢  
الليلة دي؟

ب- آسف يا حسين، مش هاقدر أروح معاك  
عشان عندي محاضرة.

٣- تقدر توصلني معاك البيت؟

ج- لا، مش هاقدر عشان ما عنديش وقت.

٤- تعالى نزور مصطفى بكره؟

د- لا يا حبيبي، آسفة عشان ما عنديش  
فلوس كفاية.

٥- تحبّي نروح جنيّة الأزهر النهارده؟

هـ- لا آسفين، بلاش سينما الليلة دي عشان  
بنذاكر.

٦- ياللا نشترى التلفزيون ده؟

و- لا آسف، عشان هاتأخر في الشغل النهارده.

تدريب (٩ - ٤ - ب (١))

كلمات مفيدة:

يعتذر - اعتذارات - يحوش - صداع - جامد - اللي فات

اسأل زميلك كلَّ قَدْ إيه بتقول الاعتذارات دي؟

الاعتذارات	عادة / دائماً	أحياناً	نادراً ما
١- آسف عشان لازم أتأخّر في الشغل النهارده.			
٢- آسف عشان باذاكر دلوقتي.			
٣- ماقدرش آسف عشان هانام بدري.			
٤- معلىش آسفة عشان باحوش الأيام دي.			
٥- إحنا آسفين جدا عشان هنزور العيلة بكره.			
٦- آسف جدا عشان عندي درس دلوقتي.			
٧- آسفة قوي عشان عندي صداع جامد دلوقتي.			
٨- لا .. معلىش، آسفة عشان لازم أقعد في البيت النهارده.			

تدريب (٩ - ٤ - ب (٢))

طالب (١): اعمل اقتراح أو عزيمة (سؤال) لكل اعتذار من التدريب اللي فات.

طالب (٢): كرّر الاعتذارات اللي فاتت.

مثال: تيجي نقعد على القهوة بعد الضهر؟

آسف عشان لازم أتأخّر في الشغل النهارده.

تدريب (٩ - ٤ - ج)

حفلات وأعياد

عيد رأس السنة - حفلة التخرج - عيد شم النسيم - عيد ميلاد

(١) كلام

اسأل زميلك: ١- أنهى صورة لأنهي عيد؟

٢- الناس في صورة (...) بيعملوا إيه؟



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

(٢) تمثيل

طالب (١) اعزم زميلك على مناسبة من اللي فوق.

طالب (٢) يعتذر ويقول السبب.

كلام مفيد

بيطفي الشمع - بياكلوا تورتة - بيفتح الهدايا - بيعتروا - بيقدوا في الحنية

بياكلوا بيض ملون - بيتخرجوا - بياخد دبلوم - بيسمع كلمة مدير الجامعة

بيقول مبروك - بيقول كل سنة وانت طيب - بيرقصوا - بياكلوا سمك - بياكلوا

لحمة مشوية



## من واقع الحياة

كلمات مفيدة:

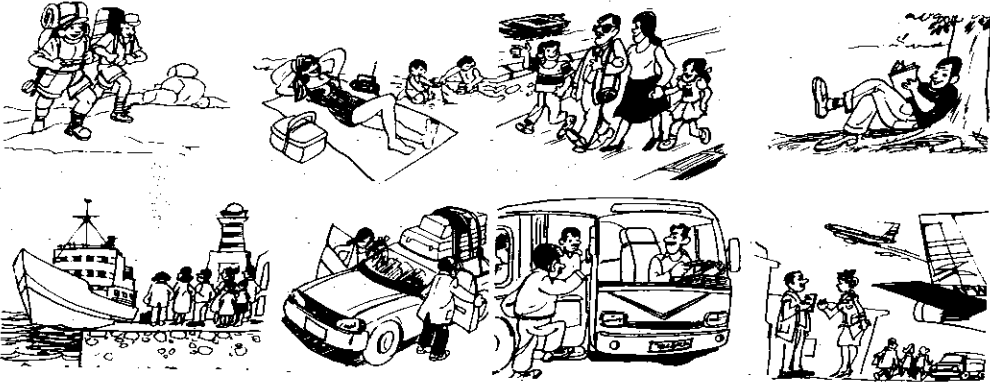
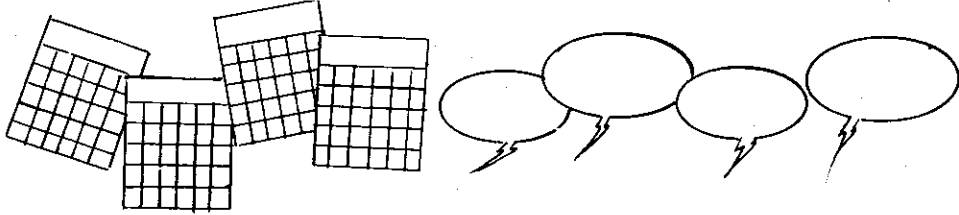
فَخَّار  
سوق الحَمَام

الاستماع:

مجدي ونوال في الشغل. مجدي بيسأل نوال عن الأجازة.

(١) اسمع وخط (✓) على الإجابة المناسبة في الصورة.

(٢) كرر الحوار ده مع زميلك واختاروا إجابة تانية من الصور واملا الجدول.



الاسم	المعاد	المكان	يرووحوا إزاي	يتفَسِّحوا فين	الأكل	الشرا



## نص استماع من واقع الحياة

نوال	مجدي
مش عارفة لسه. غالباً في شهر أغسطس إن شاء الله.	هتخدي إجازتك السنوية إمتى يا نوال؟
هناخد إسبوعين أنا والعيلة إن شاء الله.	وهتاخدي قد إيه؟
هنروح الساحل الشمالي. إحنا دايماً بنروح الساحل في الصيف.	إسبوعين؟ كويس. وهتروحوا فين؟
هنروح بالعربية عشان عندنا حاجات كثيرة، هاخذ الأولاد وهناخد لعبهم. لازم أخذ العربية.	وهتروحوا إزاي وهتركبوا إيه؟
آه، فيه مطاعم كويسة .. مش كتير لكن فيه مطاعم فراخ وسمك. نطبخ شوية وناكل بره شوية.	وهتاكلوا فين في الساحل؟ فيه مطاعم؟
آه، طبغاً بيحبوا ياكلوا في مطعم فراخ وياكلوا الأيس كريم والهمبرجر وكل حاجة.	والأولاد بيحبوا ياكلوا في المطاعم؟
آه، فيه سوق الحمّام بيحبيب حاجات من ليبيا، وفيه سوق عشان الفخار فيه حاجات حلوة. أنا باحب أشتري فخار. شكراً.	فيه أي سوق مشهور هناك؟
	طيب، رحلة سعيدة إن شاء الله.

## القراءة

سلمى عندها حفلة تخرج، ودي الرسالة الإلكترونية بتاعتها عشان تعزم أصحابها على الحفلة.

### أعزائي

أنا بكره عندي حفلة التخرج بتاعتني. الحفلة الساعة ٨ بالليل

يوم الخميس ٨ يوليو، أهلا وسهلا بيكو.

هتسمعوا مزيكا كلاسيك، ولكن فية مزيكا مصري كمان.

هنرقص رقص شرقي، وهناك أكل مصري.

كل واحد لازم يجيب معاه:

(١) صنف مشروبات كوكا أو عصير

(٢) طبق سلاطة

(٣) صنف مأكولات: صنف خضار أو لحمة أو مكرونة أو فراخ

العنوان: ٥ شارع أحمد ثروت - روكسي - مصر الجديدة

للاعتذار. ابعت الاعتذار قبل يوم الثلاثاء.

سلمى

### جواب على الأسئلة.

الحفلة:

- إمتى؟

- الساعة كام؟

- هيسمعوا إيه؟

- هيرقصوا في الحفلة؟

- مطلوب أكل إيه؟

- العنوان فين؟





الكتابة

اكتب اعتذارات الناس دول:



- (١) هبة مش هتقدر تيجي عشان الامتحانات.
- (٢) مي مش هتقدر تيجي عشان العريّة عطلانة.
- (٣) نشوى مش هتقدر تيجي عشان ابنها عيّا.
- (٤) سهام مش هتقدر تيجي عشان مامتها في المستشفى.

اعتذار (٢)	اعتذار (١) عزيزتي سلمى أنا آسفه عشان مش هاقدر آجي الحفلة، عشان الأولاد بيذاكروا وعندهم امتحانات بكره لكن ألف مبروك وأشوفك بعدين.  أختك هبة
اعتذار (٤)	اعتذار (٣)

الكلام

طالب (أ): إنت عايز تقابل زميلك. اسأله إمتى تقدر تقابله.  
طالب (ب): زميلك عايز يخرج معاك وجدولك مش فاضي. حاول ترتب معاد مناسب.

مثال: طالب (أ): إنت فاضي يوم الجمعة ٨ في الشهر؟  
طالب (ب): لا، آسف مش فاضي عشان هالعب ماتش كورة في النادي.  
استمروا في الأسئلة لغاية ما تلاقوا يوم مناسب. اعكسوا الأدوار.

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١ هارجع من الرحلة
٢ زيارة العيلة	٣ ماتش الكورة	٤	٥ زيارة دكتور السنان	٦	٧ غدا مع ناجي أخويا	٨
٩	١٠ مقابلة مع سمير	١١ دكتور السنان	١٢	١٣ اجتماع مع المدير	١٤ حفلة عند ماجد	١٥
١٦ أجازة →	١٧ أجازة	١٨ أجازة	١٩ أجازة	٢٠ أجازة	٢١ أجازة	٢٢ أجازة ←
٢٣ تدريب تنس	٢٤	٢٥	٢٦ دكتور السنان	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠ النادي مع الأولاد	٣١ يوليو					

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
		زيارة بابا وماما		النادي		ماتش كورة
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
زيارة أختي ماجدة				تدريب كورة		عيد ميلاد أحمد
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
غدا مع سهير		درس بيانو		أجازة		←
٣٠	٣١	يوليو				
شرا طلبات الشهر						

دلوقتي إنت عارف هتقابل زميلك إمتي. فكروا هتعملوا إيه.

زي الحوار ده :

طالب (أ): تحب تلعب تنس؟

طالب (ب): أنا أسف عشان ماعرفش ألعب تنس.

استمر في الحوار وقول للفصل إنتو هتعملوا إيه؟

افكر

(١) بتقدر / بتعرف

(أ) بتعرف + فعل مضارع

بتقدر  
بتعرف  
بتقدر تجري ه كم؟  
+ فعل مضارع من غير ب

بتعرف تتكلم لغات؟

لا	أيوه
ما باعرفش أتكلم لغات.	باعرف أتكلم لغات.
ما باقدرش أجري ه كم.	باقدر أجري ه كم.
ما + ب + الفعل (١) + ش + الفعل (٢)	

(ب) لاحظ الفرق

تعرف + اسم

تعرف نمرة تليفون السفارة؟

تعرف البيت فين؟

(٢) السؤال عن المستقبل

هتعمل إيه في الأجازة؟

سؤال

لا	أيوه
مش هاروح النادي	هاروح النادي
مش + فعل مستقبل	هـ + فعل مضارع
هاروح	أنا
هتروح	إنت
هتروحي	إنتي
هيروح	هو
هتروح	هي
هنروح	إحنا
هتروحوا	إنتو
هيروحوا	هم

(٣) لغة الرسالة في التليفون  
المتكلم:

طلب	هو	هي	هم
ممكن أسيب	له	لها	لهم رسالة؟
قول	له	لها	لهم
اقتراح			
تحبّ تسيب	له	لها	لهم رسالة؟

الرد

المتكلم

هو موجود؟	أيوه، هو موجود.
	آسف، هو مش موجود. تحبّ تسيله رسالة؟

(٤) لغة الاقتراح والاعتذار

اقتراح	اعتذار
تيجي نروح؟	آسف، عشان + ب + فعل مضارع
ياللا نروح؟	آسفة، عشان + ه ..... آسفين، عشان + عايزين + فعل مضارع
تحبّ نروح؟	عشان + عندنا أو ما عندناش



## الوحدة العاشرة

### محتويات الموضوعات في الوحدة العاشرة

- ◆ الكلام عن أحداث الأجازة في الماضي
- ◆ الكلام عن يوم عمل / أحداث يومية في الماضي
- ◆ الكلام عن قصة / حكاية / موقف في الماضي
- ◆ التعبير عن المرض والألم مع استعمال الفعل الماضي والأمر

## الكلمات الجديدة في وحدة ١٠

### تقديم (١)

اللي فات - إمبراح - أول إمبراح - الإِسبوع اللي فات - قعد قدام - أجَر فيلم -  
عزم - ييجي - اجتمع

### تقديم (٢)

النظام الجديد - فعل معتل - حرف علة - ساب - شال - مالك - ساعد - طول  
بعد الضهر

### تقديم (٣)

عد - لقي - حكاية - موقف - انبسط - مخالفة - رَوَح - رد - نط - التليفون  
ضرب

### تقديم (٤)

عيان - مغص - زكام - وجع في سناني - صداع - شريط - كبسولة -  
كبسولات - قرص - أقراص - دوا شرب - معلقة - إسهال - كريم - دهان -  
ثقليل - خفيف - جامد

### من واقع الحياة

ضهر - معبد فيله - الكرنك - وادي الملوك - راس محمد - آثار رومانية - خان  
الخليلي

## تقديم (١٠ - ١)

ادرس الكلمات دي:

بصّ في النتيجة

النّهارة إيه؟ النهارده السبت ١٢ فبراير.

..... إمبراح

..... أول إمبراح

..... الإسيوع اللي فات

..... الشهر اللي فات

2005	January	يناير	٢٠٠٥
5	SAT. 1 8 15 22 29 SUN. 2 9 16 23 30 MON. 3 10 17 24 31 TUE. 4 11 18 25 WED. 5 12 19 26 THU. 6 13 20 27 FRI. 7 14 21 28	السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	5
Wednesday		الأربعاء	
٢٤ ذو القعدة ١٤٢٥ هـ ٢٧ كيهك ١٧٢١			

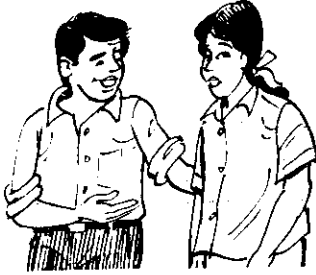
2005	February	فبراير	٢٠٠٥
5	SAT. 5 12 19 26 SUN. 6 13 20 27 MON. 7 14 21 28 TUE. 1 8 15 22 WED. 2 9 16 23 THU. 3 10 17 24 FRI. 4 11 18 25	السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	5
Saturday		السبت	
٢٥ ذو الحجة ١٤٢٥ هـ ٢٨ طوبة ١٧٢١			

2005	March	مارس	٢٠٠٥
5	SAT. 5 12 19 26 SUN. 6 13 20 27 MON. 7 14 21 28 TUE. 1 8 15 22 29 WED. 2 9 16 23 30 THU. 3 10 17 24 31 FRI. 4 11 18 25	السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	5
Saturday		السبت	
٢٤ محرم ١٤٢٦ هـ ٢٦ أمشير ١٧٢١			





## تابع تقديم (١٠ - ١) عملت إيه في الأجازة؟



اسمع وكرر مع المدرس:

ماجد إزي الأجازة بتاعتك يا مديحة الإِسبوع اللي فات؟

مديحة يعني مش قوي .. نص نص.

ماجد ليه يا مديحة مش قوي؟ شكك تعبنا قوي.

مديحة عشان يوم الجمعة اللي فاتت الصبح أنا ذاكرت كثير ٦ ساعات

عشان عندي امتحان. وبعد الظهر لبست بسرعة وقابلت أختي في المطار

عشان هي رجعت من دبي. وقعدنا في المطار ٣ ساعات ورجعنا متأخر.

ماجد ياه! ذاكرتي ٦ ساعات وبعدين قابلتي أختك في المطار ورجعتوا البيت

متأخر كل ده؟ طيب ويوم السبت؟

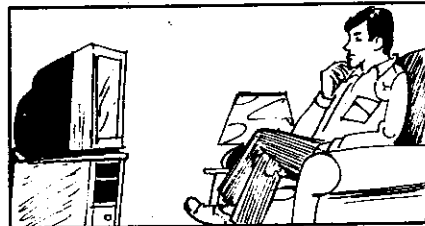
مديحة يوم السبت؟ طبعاً غسلت وطبخت وخرجنا مع ماما وإخواتي وبرضه

رجعنا متأخر. وانت عملت إيه في الأجازة؟

ماجد ما عملتش حاجة .. ما ذاكرتش .. ما غسلتش .. ما نزلتش من البيت.

مديحة ما لعبتش الرياضة بتاعتك؟

ماجد آه، لعبت جولف، بس على الكمبيوتر. واتفرت على التلفزيون طبعاً.



هي عملت إيه؟

هو عمل إيه؟



لاحظ القواعد

(١) عملت إيه في الأجازة اللي فاتت؟ بتكتب = كتبت



الفعل من ٣ حروف			ضمير
ك ت ب	ن ز ل		
كُتِبَ	نُزِلَ	ت	أنا
كُتِبْتِ	نُزِلْتِ	ت	إنت
كُتِبْتِي	نُزِلْتِي	تي	إنتي
كُتِبَ	نُزِلَ		هو
كُتِبَتْ	نُزِلَتْ	ت	هي
كُتِبْنَا	نُزِلْنَا	نا	إحنا
كُتِبْتُوا	نُزِلْتُوا	توا	إنتو
كُتِبُوا	نُزِلُوا	وا	هم

الفعل من ٣ حروف مع شدة			ضمير
ن ض ف			
نُضِفَ	ت		أنا
نُضِفْتِ	ت		إنت
نُضِفْتِي	تي		إنتي
نُضِفَ			هو
نُضِفَتْ	ت		هي
نُضِفْنَا	نا		إحنا
نُضِفْتُوا	توا		إنتو
نُضِفُوا	وا		هم

## كلمني عربي

ضمير	الفعل من ء حروف
	ذ ا ك ر ـ ا ـ ا ـ
أنا	ذاكر ا ـ ا ـ ت
إنت	ذاكر ا ـ ا ـ ت
إنتي	ذاكر ا ـ ا ـ تي
هو	ذاكر ا ـ ا ـ
هي	ذاكر ا ـ ا ـ ت
إحنا	ذاكر ا ـ ا ـ نا
إنتو	ذاكر ا ـ ا ـ توا
هم	ذاكر ا ـ ا ـ وا



النفي: ما + الفعل الماضي + ش  
(٢) لعبت رياضة؟ لا، ما لعبتش.

ضمير	ما ـ ا ـ تش	ما ـ ا ـ تش
أنا	ما كتبتش	ما لعبتش
إنت	ما كتبتش	ما لعبتش
إنتي	ما كتبتيش	ما لعبتيش
هو °	ما كتبش	ما لعبش
هي	ما كتبتش	ما لعبتش
إحنا	ما كتبناش	ما لعبناش
إنتو	ما كتبوش	ما لعبوش
هم	ما كتبوش	ما لعبوش



## النطق

لاحظ النبر:

ما خرجش	ما دخلش	خرج	(١) دخل
ما نزلش	ما لبسش	نزل	(٢) لبس
ما فكرش	ما سافرش	فكر	(٣) سافر

اسمع المدرس وخط النبر:

ما غسّلهش	ما عملش	ما فتحش	غسل	عمل	فتح
		ما فطرش	ما طلعش	فطر	طلع
		ما رتبش	ما قابلش	رتب	قابل

## التدريبات

تدريب (١٠ - ١ - أ (١))

وصل (أ) مع (ب) وقول الناس عملت إيه في الأجازة:

أ	ب
أنا	قعدوا قدام التليفزيون كل الأجازة.
هو	ذاكرت كتير عشان عندها امتحان.
هي	لعب تنس في النادي.
إنشو	سافرنا شرم الشيخ.
إحنا	خرجتوا مع أصحابكو. مش كده؟
إنتو	نضفتي البيت ليه في الأجازة؟
إنتي	نزلتوا البلد ليه؟ المهندسين فيها كل حاجة.
هم	ما قابلتوش أصحابنا في المطعم؟
إنتو	سمعوا مزيكا في الأوبرا.
هم	ما غسلتش الهدوم عشان خرجت.

تدريب (١٠ - ١ - أ (٢))

كَمِّل الحوار بالفعل المناسب زي المثال:

١- لعبت تنس يوم الجمعة اللي فاتت؟	أه، لعبت مع حسام صاحبنا. (بالعب - لعبت - هالعب) هم ..... ورانا. (هاقعد - بيقعدوا - قعدوا) ..... إسكندرية.
٢- ماجدة وهناء قعدوا فين في السينما إمبراح؟	(هيسافروا - سافروا - بيسافرو) سيسة ..... مع أختها وأخوها (متهخرج - بيخرجوا - خرجت)
٣- الإيسوع اللي فات ناجي ورمزي	لا، ..... الأكل. نضفت بس. (ما عملتش - عملت - باعمل) لا، .....
٤- سميحة عملت إيه في الأجازة؟	(بناكل - ما أكلناش - هناكل) لا، ..... طبعاً. خرجت بس. (باذاكر - ما ذاكرتش - هاذاكر)
٥- عملتي الأكل يوم السبت اللي فات؟	
٦- أكلتوا في المطعم ده قبل كده؟	
٧- ذاكرتي في الأجازة؟	



اسمع وصحح الحوار.

كرّر الحوار مع زميلك.

تدريب (١٠ - ١ - ب)

اختر افعال من الصور دي.

قول لزميلك عملت إيه / وما عملتش إيه في الأجازة؟



غسل



قعد قدام التلفزيون



عزم



أجر فيلم



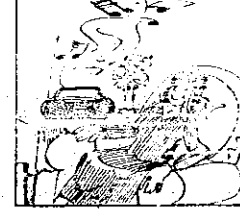
طبخ



قابل



نصف الجنيئة



سمع

اكتب الجمل في الجدول:

ما عملتش إيه؟	عملت إيه في الأجازة؟

تدريب (١٠ - ١ - ج)

اسأل زميلك في الفصل عملوا إيه في الأجازة.



## تقديم (١٠ - ٢)

### المدير عمل إيه؟

اسمع وكرر:



تأمر	علا
عشان الشغل. اشتغلت كتير قوي إمبراح وحصلت حاجات تانية. إمبراح رحت الشغل بدري، قابلت المدير وطلب طلبات وأوامر كتير. ماشى... بس... اسمعي عملت إيه. شُفت البوسطة بتاعة المكتب كله وشلت كُلّ الملفات بتاعة المدير واتكلمت مع الموظفين عن النظام الجديد في المكتب واجتمعت مع مدير الحسابات ورجعت تعبان قوي ونمت على طول. لا، مش كويس. بعد كُلّ ده المدير قال لي مع السّلامة، ما تجيش بكرة.	إيه مالك؟ زعلان ليه يا تأمر؟  إيه؟ حصل إيه إمبراح؟  معلش، لازم المدير يقول ويطلب أوامر كتير.  كويس قوي .. طيب زعلان ليه دلوقتي؟



## لاحظ القواعد:

أفعال معتلة في الوسط / أفعال أكثر من ٤ حروف

العلّة و		العلّة ي		العلّة ا		فعل ٤ حروف أو أكثر أوله سكون	
٣ ٢ ١		٣ ٢ ١		٣ ٢ ١			
الضمير	قال/ يقول	شال/ يشيل	نام/ ينام	اتكلم/ يتكلم	اشتغل/ يشتغل	حروف الزيادة	
أنا	قُلْتُ	شَلْتُ	نِمْتُ	اتكَلَّمْتُ	اشتَغَلْتُ	ا - - - - ت	
إنت	قُلْتَ	شَلْتَ	نِمْتَ	اتكَلَّمْتَ	اشتَغَلْتَ	ا - - - - ت	
إنّتي	قُلْتِي	شِلْتِي	نِمْتِي	اتكَلَّمْتِي	اشتَغَلْتِي	ا - - - - تي	
هو	قَالَ	شَالَ	نَامَ	اتكَلَّمَ	اشتغل	ا - - - - ا	
هي	قَالَتْ	شَالَتْ	نَامَتْ	اتكَلَّمَتْ	اشتَغَلَتْ	ا - - - - ت	
إحنا	قُلْنَا	شَلْنَا	نِمْنَا	اتكَلَّمْنَا	اشتَغَلْنَا	ا - - - - نا	
إنّتو	قُلْتُوا	شِلْتُوا	نِمْتُوا	اتكَلَّمْتُوا	اشتَغَلْتُوا	ا - - - - توا	
هم	قَالُوا	شَالُوا	نَامُوا	اتكَلَّمُوا	اشتَغَلُوا	ا - - - - وا	



النفي

لا، ما نِمْتُش.

نِمْتُ إِمبارح؟

اشتغل	اتفرج على	نام	باع	شاف	
ما اشتغلْتِش	ما اتفرجْتِش	ما نِمْتُش	ما بعْتِش	ما شُفْتُش	أنا
ما اشتغلْتِش	ما اتفرجْتِش	ما نِمْتُش	ما بعْتِش	ما شُفْتُش	إنت
ما اشتغلْتِش	ما اتفرجْتِش	ما نِمْتِش	ما بعْتِش	ما شُفْتُش	إنتي
ما اشتغلش	ما اتفرجش	ما نامش	ما باعش	ما شافش	هو
ما اشتغلْتِش	ما اتفرجْتِش	ما نامْتِش	ما باعْتِش	ما شُفَاتِش	هي
ما اشتغلناش	ما اتفرجناش	ما نِمناش	ما بعناش	ما شُفْناش	إحنا
ما اشتغلْتوش	ما اتفرجْتوش	ما نِمْتوش	ما بعْتوش	ما شُفْتوش	إنتو
ما اشتغلوش	ما اتفرجوش	ما ناموش	ما باعوش	ما شافوش	هم

ما + الفعل الماضي + ش



## النطق

### لاحظ النبر:

(١)	شاف	راحوا	ما شافش	ما راحوش
(٢)	نمت	نامت	ما نمتش	ما نامتش
(٣)	باعوا	جابت	ما باعوش	ما جابتش
(٤)	استعملتي	اتكلمتوا	ما استعملتيش	ما اتكلمتوش

### اسمع المدرّس وخطّ النبر:

شفت	راحت	ما شفتش	ما راحتش
خفتوا	نمنا	ما خفتوش	ما نمناش
شلنا	جيبتوا	ما شلناش	ما جيبتوش
اجتمعنا	انفرّجوا	ما اجتمعناش	ما انفرّجوش

## التدريبات

تدريب (١٠ - ٢ - أ (١))

وصل (أ) مع (ب):

(ب)	(أ)
ما قالوش عايزين إيه؟	أنا
ما شغناش أحمد إمبراح.	إنت
اشتغل كتير قوي إمبراح.	إنتي
ما لعبتيش تنس الجمعة اللي فاتت؟	هو
ما ذاكرتش كويس ليه؟	هي
رحت السينما إمبراح.	إحنا
اتفرجت على فيلم عربي في سينما راديو.	إنتو
ما اتكلمتوش مع المدير ليه؟	هم

تدريب (١٠ - ٢ - أ (٢))

كمل الجدول:

المضارع	الماضي	المضارع	الماضي	المضارع	الماضي
بتروح		بتشيل		بيبيع	
بيسافروا		بيتفرج على		بيقولوا	
بنشتغل		بيتكلموا		بتنام	
باشوف		بتساعد		بيجتمعوا	
بيسوقوا		بيستعمل		بتسيبوا	

تدريب (١٠ - ٢ - ب (١))

كَمِّل الحوار وكرِّره مع زميلك.

- (١) أ: شفت فيلم عربي وللا أجنبي إمبراح؟  
ب: لا، ..... فيلم أجنبي ..... فيلم عربي.
- (٢) أ: رُوحتوا مطعم الجمعة اللِّي فاتت وللا قعدتوا في البيت؟  
ب: أيوه، ..... مطعم الجمعة اللِّي فاتت. لا، ..... في البيت.
- (٣) أ: نضَّفت البيت يوم السَّبْت اللِّي فات؟  
ب: آه، ..... يوم السَّبْت بس ما ..... ش البلكونات.
- (٤) أ: سافرت شرم الشيخ الإِسبوع اللِّي فات؟  
ب: لا، ..... الغردقة.
- (٥) أ: نمت فين في إسكندرية؟  
ب: ..... في فندق على البحر، كويس قوي ورخيص كمان.
- (٦) أ: شلتوا الأكل اللِّي في المطبخ؟  
ب: أيوه، ..... الأكل و ..... كُل حاجة في التلاجة.
- (٧) أ: اتكلَّمتي مع المدير عشان الأجازة؟  
ب: لا، ..... عشان عنده ناس كتير دلوقتي.

تدريب (١٠ - ٢ - ب (٢))

استعمل ٥ أفعال من الجدول في تدريب (١٠ - ٢ - أ (٢))

واعمل جملة زي كده:

طالب (أ): إنت رحت السينما في الأجازة؟

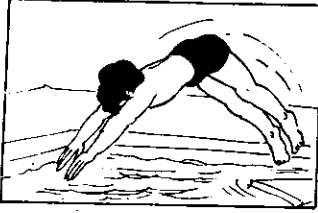
طالب (ب): لا، ما رحتش سينما. رحت الأوبرا.



تدريب (١٠ - ٢ - ج (١))

(١) اسمع عن ٤ رجالة كل واحد عمل إيه بعد الشغل وخط النمرة تحت

الصورة المناسبة:



نص الاستماع لتدريب (١٠ - ٢ - ج (١))

- ١- إسبّارح أنا عُمْتُ في النادي ٣ ساعات وبعدين قعدت على القهوة.
- ٢- بعد الضّهر رحت المول عشان أشتري بدلة، وقابلت صاحبي هناك.
- ٣- بالليل ذاكرت عربي ساعتين وبعدين اتفرّجت على التلفزيون شوية.
- ٤- أنا نمت طول بعد الضّهر لغاية الصّبح، ما عملتش حاجة تانية.

(٢) دلوقتي اسأل زميلك في الفصل عملوا إيه إمبارح.

الاسم	عملت إيه في الشغل؟	بعد الضّهر	بالليل
١-			
٢-			
٣-			
٤-			
٥-			



## تقديم (١٠ - ٣)

### حصل إيه؟ أمّا حكاية

كلمات مفيدة:

لقى - عدّ - حكاية - موقف

إبراهيم حصل له موقف.

اسمع وكرّر مع المدرّس.

شوف حصل إيه.



فاتن	إبراهيم
- لا، ما عرفتش. حصل إيه؟	- عرفتني حصل إيه إمبارح يا فاتن؟
- طيب وبعدين؟	- إمبارح صحيت بدري ورحت أشتري طلبات من السوق.
- أكلت وشربت وانبسطت وبعدين طلبت الحساب. طيب فين المشكلة؟	- وبعدين على الساعة ٣ دخلت مطعم واتغدّيت .. كلت وشربت وانبسطت وبعدين طلبت الحساب.
- يا خير وعملت إيه؟	- المشكلة عدّيت الفلوس. ما لقيتش فلوس كفاية في المحفظة.
- طيب كويس. ياه أمّا حكاية! أمّا موقف!	- كلّمت أخويا في التليفون. وصل المطعم بسرعة. وخذت منه فلوس عشان الحساب.



لاحظ القواعد:

ضمير	حروف علة في الأول	حروف علة في آخر فعل ٣ حروف
	٧ - -	٧ - -
	٣ ٢ ١	٣ ٢ ١
أنا	وصلت و - ت	صحيت - - ي ت
إنت	وصلت و - ت	صحيت - - ي ت
إنتي	وصلتي و - تي	صحيتي - - ي تي
هو	وصل و - -	صحى - - ي
هي	وصلت و - ت	صحيت - - ي ت
إحنا	وصلنا و - نا	صحينا - - ي نا
إنتم	وصلتم و - تم	صحيتوا - - ي تم
هم	وصلوا و - وا	صحوا - - ي وا



ضمير	حروف علة في آخر فعل من ٤ حروف أو أكثر	فعل أوله	همزة في الأول	شدة في الآخر
	است ---	أ ---	عـ	
أنا	اتغذيت	استعملت	أخذت / خدت	عذيت
إنت	اتغذيت	استعملت	أخذت / خدت	عذيت
إنتي	اتغذيتي	استعملتي	أخذتي / خدتي	عذيتي
هو	اتغذى	استعمل	أخذ / خد	عذ
هي	اتغذت	استعملت	أخذت / خدت	عذت
إحنا	اتغذيّنا	استعملنا	أخذنا / خدنا	عذيّنا
إنّو	اتغذيّتوا	استعملتوا	أخذتوا / خدتوا	عذيّتوا
هم	اتغدّوا	استعملوا	أخذوا / خدوا	عدّوا

حرف العلة موجود مع كل الضماير لكن مش موجود مع هي / هم	ممكن من غير همزة خد / كل
---	--------------------------

النفي



أنا	إنت	إنتي	هو	هي
ما صحيتش	ما صحيتش	ما صحيتش	ما صحيش	ما صحيتش
ما وصلتش	ما وصلتش	ما وصلتش	ما وصلش	ما وصلتش
ما أكلتش	ما أكلتش	ما أكلتش	ما أكلش	ما أكلتش
ما خدتش	ما خدتش	ما خدتش	ما خدش	ما خدتش
ما اتغدّتش	ما تغدّتش	ما اتغدّتش	ما تغدّاش	ما اتغدّتش

إحنا	إنتو	هم
ما صحيناش	ما صحيتوش	ما صحيوش
ما وصلناش	ما وصلتوش	ما وصلوش
ما أكلناش	ما أكلتوش	ما أكلوش
ما خدناش	ما خدتوش	ما خدوش
ما اتغدناش	ما اتغدتوش	ما اتغدوش



النطق

لاحظ النبر:

وقف	سألت	أخذتوا	اتعشوا
ما وقفش	ما سألتش	ما أخذتش	ما اتعشوش

اسمع وخط النبر:

ما اتغدناش	ما جريش	ما عدش	ما اشتريناش
اتغدنى	جري	عدّ	اشترينا

## التدريبات

تدريب (١٠ - ٣ - أ)

كلمة مفيدة:

مخالفة

اكتب الفعل المناسب.

(١) ..... مخالفة قبل كده؟

(ياخذ)

آه، ..... مخالفة الإسبوع اللي فات، ..... ١٠٠ جنيه.

(يدفع)

(ياخذ)

(٢) ..... العربية الجديدة الجمعة اللي فاتت؟

(يشترى)

لا، ..... العربية عشان ما عنديش فلوس كفاية.

(يشترى)

(٣) ..... على عنوان البيت فين؟

(يسأل)

لا، ..... عشان ما ..... حد في المكتب النهارده.

(يشوف)

(يسأل)

(٤) أخوك ..... إمبارح من المطار إمتى؟

(يوصل)

هو ..... الساعة ٨ بالليل و ..... مع بعض بعد كده.

(يتعشى)

(يوصل)

(٥) ..... الغدا؟ ..... الشاي؟

(يشرب)

(ياكل)

لا، ..... الغدا، لكن ..... الشاي.

(يشرب)

(ياكل)

(٦) إنت ..... الهدوم في الدولار؟

(يُحطّ)

أيوه، ..... الهدوم في الدولار من ساعة.

(يُحطّ)

تدريب (١٠ - ٣ - ب (١))

رتّب الحوار بين ندا وهبة.



كلمة مفيدة:

يلقى / لقي

هبة	ندا
- مشينا طبعاً. مشينا من التحرير لغاية الهرم ووصلنا البيت بعد نصّ الليل.	- اتّصلتي بمحمود إمبراح؟ وخرجتوا مع بعض يا هبة؟
- آه، قوي لكن إتأخرنا في السينما وما لقيناش تاكسي بالليل.	- وبعدين عملتوا إيه؟
- خدنا تاكسي تاني ورحنا واتفرّجنا على الفيلم.	- طيّب رحتوا إزاي؟
- سألنا على عنوان سينما أوديون عشان نروح فيلم جديد، لكن سواق التاكسي ما عرفش.	- انبسطوا؟
- آه، رحنا السينما إمبراح وكلنا في مطعم	- ياه! ما لقيتوش تاكسي، وعملتوا إيه؟
	- يا خبر! أمّا موقف!



اسمع وصحّح الحوار.

تدريب ، (١٠ - ٣ - ب (٢))

اسمع مرة ثانية وكمل الجمل:

- (١) هبة ..... بمحمود.
- (٢) هبة ومحمود ..... مع بعض إمبراح.
- (٣) هم ..... السينما.
- (٤) ..... في المطعم.
- (٥) هبة ومحمود ..... على عنوان سينما كريستال.
- (٦) سواق التاكسي ما .....

جاوب على الأسئلة:

- (١) هم خلصوا الفيلم بدري؟
- (٢) حصل إيه بعد كده؟
- (٣) انبسطوا؟
- (٤) رَوْحو البيت إمتى؟ وإزاي؟

تدريب (١٠ - ٣ - ج (١))

**كلمات مفيدة: رن - نط - التليفون ضرب**

قول حكاية عن مصطفى: إمبراح سمع التليفون ضرب الساعة ٣ الصبح  
صحي بسرعة ونط من السرير ورد على التليفون و .....  
كل طالب يقول جملة عن مصطفى لغاية آخر طالب يقول آخر الحكاية.

تدريب (١٠ - ٣ - ج (٢))

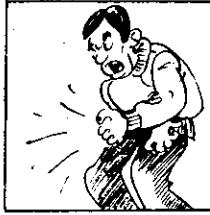
دلوقتي كل طالب يقول حكاية لزميله عن موقف حصل أو سمع عن موقف  
حصل لحد.

# تقديم (١٠ - ١٤) أنا عَيَان يا دكتور

ادرس الكلمات دي



عندي زكام



عندي مغص



عندي حرارة



تعبان = عَيَان



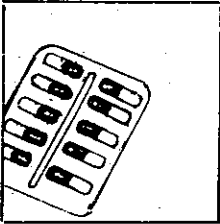
عندي صداع



عندي وجع في سناني



عندي برد



شريط كبسولات



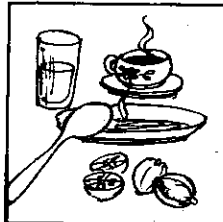
أنبوبة كريم / دهان



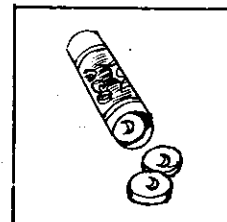
عندي إسهال



إزالة دوا شرب



معلقة



أقراص

## تقديم (١٠ - ٤ب)

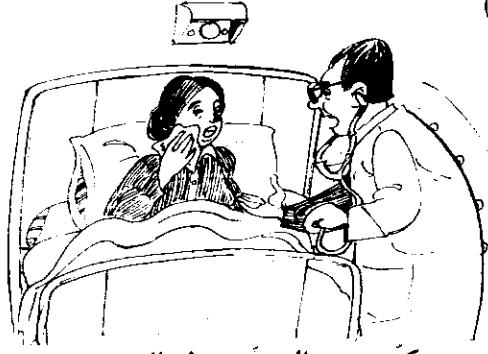
(٢)

(١)



اسمع وكرّر مع المدرّس ناجي

عنده إيه؟



اسمع وكرّر مع المدرّس نهال

عندها إيه؟



دكتور: إيه يا ناجي؟ مالك عندك إيه؟  
 ناجي: عندي مغص جامد قوي يا دكتور.  
 إمبارح أكلت كشري من الشارع.  
 دكتور: عندك إسهال أو حرارة؟  
 ناجي: أيوه، عندي إسهال وحرارة.  
 دكتور: طيّب، خد الكبسولات دي، كبسولة  
 واحدة كلّ ٦ ساعات. اشرب مية وسفن  
 أب كتير. ما تاكلش حاجة النهارده.  
 وبكره كل شوربة.  
 ناجي: حاجة تانية؟  
 دكتور: آه، خد قرصين قبل الأكل عشان  
 المغص وأشوفك بعد يومين.  
 ناجي: شكرا يا دكتور، مع السلامة.

دكتور: مالك يا مدام نهال؟ عندك إيه؟  
 نهال: تعبانة يا دكتور، عندي برد وزكام  
 وصداع.  
 دكتور: ليه كده؟ عملتي إيه؟  
 نهال: ما لبستش هدوم كفاية والدنيا  
 برد.  
 دكتور: عندك حرارة؟  
 نهال: لا، ما عنديش حرارة.  
 دكتور: طيّب خدي الدوا ده قرصين  
 فيتامين (C) كلّ يوم، اشربي لمون كتير  
 ونامي في السرير. والكبسولات دي  
 عشان البرد. كبسولتين بعد الأكل.  
 نهال: شكرا يا دكتور.



لاحظ القواعد:

سؤال	إجابة	النفى
(١) مالك؟	تعبان / عيان	مش تعبان / عيان
مالك؟	تعبانة / عيانة	مش تعبانة / عيانة
مالكو؟	تعبانين / عيانين	مش تعبانين / عيانين
(٢) عندك إيه؟	عندي: برد - حرارة -	ما عنديش: برد - مغص -
	مغص - وجع في سناني -	وجع في سناني - إسهال -
	إسهال - زكام - صداع	زكام - حرارة - صداع

كلمات جديدة:

دوا: كبسولة - كبسولات - قرص - أقراص - مرهم - دهان  
عندي / ما عنديش: برد - مغص - وجع في سناني - إسهال - زكام - حرارة - صداع

النطق

لاحظ النفي:



مغص	إسهال	زكام	صداع	وجع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كبسولة	كبسولات	قرص	أقراص	مرهم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




## التدريبات

تدريب (١٠ - ٤ - أ (١))

الناس دي بتقول إيه للدكتور؟

وصل (أ) مع (ب) وصحح مع زميلك:

(ب)	(أ)
<p>ألو يا دكتور:</p> <p>١- إمبراح شربت عصير من الشارع ودلوقتي عندي إسهال جامد قوي.</p> <p>٢- أكلت كثير قوي في الحفلة ودلوقتي عندي مغص جامد.</p> <p>٣- عندي حرارة ٣٩ وتعبان قوي.</p> <p>٤- شربت ويسكي كثير وعندي صداع جامد.</p> <p>٥- عندي برد وزكام وشغل كثير.</p> <p>٦- ما نمتش إمبراح خالص وعندي وجع في سناني.</p>	



تدريب (١٠ - ٤ - أ (٢))

اسمع نصيحة الدكتور وقول لأنهي صورة:

(١) اشرب قرصين من الدوا كل ٤ ساعات عشان الحرارة ونام في السرير وكل خفيف.

(٢) لازم تاخذ الكبسولات دي مرتين في اليوم ومعلقتين من الدوا وما تشرش

حاجة من الشارع.

(٣) روح لدكتور السنان وخذ الأقراص دي عشان تنام.

- (٤) ما تاكلش حاجة النهارده تاني وخذ الكبسولات دي مع شوربة بس.  
 (٥) خدي قرصين عشان الصداع واشربي قهوة. وما تشربيش ويسكي تاني.  
 (٦) ما تشتغلش النهارده وخذ الدوا ده عشان البرد مع فيتامين (ج) مرتين في اليوم.



### تدريب (١٠ - ٤ - ب)

اسمع وقول:



١- مدام وفاء عيانة؟

٢- مين عيان؟

٣- شوشو عندها إيه؟ ليه؟

٤- الدكتور كتب إيه؟

خط (✓) على الصورة واكتب الدوا.



٥- اكتب

لازم .....

وما .....

وتحط .....

وتشرب .....

هي

نص الاستماع لتدريب (١٠ - ٤ - ب)

الصيدلي	مدام وفاء
- اتفضلي المرحم والأقراص يا مدام وفاء. إيه مالِك؟ إنتي عَيانة؟	- لا، أنا مش عَيانة. دي بنتي شوش إمبراح راحت النادي وقعدت في الشمس كتير. ودلوقتي عندها حرارة وإسهال.
- آه، ألف سلامة. طيب اتفضلي كمان الكبسولات والفيتامين دول كتبهم الدكتور.	- الدكتور كتب الكبسولات كُلّ قد إيه؟
- تاخد كبسولة كُلّ ٦ ساعات مع الفيتامين. وطبعاً قال لازم تعمل حاجات تاني. مش كده؟	- آه، ما تقعدش في الشمس تاني وتحطّ الكريم ده ولازم تنام في السرير وتشرب عصير ومية كتير.

تدريب (١٠ - ٤ - ج (١))

طالب (أ) إنت مريض. مثل مرض زي الصور وقول عندك إيه.  
طالب (ب) اسأل: ماله؟ وليه؟ وقول له نصيحة.



صداع

وجع سنان

زكام وحرارة



## من واقع الحياة أه يا ضهري

كلمة مفيدة:

ظهر



الاستماع

اسمع وقول:

(١) عفاف عندها صداع؟ عندها إيه؟

(٢) عفاف تعبانة ليه؟

(٣) هي بتقدر تمشي كويس؟

(٤) هي هتاخد دوا إيه؟

(٥) هي لازم تعمل إيه تاني؟

(٦) عفاف هتقدر تنام ١٠ أيام؟

نص استماع من واقع الحياة:

مدام عفاف	الدكتورة
- تعبانة قوي يا دكتورة. إمبارح اشتغلت في البيت كثير. نضفت وغسلت ونزلت السوق. اشتريت طلبات وشلت الحاجات وطلعت سادس دور عشان الأسانسير عطلان.	- أيوه يا مدام عفاف، مالك؟
- لا .. لا، يا دكتورة. عندي وجع في ضهري وما باقدرش أمشي خالص.	- طيب إيه المشكلة؟ بتقدري تمشي كويس؟
- حاضر، الكبسولات .. واحدة كل ٦ ساعات ومعلقتين من دوا الشرب قبل الأكل والمرهم مرتين في اليوم. حاجة تانية يا دكتورة؟	- ماشي، خدي الكبسولات دي .. كبسولة كل ٦ ساعات، ودوا الشرب ده .. معلقتين قبل الأكل، والمرهم ده .. مرتين في اليوم.
- أنا على ضهري ١٠ أيام؟ وما أقومش من السرير؟ والأولاد يا دكتورة؟ الأولاد .. أعمل إيه؟	- أيوه، نامي على ضهرك ما تقوميش من السرير ١٠ أيام. وما تشيليش حاجة ثقيلة.

## القراءة

جورج وسوزي زاروا مصر.

اقرأ برنامج جورج وسوزي. راحوا قين في مصر؟

يوم الاثنين	يوم الخميس
- وصلنا مطار القاهرة ٧ ونص بالليل.	- سافرنا أسوان واتفرجنا علي النيل
- رحنا فندق كونراد.	- ومعبد فيله ونمنا في فندق جوّه النيل.
- اتعشينا أكل مصري.	<u>يوم الجمعة</u>
- نمنا الساعة ١١.	- زرنا الأقصر وشفنا معبد الكرنك
<u>يوم الثلاثاء</u>	- ومعبد وادي الملوك.
- فطرنا وركبنا الأتوبيس ورحنا المتحف	<u>يوم السبت</u>
- واتفرجنا علي الأهرام والقاهرة	- ركبنا الأتوبيس وبعدين المركب
- الإسلامية. وبعد الغدا ركبنا فلوكة في	- وصلنا شرم الشيخ وعُمنّا في راس
- النيل.	- محمد.
- رجعنا الساعة ٧ وطلعنا البرج.	<u>يوم الأحد</u>
- اتعشينا أكل صيني ونمنا الساعة ١١.	- أخذنا الطائرة ورحنا إسكندرية.
<u>يوم الأربعاء</u>	- واتفرجنا علي الآثار الرومانية
- شُفنا القلعة والأزهر واشترينا حاجات	- ورجعنا القاهرة بالليل وسافرنا يوم
- من خان الخليلي.	- الاثنين بدري.

قول صحّ وللا غلط، وغلط ليه؟

(١) هم وصلوا مطار القاهرة الساعة ٧ ونص الصبح؟

(٢) هم راحوا فندق سميراميس؟

(٣) ناموا الساعة ١٢ يوم الاثنين؟

(٤) يوم الثلاثاء راحوا بالفلوكة؟

(٥) اتفرجوا على القلعة يوم الثلاثاء؟

(٦) هم راحوا الأزهر يوم الأربعاء واشتروا حاجات من خان الخليلي؟

(٧) سافروا الأقصر يوم الخميس؟

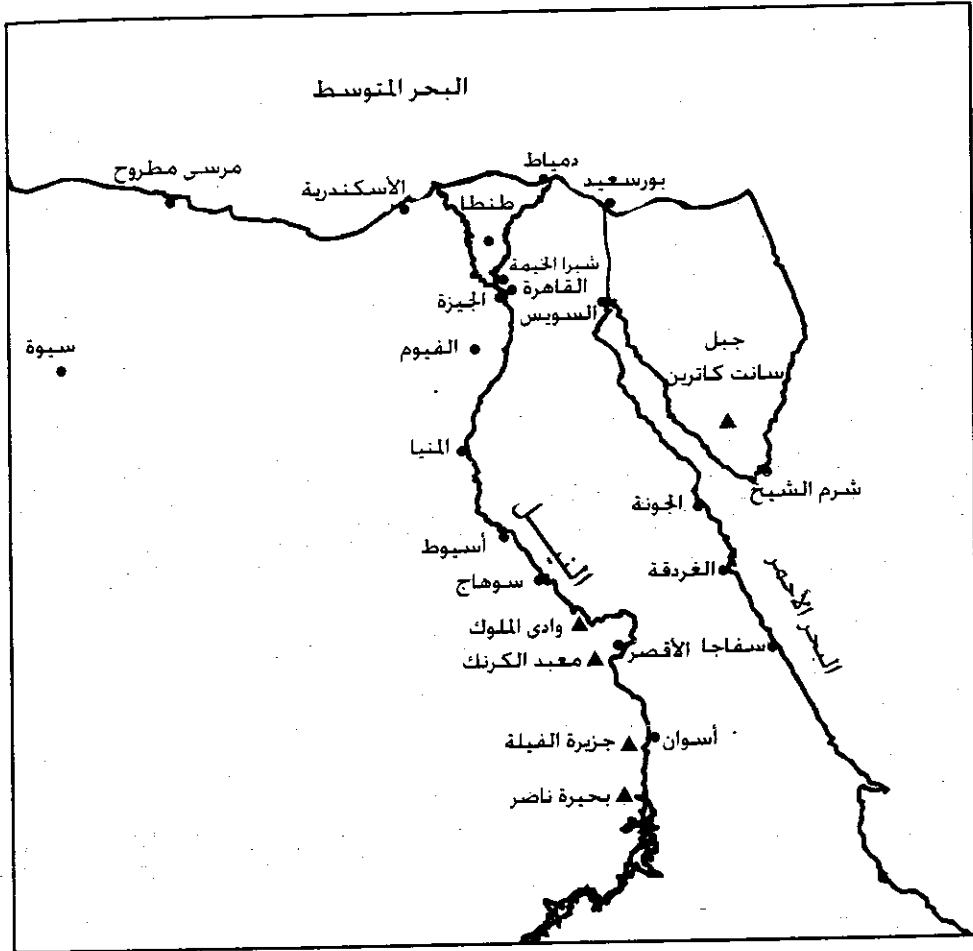
(٨) سافروا أسوان يوم الجمعة؟

(٩) راحوا شرم الشيخ يوم الأحد؟

قدامك خريطة لمصر

ارسم جورج وسوزي سافروا إزاي  
اكتب أنهي محافظات زاروها وأنهي آثار شافوها.

### خريطة مصر

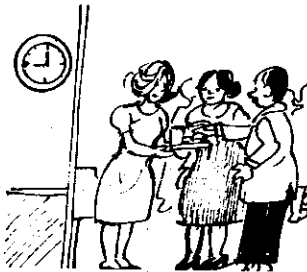


الكتابة

ده يوم في حياة نبيلة.

هي عملت إيه إمبارح؟

(١) اكتب ٣ جمل عن كل صورة.



(٢) دلوقتي اكتب لعيلتك عن يوم في حياتك. عملت إيه إمبارح أو

الإسبوع اللي فات؟



# الكلام

اختار موقف من المواقف دي واتكلم مع زميلك حصل إيه في الموقف ده.



- المدير نسي معاد الاجتماع.

- هيعتذر إزاي؟

- حوار مع السكرتيرة

- جوزها عيان، عايزة دكتور بسرعة.

- حوار مع الممرضة

- حوار مع الدكتور



- الكوافير عمل شعرها وحش قوي

- وكل الناس شعرهم وحش.

- حوار مع السكرتيرة

- نسي معاد خطيبته.

- هيقول إيه؟

- هيعتذر إزاي؟

افتكر

(١)

الفعل الماضي: من غير (ا) أول الفعل

فعل من ٣ حروف سليم	فعل مع شدة		ثلاثي مع حرف علة			فعل من ٤ حروف من غير سكون
	شدة في النص	شدة في الآخر	الأول	النص	الآخر	
فتح	ليس	فَكَرَ	حَطَّ	وصل	قام	ذاكر
...	---	---	---	نام	صحي	..ا..
...	---	---	---	..V-	V..	...

ثلاثي مع همزة	
أ..	أ..
أخذ/خد	سأل

الفعل الماضي: مع (ا) في أول الفعل

أربع حروف مع سكون	أكثر من ٤ حروف	حرف علة في الآخر ٤ حروف أو أكثر	فعل أوله است
أعلن	اتكلم	اتغدي	استعمل

تصريف الفعل:

مع ا	النفى	مع ا	من غير ا	
ما	ما	اشتغلت	اشتغلت	أنا
اشتغلتش	شربتش	اشتغلت	اشتغلت	إنت
	ما+الفعل	اشتغلتني	اشتغلتني	إنتي
ما +	الماضي	اشتغل	اشتغل	هو
الفعل	+ ش	اشتغلت	اشتغلت	هي
الماضي		اشتغلنا	اشتغلنا	إحنا
+ ش		اشتغلنا	اشتغلنا	انتو
		اشتغلوا	اشتغلوا	هم

الجواب

(٢) السؤال عن المرض

عندي .....

إنت مالكة؟

إنتي مالكة؟

إنتو مالكو؟

كلمات مفيدة

حرارة - معص - صداع - وجع في - اسهال



## راجع معنا (الوحدة ٥ - ١٠)

### التدريب الأول:

ماجدة وسميحة بيتفرجوا على صورتهم في الحفلة اللي فاتت.

(١) اسمع واكتب اسم كل واحد في الصورة:



(٢) تدريب كلام:

اسمع مرة ثانية واسأل عن الناس دول زي المثال:

١- مين لابسة جيبية؟



..... لابسة جيبية.

- هي مرات مين؟ جوزها اشتغل فين؟

- هي اشترت إيه؟

٢- مين لابس.....؟



..... نظارة؟

- هو جوز مين؟

- مراته بتشتغل إيه؟

٣- مين بشنّب بس؟



- هو هيشغل إيه؟

- هو ورا مين؟

٤- مين.....؟



- هو جوز مين؟

- هو جنب مين؟

- هو بيشغل إيه؟

الاستماع

ماجدة	سميحة
- بُصِّي يا سميحة، صورتنا في الحفلة اللي فاتت. إيه الجيبة المشجرة الحلوة دي؟ والبلوزة الزرقا دي ألوانها حلوة قوي. إنتي إشتريتني هدوم جديدة يوم الحفلة من الأوكازيون؟	- آه، اشتريت حاجات رخيصة وحلوة قوي يوم الحفلة من الأوكازيون. وبُصِّي جوزي لابس إيه في الصورة.
- آه لابس بدلة غامقة حلوة ونضارة شيك قوي. إيه؟ هو أخذ الشغل الجديد؟	- آه، الحمد لله. اشتغل في شركة كويسة قوي في دُبي وهيسافر دُبي الإِسبوع الجاي إن شاء الله.
- طيب كويس. ومين دي؟ نادية؟ مش معقول! التايير بتاعها حلوة قوي. هي اتجوزت؟	- آه، اتجوزت حسام، أهو جنبنا لابس جاكته غامقة وبنطلون ساده فاتح، بدقن ويشنب كمان وشعره ناعم. ده بيدرس في الجامعة.
- أم. ومين ورا مصطفى ولايسة فستان منقوش وشعرها طويل؟	- دي شهيرة مراته بتشتغل مديرة في بنك. وإنتي فيه حد وراكي لابس بدلة بنّي ويشنب. مين ده؟
- ده حازم. ده هيشغل محامي في شركة كبيرة قوي.	- ياه! برافو.

التدريب الثاني

كل طالب يقول جملة. الطالب اللي يقول ٣ جمل في اتجاه هو الكسبان.

لازم	المفروض	باحب/ ما باحبش
جملة مع فعل أمر	أقدر X ما اقدرش	هات لي/ جيب لي
أحياناً/ غالباً/ عادة/ نادراً	إوعى	خليك فاكراً/ ماتنساش

التدريب الثالث:

وصل (أ) مع (ب) وصحح الجملة مع زميلك.

(ب)	(أ)
- لا، مش هاقدر. عندي مذاكرة كثير.	١- الجو فيه غيم ومطرة.
- لا، شكرا. أنا باحب أشرب كوكا بس.	٢- ما تنساش تشتري هدية.
- طبعاً، لازم أجيب هدية كويسة	٣- تيجي نروح الإستاد؟
لمراتي في عيد ميلادها.	٤- تحب تشرب بيرة؟
- حاضر، وأبعثك سلطة طحينة وبابا	٥- ألو، ممكن تبعث ١ كباب و٢ كفتة
غنوج معاهم؟	مشوية؟
- لا، أنا ما باحبش الأكل الهندي.	٦- ياللا نروح مطعم هندي.
- إوعى تخرج النهارده. الشوارع	
مليانة مية.	

التدريب الرابع:

النهاردة إيه؟ اختار تاريخ اليوم

(١) اكتب واملا الجدول عن نفسك. عملت إيه إمبراح / أول إمبراح / الأسبوع

اللي فات؟ اسأل عن بكره / بعد بكره / الأسبوع الجاي... إلخ.

(٢) اسأل الطلبة في الفصل عن الجدول بتاعهم.

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

التدريب الخامس:

املا الجدول:

أمر	مستقبل	ماضي	مضارع	الفعل
تعالوا	هنتغدي	بعث	بياكل	١-
				٢-
				٣-
		مشي		٤-
				٥-
روحي			بيتفرج على	٦-
				٧-
اتكلم	هتقابل	وصلنا		٨-
				٩-
				١٠-
				١١-

التدريب السادس:

رتب الجملة:

- (١) ٥ مرّات في الإِسبوع - بالعب تنس - أنا عادة
- (٢) ٤٠ كجم - تشيل - تقدر
- (٣) كويس؟ - تستعمل - الكمبيوتر - بتعرف
- (٤) من فوق الدولا ب - هاتلي - يا أحمد - الشنطة
- (٥) مرّتين في الإِسبوع - باروح القهوة - أحياناً
- (٦) في الشنطة - والكتب - الأقلام - حطّ - يا عادل
- (٧) السينما - إمبارح؟ - رحت
- (٨) عيلتك - إمتى؟ - هتزور



# Glossary قاموس

## Presentation (2)

تقديم ( ٢ )

## Chapter 1

الوحدة الأولى

### English

### Arabic

### Presentation (1)

تقديم ( ١ )

Australia

أستراليا

Asia

آسيا

originally

أصلاً

South America

أمريكا الجنوبية

North America

أمريكا الشمالية

Europe

أوروباً

sea

بحر

your country

بلدك

nationality

جنسية

southeast

جنوب شرق

southwest

جنوب غرب

capital

عاصمة

Where exactly?

فين بالضبط؟

Africa

قارة أفريقيا

governorate

محافظة

ocean

محيط

city

مدينة

Isn't it?

مش كده؟

### English

### Arabic

we

إحنا

What's up?

أخبارك؟

you (pl.)

إنتو

What?

إيه؟

Glad to meet you

تشرفنا

party

حفلة

they

هم

How are you?

عامل إيه؟

You're welcome

العفو

Everything's fine

كله تمام

also

كمان

but

لكن

happy

مبسوط

Where from?

منين؟

you (formal)

حضرتك

## Presentation (4)

( ٤ ) تقديم

## Presentation (3)

تقديم ( ٣ )

## English

## Arabic

## English

## Arabic

الأرقام من ١ لـ ٩٠

friends

أصحاب

numbers from 1 to 90

in English

بالإنجليزي

week

أسبوع

cold

برد

sorry (m)

أسف

folks

الجماعة

sorry (f)

أسفة

neighbors

جيران

many thanks

ألف شكر

temperature

حرارة

room

أوضة

very nice

حلوة قوي

How much do I owe?

الحساب كام؟

colleagues

زمائل

around / approximately

حوالي

colleague (m.)

زميل

operator

دليل

colleague (f.)

زميلة

first floor

الدور الأول

year

سنة

second floor

الدور الثاني

headache

صداع

term

دورة

عندي وتصريفها

month

شهر

"I have" and its conjugation

right

صح

money

فلوس

colloquial

عامية

dictionary

قاموس

How much do you have?

عندك كام؟

How many?

كام؟

How old are you?

عندك كام سنة؟

How old are you?

كام سنة؟

wrong

غلط

cough

كحة

Modern Standard Arabic

فصحى

Why?

ليه؟

code

كود

not that great

مش قوي

please

لو سمحت

not too bad

نص نص

travel agency	شركة سياحة	ok	ماشي
small	صغير	busy (m.)	مشغول
airport controller	ظابط ملاح	busy (f.)	مشغولة
musician	عازف	present (m.)	موجود
Abbasiyya clinic	عيادة العباسية	present (f.)	موجودة
big	كبير	employee (m.)	موظف
accountant	محاسب	employee (f)	موظفة
lawyer	محامي		نمرة تليفونك كام؟
court	محكمة	What's your phone number?	
salary	مرتب	sir	يا أفندم
Maadi factory	مصنع المعادي	day	يوم
singer (m.)	مغني		
actor (m.)	ممثل		
job	وظيفة		

## Chapter 2 الوحدة الثانية

### Presentation (1) تقديم (١)

### Presentation (2) تقديم (٢)

English	Arabic	English	Arabic
		also	برضه
thousands of pounds	آلاف الجنيهات	income	دخل
million	مليون	this (m.)	ده
		this (f.)	دي
		these	دول
		painter	رسام
		company	شركة

in front of

قَدَام / قُصَاد

**Presentation (3)**

تقديم (٣)

close to

قَرِيب من

wallet

محفظة

**English****Arabic**

keys

مفاتيح

son

ابن

from

من

brother

أخ

behind

ورا

sister

أخت

children

أولاد

**Chapter 3****الوحدة الثالثة**

dad

بابا

girl / daughter

بنت

**Presentation (1)**

تقديم (١)

husband

جوز

family

عيلة

**English****Arabic**

mother

ماما

license

رخصة

wife

مرأة/ زوجة

basket

سَبَت

boy / son

ولد

bed

سرير

umbrella

شمسية

**Presentation (4)**

تقديم (٤)

box

علبة

brush

فرشة

**English****Arabic**

team

فريق

outside

بره

winner

كسبان

far from

بعيد عن

pocketbook / plastic bag

كيس

under

تحت

game

مباراة

inside

جوه

comb

مشط

on

على

library

مكتبة

over / on top of

فوق

in

في

turn	لف	<b>Presentation (2)</b>	تقديم (٢)
I'm sure	متأكد		
I don't know	مش عارف	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
I'm not sure	مش متأكد	mine (m.)	بتاعي
		mine (f.)	بتاعتي
<b>Presentation (4)</b>	تقديم (٤)	theirs (pl.)	بتوعهم
		football match	مباراة
<b>English</b>	<b>Arabic</b>	he puts	يخط
new	جديد	maybe	يمكن
floor	دور		
Where do you live? (m.)	ساكن فين؟	<b>Presentation (3)</b>	تقديم (٣)
Where do you live? (f.)	ساكنة فين؟		
Where do you live? (pl.)	ساكنين فين؟	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
flat	شقة	I think / remember	أفكر
Really?	صحيح	Go straight	إمشي دوعري
living	عاش	I know	أنا عارف
building	عمارة	after	بعد
old	قديم	enter	خُش
Wow!	الله	in the middle of	في وسط
sports club	نادي	Where is the stadium?	فين الإستاد؟
he chooses	يختار	before	قبل
he connects	يوصل	until the end of	لآخر
he arrives	يوصل	until	لحد / لغاية

When?	إمتى؟	<b>From Real Life</b>	من واقع الحياة
at night	بالليل		
early	بدرى	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
he's eating / eats	بياكل	I was robbed	اتسرفت
he's eating lunch / eats lunch	بيتغدى	you see / she sees	تشوف
he's watching / watches	بيتفرج على	perfect	تمام
he's running / runs	بيجري	crowded	زحمة
he's preparing / prepares	بيحضّر	Do you want . . . ?	عايز . . . ؟
he's returning / returns	بيرجع	empty / free	فاصى
he's dancing / dances	بيرقص	enough	كفاية
he's going / goes	بيروح	impossible	مش ممكن
he's listening / listens	بيسمع	busy	مشغول
he's buying / buys	بيشتري	full	مليان
he's drinking / drinks	بيشرب		
he's swimming / swims	بيعوم	<b>Chapter 4</b>	الوحدة الرابعة
	بيفطر		
he's eating breakfast / eats breakfast		<b>Presentation (1)</b>	تقديم (١)
he's meeting / meets	بيقابل		
he's dressing / dresses	بيلبس	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
he's playing / plays	بيلعب	Monday	الاثنين
he's sleeping / sleeps	بينام	holiday	أجازة
he's cleaning / cleans	بينضف	Wednesday	الأربع
Tuesday	الثلاث	weeks	أسابيع
Friday	الجمعة	rest	استراحة

apple shisha	شيشة تفاح	Thursday	الخميس
I want	عايز	month - months	شهر - شهور
orange juice	عصير برتقان	morning	الصباح
strawberry	فراولة	noon	الظهر
cinnamon	قرفة	afternoon	بعد الظهر
coffee with a little sugar	قهوة عالريحة	dawn	الفجر
French coffee	قهوة فرنساوي	lazy	كسلان
cantaloup	كانتلوب	no problem	ما فيش مشكلة
hibiscus tea	كركيه	late	متأخر
coke	كوكا	he sees	يشوف
hot drinks	مشروبات سخنة	day - days	يوم - أيام
	مشروبات متلجة و عصاير	Sunday	الحد

### cold drinks and juices

medium sugar	مظبوطة	<b>Presentation (2)</b>	<b>تقديم (٢)</b>
milk pudding	مهلبية		
mineral water	مئة معدنية	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
mint	نعناع	dairy	البان
anise tea	ينسون	rice pudding	رز بلبن
		Umm 'Ali	أم علي

<b>Presentation (3)</b>	<b>تقديم (٣)</b>	with milk	بلبن
		guava	جوافة
<b>English</b>	<b>Arabic</b>	Bring me	جيب لي / هات لي
vegetables	خضار	extra sugar	سكر زيادة
okra	بامية	plain tea	شاي سادة

fruits	فاكهة	eggplant	بتنجان
pears	كمثرى	peas	بسلة
mangoes	مانجه	onions	بصل
bananas	موز	potatoes	بطاطس
Give me the change	هات باقي	garlic	توم
tangerines	يوسفندي	carrots	جزر
		lettuce	خس
<b>Presentation (4)</b>	<b>تقديم ( ٤ )</b>	cucumber	خيار
		tomatoes	طماطم
<b>English</b>	<b>Arabic</b>	green beans	فاصوليا
monuments	الآثار	pepper	فلفل
next week	الاسبوع الجاي	cabbage	كرنب
after a while	بعد شوية	zucchini	كوسة
afterward	بعد كده	oranges	برتقان
next year	السنة الجاية	plums	برقوق
she wants to receive	عايزة تستقبل	watermelon	بطيخ
we want	عايزين	How much is . . . ?	بكام ال ... ؟
when	لما	dates	بلح
I don't want	مش عايز	apples	تفاح
presents	هدايا	figs	تين
he stays home	يقعد في البيت	peaches	خوخ
he grows up	يكبر	melon	شمام
		grapes	عنب
		Do you have change?	عندك فكة؟



coffee	بن	From Real Life	من واقع الحياة
eggs	بيض		
cheese	جبنة	English	Arabic
shrimps	جمبري	dessert	الحلو
jelly	جيلي	eggplant salad	سلطة بابا غنوج
vinegar	خل		سلطة خضار بالمايونيز
flour	دقيق	vegetables with mayonnaise	
yogurt	زبادي	garlic bread	عيش بالتوم
butter	زبدة	kufta	كفتة
oil	زيت		كوسة بالبشامل
sugar	سكر	zucchini with bechamel	
fish	سمك	I'm not free	مش فاضي
margarine	سمن		
stock cubes	شورية	Chapter 5	الوحدة الخامسة
tomato sauce	صلصة		
box-boxes	صندوق-صناديق	Presentation (1)	تقديم (١)
bread	عيش		
chicken	فراخ	English	Arabic
carton-cartons	كرتونة-كراتين/كرتونات	bottle-bottles	إزازة-أرايز
meat	لحمة	plastic bag-bags	كيس-أكياس
jam	مربي	packet-packets	باكو-بواكي
drinks	مشروبات	jar-jars	برطمان-برطمانات
wine	نبيت	protein	بروتين
carbohydrates	نشويات	biscuits	بسكوت

curtain	ستارة	<b>Presentation (2)</b>	<b>تقديم (٢)</b>
carpet	سجادة		
water heater	سخان	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
bed	سرير	side lamp	أباجورة
stairs	سلم	elevator	أسانسير
dresser	شوفونيرة	dining room	أوضة سفرة
washing machine	غسالة	sitting room	أوضة صالون
armchair	فوتيه	living room	أوضة معيشة
there is (m.)	فيه	bedroom	أوضة نوم
there is (f.)	فيها	balcony	بالكونة
dining chairs	كراسي السفرة	bathtub	بانيو
Side table	كمودينو	china cabinet	بوفيه
Sofa	كنبة	he cuts / is cutting	بيقص
There isn't (m.)	مافيهوش	dining table	تراييزة السفرة
There isn't (f.)	مافيهاش	dressing table	تسريحة
kitchen	مطبخ	air conditioning	تكييف
chandelier	نجفة	toilet	تواليت
he fixes	يصلح	bathroom	حمام
he dries	ينشف	tap	حنفية
		basin	حوض
<b>Presentation (3)</b>	<b>تقديم (٣)</b>	shower	دش
		heater	دفاية
<b>English</b>	<b>Arabic</b>	closet	دولاب
white	أبيض	kitchen cupboard	دولاب المطبخ

his color	لونه	red	أحمر
her color	لونها	green	أخضر
incredible / unbelievable	مبش معقول	blue	أزرق
apricot (color)	مشمشي	black	إسود
wine (color)	نبيتي	yellow	أصفر
		pink	بمبي
<b>Presentation (4)</b>	<b>تقديم ( ٤ )</b>	eggplant (color)	بتنجاني
		orange	برتقاني
<b>English</b>	<b>Arabic</b>	watermelon green	بطيخي
coat	بالطو	purple	بنفسجي
suit	بدلة	brown	بني
blouse	بلوزة	beige	بيج
pants	بنطلون	turquoise	تركواز
suit with skirt	تاير	gray	رمادي
jacket	جاكتة	olive (color)	زتوني
shoes	جزمة	look	شوف
gallabiyya	جلابية	dark	غامق
belt	حزام	light-colored	فاتح
robe	روب	pistachio (color)	فستقي
plain-colored	سادة	fuchsia	فوشيا
socks	شراب	rose (color)	وردي
shorts	شورت	navy blue	كحلي
dress	فستان	light blue	لبني
shirt	قميص	lemon	لموني

below zero	تحت الصفر	checkered	كاروه
dusty	تراب	scarf	كوفية
snowing	تلج	he is wearing	لابس
The weather is very cold	الجو برد قوي	she is wearing	لابسة
It's warm	الجو دافئ	they are wearing	لابسين
	الجو عامل إيه؟ / الجو فيه إيه؟	floral	مشجر
What's the weather like?		striped	مقلم
hot	حر	dotted	منقط
I'm hot	حران	embroidered	منقوش
fall	الخريف		
temperature	درجة الحرارة	<b>From Real Life</b>	<b>من واقع الحياة</b>
spring	الربيع		
wind	ريح	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
fog	شبويرة	cheap	رخيص
humid	رطوبة	expensive	غالي
winter	الشتا	luxurious	فاخرة
sun	شمس	requested	مطلوب
months of the year	شهور السنة		
summer	الصيف	<b>Chapter 6</b>	<b>الوحدة السادسة</b>
cloudy	غيم		
season-seasons	فصل / فصول	<b>Presentation (1)</b>	<b>تقديم (١)</b>
Celsius	منوية		
rain	مطرة	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
January	يناير	I'm cold	بردان

he fixes	يصلح	February	فبراير
he orders / asks for something	يطلب	March	مارس

<b>Presentation (3)</b>	<b>تقديم (٣)</b>	April	أبريل
		May	مايو
		June	يونيو

<b>English</b>	<b>Arabic</b>	July	يوليو
romantic films	أفلام رومانسية	August	أغسطس

ticket	تذكرة	September	سبتمبر
--------	-------	-----------	--------

sport	رياضة	October	أكتوبر
-------	-------	---------	--------

chess	شطرنج	November	نوفمبر
-------	-------	----------	--------

cards	كوتشينة	December	ديسمبر
-------	---------	----------	--------

Oriental music	مزيكا شرقي		
----------------	------------	--	--

<b>Presentation (4)</b>	<b>تقديم (٤)</b>	<b>Presentation (2)</b>	<b>تقديم (٢)</b>
-------------------------	------------------	-------------------------	------------------

<b>English</b>	<b>Arabic</b>	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
----------------	---------------	----------------	---------------

pepper steak	استيك بوافر	suggestion	اقتراح
--------------	-------------	------------	--------

veal escalope	إسكالوب بانية	meal	أكلة
---------------	---------------	------	------

french fries	بطاطس محمرة	order	أمر
--------------	-------------	-------	-----

omelet	بيض أوملت	come	تعالى
--------	-----------	------	-------

mushroom piccata	بيكاتا بالمشروم	Shall we?	تيجي؟
------------------	-----------------	-----------	-------

rice with curry	رز بالكاري	Come on	ياللا
-----------------	------------	---------	-------

fried fish	سمك بانية	he goes out	يخرج
------------	-----------	-------------	------

vegetable soup	شورية خضار	he asks	يسأل
----------------	------------	---------	------

## Chapter 7

## الوحدة السابعة

## Presentation (1)

## تقديم (١)

## English

## Arabic

blonde  
bald  
bearded  
mustached  
fat  
pretty  
coarse / curly  
thin  
young person  
hair  
look  
tall  
old  
rich  
poor  
in his / her twenties  
short  
lazy  
full

أشقر

أصلع

بدقن

بشنب

تخين

حلو

خشن

رفيع

شاب

شعر

شكل

طويل

عجوز

غني

فقير

في العشرينات

قصير

كسلان

مليان

meat shawerma

shish tawuk

falafil

chicken fajita

grilled chicken

apple pie

fuul (fava beans)

crème caramel

kushari

grilled kufta

zucchini with bechamel sauce

chocolate cake

beef and eggplant casserole

## From Real Life

## من واقع الحياة

## English

## Arabic

total

Pay the bill

Buy me

anytime

menu

شاورمة لحمة

شيش طاووق

طعمية

فراخ فاهيتا

فراخ مشوية

فطيرة تفاح

فول

كريم كراميل

كشري

كفته مشوية

كوسة بالبشامل

كيكة شوكولاتة

مسقعه باللحمة

إجمالي

إدفع الحساب

إشتري لي

أي خدمة

منيو

### Presentation (3)

#### English

never  
sometimes  
he walks  
at all  
always  
sometimes  
personality  
usually  
all the time  
most of the time  
stories  
How often?  
football / soccer  
most of  
rarely  
he ice-skates  
he rides a bicycle  
he sits

### تقديم (٣)

#### Arabic

أبداً  
أحياناً  
ببمشي  
خالص  
دايماً  
ساعات  
شخصية  
عادة  
على طول  
غالباً  
قصص  
كلّ قد إيه؟  
كورة قدم  
معظم  
نادراً  
يتزحلق على التلج  
يركب عجل  
يقعد

curly / wavy

soft

active

ugly / bad

he goes out

### Presentation (2)

#### English

better  
How far is it?  
almost  
solutions  
invitation  
because  
sitting  
problem  
Never mind / It's ok  
situations  
she likes / you like  
standing  
he rides  
he invites

مموّج

ناعم

نشط

وحش

يخرج

### تقديم (٢)

#### Arabic

أحسن  
بعيد قد إيه؟  
تقريباً  
حلول  
عزومة  
عشان  
قاعد  
مشكلة  
معلش  
مواقف  
تحب  
واقف  
يركب  
يعزم

supposed to	المفروض	<b>Presentation (4)</b>	تقديم ( ٤ )
he trains / practises	يتمرن		
he pays	يدفع	<b>English</b>	<b>Arabic</b>
situation	موقف	snake	تعبان
		ready	جاهز
<b>From Real Life</b>	من واقع الحياة	army	الجيش
		ok	حاضر
<b>English</b>	<b>Arabic</b>	birthday party	حفلة عيد ميلاد
dinner party	حفلة عشا	medicine	دوا
Nile cruise	رحلة نيلية	garbage	زباله
for you	عشانك	condition-conditions	شرط - شروط
per person	للفرد	maid	شفالة
air conditioned	مكيف	loud voice	صوت عالي
public transport	المواصلات	low voice	صوت واطي
the date	المعاد	customs and habits	عادات
gift	هدية	military	العسكري
he reserves	يحجز	patients	عيانين
		cats	قطط
<b>Chapter 8</b>	الوحدة الثامنة	dogs	كلاب
		electricity	الكهربا
<b>Presentation (1)</b>	تقديم ( ١ )	must	لازم
		languages	لغات
<b>English</b>	<b>Arabic</b>	by myself	لوحدي
order - orders	أمر - أوامر	don't be upset (f.)	ما تزعليش
call	اتصل ب	supervisor	مشرف



he gathers together  
he gives a lift

### Presentation (3)

#### English

meeting  
hand  
warning  
bicycle  
I remember  
electricity  
traffic  
unbelievable

forbidden  
system

he abstains from  
he prohibits  
he speaks  
he is afraid of  
he pays  
he studies  
he parks  
he drives  
he leaves

يَلمُ : slowly  
يُوصِلُ : bring  
: put

تقديم ( ٢ ) : take  
: put on

Arabic : requests  
الاجتماع : team  
إيد : train

تحذير : quickly  
العجلة : all

فاكر : files  
كهربا : folks  
المرور : be quiet

مش معقول

ممنوع  
نظام

يُمتنع عن

يمنع  
يتكلم

يخاف  
يدفع

يذاكر  
يركن

يسوق  
يسبب

slowly

bring

put

take

put on

requests

team

train

quickly

all

files

folks

be quiet

### Presentation (2)

#### English

he comes  
he prepares  
he gives  
he arranges  
he visits  
he carries  
he puts right  
he mixes up

بشويش  
جيب / مات

حط

خد

شغل

طلبات

فريق

القطر

قوام

كل

ملفات

يا جماعة

اسكت

### تقديم ( ٢ )

#### Arabic

ييجي  
يحضر  
يدي  
يرتب  
يزور  
يشيل  
يعدل  
يلخبط

## From Real Life

من واقع الحياة

he crosses

يَعْدِي

he knows

يَعْرِف

## English

## Arabic

he stops

يَقِف

light

خفيفة

he breaks

يَكْسِر

straight ahead

على طول

he passes by

يَمُرُّ

team / band

فِرقة

he walks

يَمْشِي

quickly

قوام

he forgets

يَنْسَى

toys

لَعِب

prohibition

نَهْي

he sends

يَبْعَث

he throws

يَرْمِي

## Presentation (4)

تقديم ( ٤ )

he helps

يُسَاعِد

## English

## Arabic

## Chapter 9

الوحدة التاسعة

reminder

تذكير

Take care

خللي بالك

## Presentation (1)

تقديم ( ١ )

Remember

خالليك فاكرك

dog

الكلب

## English

## Arabic

by himself

لوحده

advertisement

إعلان

Don't forget

ما تنساش

sports

رياضة

traveling

مسافر

chess

شطرنج

appointments

مواعيد

checks

شيكات

he greets

يسلم على

football

كرة قدم

he meets

يقابل

he runs

يجري

he finishes off

يخلص

### Presentation (3)

تقديم ( ٣ )

he lifts / carries

يشيل

he swims

يعوم

### English

Arabic

he is able to

يقدر

antenna

إريال

he jumps

ينطأ

he leaves a message

يسيب رسالة

suntan

حمام شمس

### Presentation (2)

تقديم ( ٢ )

message

رسالة

roof

السطوح

### English

### Arabic

he takes a message

ياخذ رسالة

after a while

بعد شوية

he answers

يرد

day after tomorrow

بعد بكره

he installs

يركب

the next (time)

الجاي

he asks about

يسأل عن

gardens

جنائن

he passes by

يفوت على

next month

الشهر الجاي

birthday

عيد ميلاد

### Presentation (4)

تقديم ( ٤ )

many happy returns

كل سنة وانت طيب

future

المستقبل

### English

Arabic

restaurant

مطعم

did his Ph.D.

أخذ الدكتوراه

surprise

مفاجأة

apology

اعتذار

oases

الواحات

he blows out the candles

يطفي الشمع

he graduates from

يتخرج من

cake

تورته

he calls

يتصل بـ

strong

جامد

he visits

يزور

graduation party

حفلة التخرج

fiancée

خطيبة

## Chapter 10

## الوحدة العاشرة

headache

صداع

New Year's Eve

عيد رأس السنة

## Presentation (1)

تقديم (١)

Sham al-Nisim

عيد شم النسيم

birthday / Christmas

عيد ميلاد

## English

Arabic

past / last

اللي فات

he meets with

يجتمع

congratulations

مبروك

he rents a film

يأجر فيلم

I can't

مش هاقدر

last week

الأسبوع اللي فات

he stay

نقعد

yesterday

إمبارح

he saves money

يحوش

the day before

أول إمبارح

he apologizes

يعتذر

he invites

يعزم

he sits in front of

يقعد قدام

## From Real Life

من واقع الحياة

he comes

بيجي

## Presentation (2)

تقديم (٢)

## English

## Arabic

belly dancing

رقص شرقي

North coast

الساحل الشمالي

## English

Arabic

buying

شرا

vowel

حرف علة

many congratulations

ألف مبروك

let

ساب

pottery

فخار

helped

ساعد

he goes for an outing

يتفصح

carried

شال

whole afternoon

طول بعد الظهر

vowelled verb

فعل معتل

what's wrong?

مالك؟

the new system

النظام الجديد

sick / patient

عيان

### Presentation (3)

تقديم (٢)

capsule - capsules

كبسولات - كبسولة

cream

كريم

### English

### Arabic

spoon

معلقة

he was happy

انبسط

stomachache

مغص

the telephone rang

التليفون ضرب

toothache

وجع في السنان

story

حكاية

he replied

رد

### From Real Life

من واقع الحياة

he went home

روح

he counted

عد

### English

### Arabic

he found

لقى

Roman monuments

آثار رومانية

traffic ticket

مخالفة

Khan al-Khalili

خان الخليلي

he jumped

نط

Ras Muhammad

راس محمد

back

ظهر

### Presentation (4)

تقديم (٤)

Karnak

الكرنك

### English

### Arabic

Philae temple

معبد فيله

diarrhea

إسهال

Valley of the Kings

وادي الملوك

pill / pills

قرص / أقراص

heavy

ثقل

ointment

دهان

syrup

دوا شرب

light

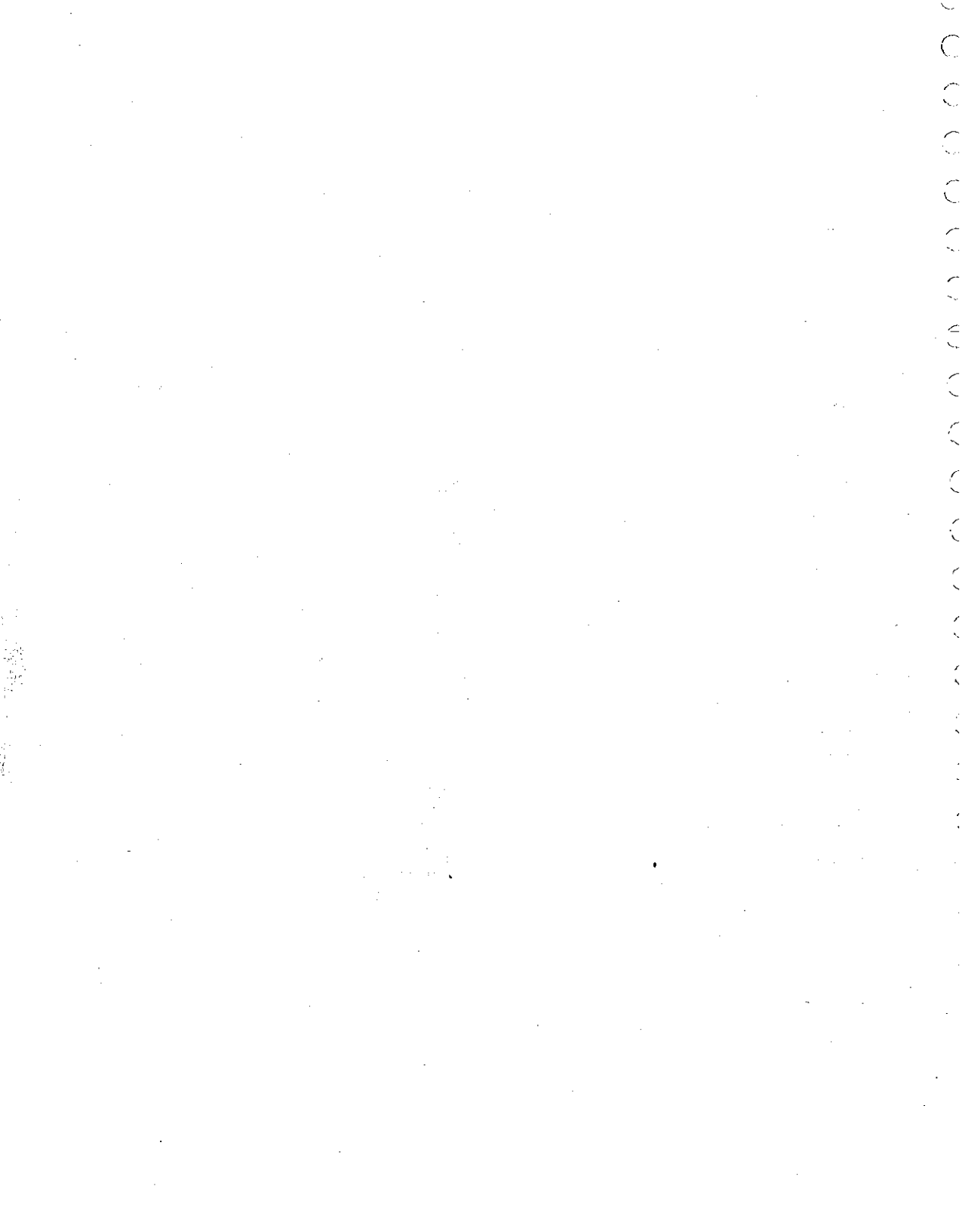
خفيف

cold

زكام

strip of pills

شريط



# Kallimni 'Arabi

## An Intermediate Course in Spoken Egyptian Arabic

**D**rawing on her years of experience as an Arabic instructor and course developer, Samia Louis has used a functional approach to create a bright, innovative coursebook for the study of Egyptian colloquial Arabic—the spoken dialect most frequently studied and most widely understood in the Arab world. Designed according to the ACTFL guidelines for teaching Arabic as a foreign language, *Kallimni 'Arabi* trains students through ten highly structured lessons in the crucial skills, with particular emphasis on listening and speaking. The accompanying audio CD carries recordings of the dialogs and exercises in each chapter, made by Egyptian native speakers.

From the basics of communicating (asking directions, the language of shopping) to more advanced conversations (future plans, hobbies, and free time), *Kallimni 'Arabi* is structured so that students learn Egyptian Arabic using real-life situations and expressions. The key topics covered gradually lead students to understand, use, and speak Arabic, rather than simply memorize fixed phrases. *Kallimni 'Arabi* is aimed at students with some ability to read and write Arabic, who have had the equivalent of 30 hours of a beginner Colloquial Arabic class or have an intermediate-level background in Modern Standard Arabic.

SAMIA LOUIS has taught Arabic for ten years with the International Language Institute (ILI) in Cairo, an affiliate of the International House World Organization (IHWI).

The American University in Cairo Press

ISBN 978-977-424-977-8

